



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



**- ESAME DI STATO  
ANNO SCOLASTICO 2019/2020  
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure  
urgenti per la scuola emanate per l'emergenza coronavirus

**(OM.10-16/05/2020)**

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5<sup>^</sup> Sez: AETS

Docente Coordinatore: Prof.ssa CATUCCI MARIANNA



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



**INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>PECUP DI INDIRIZZO</b>	pag.
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:</b>	
1. Prospetto dati della Classe e orario	pag.
2. Elenco degli alunni (da non pubblicare sul sito)	pag.
3. Elenco dei docenti - Continuità didattica	pag.
4. Profilo della classe	pag.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO PRE E POST COVID</b>	pag.
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO</b>	pag.
<b>PERCORSI INTERDISCIPLINARI</b>	Pag.
<b>TESTI DI ITALIANO DA SOTTOPORRE AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO</b>	Pag.
<b>PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	pag.
<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)</b>	pag.
<b>ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	pag.
<b>DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE</b>	pag.
<b>ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati</b>	pag.
<b>ALLEGATO 2 – Griglia di valutazione colloquio</b>	pag.
<b>VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO 30 MAGGIO</b>	pag.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## PECUP DI INDIRIZZO

### Competenze comuni:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

### Competenze specifiche:

- applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica.
- utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.
- analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento.
- gestire progetti.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iisvoltadegemmis.edu.it](http://www.iisvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali. utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione.
- analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici. Nell'articolazione "Elettrotecnica" viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

<b>1</b>	<b>Prospetto dati della Classe</b>		
	1.1 -	Numero degli alunni scrutinati	<b>16</b>
	1.2 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze o spostamenti dalla terza alla quinta classe)	<b>04</b>
	1.3 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze con spostamenti dalla terza alla quinta classe)	<b>0</b>
	1.4 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la quinta classe	<b>0</b>
	1.5 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la terza e/o quarta classe	<b>02</b>
	1.6 -	Numero degli alunni BES	<b>0</b>



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



2 Elenco degli alunni				
N.	COGNOME	NOME	DATA NASCITA	COMUNE RESIDENZA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iisvoltadegemmis.edu.it](http://www.iisvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



3.	Elenco dei docenti - Continuità didattica			5^AETS		
N.	Cognome	Nome	Materia di insegnamento	Continuità didattica		
				3° 4° 5° classe	4° 5° classe	5° classe
1	CATUCCI	MARIANNA(*)	ITALIANO,STORIA		X	
2	COLUCCI	ANNA	INGLESE			X
3	LAQUINTANA	MICHELE	SISTEMI E LAB ET, TDP E LAB ET	X		
4	MASTRO	MARIA GIUSEPPA	RELIGIONE	X		
5	PARADISO	CATERINA	MATEMATICA TRIENNIO			X
6	SPADAVECCHIA	PASQUALE	LAB ELETTRATECNICA, LAB SIST ELETTRATECN, LAB TDP ELETTRATECN	X		
7	TATULLI	VINCENZO	ELETTR E ELETTR ET	X		



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 4 Profilo della classe

La classe è composta da 15 studenti, di cui la maggior parte regolarmente frequentanti. La classe si presenta omogenea, caratterizzata da tanta voglia di apprendimento. All'interno si sono particolarmente distinti alcuni studenti per la loro capacità di apprendimento e di utilizzazione delle nozioni apprese per affrontare problemi nuovi con spirito critico.

Le assenze sono state, tranne per alcuni individui legati ad esigenze lavorative/familiari, basse. Nonostante le diverse estrazioni lavorative e le differenze di età, la classe nella sua completezza è risultata partecipe nel corso degli studi, distinguendosi per la volontà di apprendimento. La preparazione raggiunta è discreta, nonostante le lacune di partenza che hanno necessitato, durante le lezioni nei vari anni, la ripresa e la ripetizione di alcuni argomenti fondamentali necessari per la comprensione degli argomenti trattati successivamente. Particolare interesse è stata rivolta nella comprensione del PLC e nella sua applicazione tramite l'uso del modello “Zelio Logic” della Schneider Electric, con cui gli studenti si sono cimentati nella comprensione e nell'utilizzo pratico degli schemi circuitali di controllo e di azionamento del motore asincrono. Diversi alunni sono studenti-lavoratori che, dopo anni di interruzione per i più svariati motivi legati a particolari avvenimenti della propria vita, hanno deciso di completare il loro ciclo di studi. Purtroppo la specifica distribuzione delle attività lavorative rende difficoltoso per alcuni studenti assicurare sia una frequenza assidua, sia un orario fisso che ha inizio nel primo pomeriggio per proseguire fino a sera inoltrata. Comunque è da lodare l'impegno profuso dagli alunni nel cercare di conciliare, se pur con oggettiva difficoltà, l'impegno nel lavoro con l'attività didattica. La situazione culturale ed operativa si presenta eterogenea, poiché si rilevano differenziazioni nella capacità di osservazione, riflessione, analisi e sintesi, nella rielaborazione dei contenuti, nella chiarezza di esposizione e nella correttezza della forma. Gli interventi didattici sono stati tesi innanzi tutto a creare nella classe un clima di fiducia riguardo alla possibilità di riuscita e di successo; ciò anche attraverso modalità relazionali e comportamenti professionali rispettosi del vissuto degli studenti oltre che dei loro ritmi e stili di apprendimento. I programmi sono stati svolti in coerenza con le linee programmatiche di inizio anno scolastico, anche se adattati nei tempi in funzione del ritmo di assimilazione/apprendimento e delle necessarie pause determinate dalla partecipazione alle molteplici attività didattiche e formative



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



promosse dalla scuola o da altri enti. Non sono mancati momenti di pausa finalizzati al necessario recupero e potenziamento. Sulla base dell'attività realizzata durante l'anno scolastico, sia con ore in presenza che, successivamente con la DaD, e in seguito alle osservazioni sistematiche, alle verifiche scritte e orali, alle prove di monitoraggio, è possibile affermare che, globalmente, la classe con impegno, buona volontà e spirito di collaborazione ha raggiunto una buona parte degli obiettivi programmati più importanti con un livello medio di preparazione accettabile in termini di conoscenze, competenze e abilità, consolidando l'esperienza formativa e professionale maturata in ambienti extrascolastici e valorizzando le esperienze lavorative dei singoli allievi.

Gli studenti, nell'anno in corso, a causa della situazione legata al blocco delle lezioni dettate dal COVID-19, non hanno partecipato a visite guidate, a convegni formativi e/o ad un ciclo di seminari assembleari, che normalmente si sarebbero dovuti svolgere durante il secondo quadrimestre.

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti, avvalendosi di mezzi propri e di spirito di improvvisazione, hanno cercato di mantenere con la DaD il rapporto di fiducia con gli studenti, provvedendo per lo più a consolidare le nozioni acquisite, approfondendo le varie tematiche e aggiungendo qualche nuovo elemento conformemente a quanto programmato ad inizio anno scolastico, onde mantenere vivo lo stimolo e l'interesse per le materie.

I docenti, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi.

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito, esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall'assenza di Giga o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

## **QUADRO ORARIO RIMODULATO PER L'EMERGENZA COVID-19**

Il consiglio di classe ha mantenuto l'orario settimanale previsto nelle lezioni in presenza per la didattica a distanza, svolgendo almeno una lezione settimanale sincrona e le altre asincrone, riducendo il numero delle ore e dei giorni in funzione delle esigenze e delle difficoltà riscontrate nel seguire con assiduità e continuità da parte degli alunni, in quanto trattasi prevalentemente di adulti e/o studenti



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iisvoltadegemmis.edu.it](http://www.iisvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



maggioresni che hanno dovuto gestire le ore di lezione in DaD all'interno dell'ambito familiare e per alcuni di essi anche coincidenti con gli orari/impegni di lavoro mutati a causa dei blocchi imposti per fronteggiare la Pandemia.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



**VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

**Criteri utilizzati prima dell'emergenza COVID**

<b>Strumenti di misurazione e n. di verifiche per periodo scolastico</b>	<i>Sono state effettuate interrogazioni collettive, individuali, lavori di gruppo e almeno due verifiche a materia durante il primo quadrimestre. Mentre, nella prima parte del secondo quadrimestre, non è stato possibile mantenere le conoscenze acquisite senza operare valutazioni ulteriori per emergenza COVID.</i>
<b>Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento</b>	<i>Interrogazioni, colloqui di gruppo, lavori di gruppo, prove e verifiche anche con l'uso dei mezzi informatici messi a disposizione.</i>
<b>Credito scolastico</b>	Vedi fascicolo studenti

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologiche – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, L'art. 1 comma 2 recita “La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”

L’art. 1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: “L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi”

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L’obiettivo è stato quello di porre l’attenzione sui progressi dell’allievo e sulla validità dell’azione didattica.

Nel processo di valutazione trimestrale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al PECUP dell’indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati delle prove di verifica
- il livello di competenze di Cittadinanza e costituzione acquisito attraverso l’osservazione nel medio e lungo periodo



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## **VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI NEL PERIODO DI EMERGENZA COVID**

In ottemperanza delle note del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, nonché dell'art. 87, comma 3-ter (Valutazione degli apprendimenti) della legge “Cura Italia”, che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione – periodica e finale – degli apprendimenti acquisiti durante la didattica a distanza, anche qualora la stessa valutazione sia stata svolta con modalità diverse da quanto previsto dalla legislazione vigente, per l'attribuzione dei voti sono stati seguiti i seguenti criteri:

- a) frequenza delle attività di DaD;**
- b) interazione durante le attività di DaD sincrona e asincrona;**
- c) completezza nelle consegne delle verifiche scritte;**
- d) valutazione dei contenuti delle suddette consegne;**
- e) discussioni interattive con gli studenti sugli argomenti trattati con la DaD.**



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

Preso atto della imprevista e imprevedibile intervenuta emergenza Covid-19, il C.d.C. ha unanimemente ritenuto più utile e produttivo favorire l'interlocuzione, tra discenti e docenti, sia pure in videoconferenza non solo per completare il percorso formativo previsto e programmato, ma anche per stimolare gli studenti ad esporre le proprie conoscenze acquisite attraverso il colloquio a distanza con il singolo docente, compilando test, rispondendo per iscritto a quesiti posti dagli insegnanti, elaborando sintesi di ricerca su argomenti trattati nelle video-lezioni e inviate ai docenti utilizzando prevalentemente l'applicativo Classroom di Google.

Anche alla luce delle definitive disposizioni emanate a metà del mese di maggio e contenute nell'O.M. 10/2020, relative allo svolgimento dell'esame attraverso un unico colloquio, sostanzialmente in presenza, il C.d.C. ha ritenuto poco produttivo svolgere una simulazione specifica in videoconferenza anche in considerazione dei tempi ristretti sia per gli studenti che per gli stessi docenti, oltre alle difficoltà di connessione che si sono manifestate durante la DaD.

Il Consiglio di Classe, al fine di far emergere la circolarità del sapere e far cogliere agli studenti l'opportunità di una trattazione interdisciplinare degli argomenti, già in fase di iniziale programmazione, ha ritenuto di dover orientare le singole programmazioni incardinando i vari argomenti delle singole discipline, sia tecniche sia della parte comune, in alcuni nuclei tematici sotto elencati.

### NUCLEI TEMATICI TRASVERSALI

1. SICUREZZA SUL LAVORO
2. ENERGIA
3. NEW TECHNOLOGIES
4. RIVOLUZIONE INDUSTRIALE
5. LAVORO
6. TECNOLOGIA
7. IL SECOLO BREVE
8. INNOVAZIONE



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iisvoltadegemmis.edu.it](http://www.iisvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



**Il consiglio di classe, su indicazione del docente di Lingua e Letteratura Italiana, ai sensi dell'art.9 comma 1 lettera b O.M.10/2020 individua i seguenti testi di Italiano svolti durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale di cui all'articolo 17 O.M.10/2020;**

**TESTI DI ITALIANO DA SOTTOPORRE AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO**

- “Ho sceso, dandoti il braccio,milioni di scale” da Satura E. Montale;*  
*“Il Fu Mattia Pascal” di L. Pirandello;*  
*“Le formazioni partigiane da Il sentiero dei nidi di ragno” di I. Calvino;*  
*“Veglia” G. Ungaretti;*  
*“La rivelazione della bellezza” da Il ritratto di Dorian Gray O. Wilde;*  
*“Rosso Malpelo” G. Verga;*  
*“X Agosto” di G. Pascoli;*  
*“L’ultima sigaretta” da La coscienza di Zeno I. Svevo;*  
*“Bombardamento di Adrianopoli” da Zang TumbTumb F. T. Marinetti;*  
*“Se questo è un uomo” P. Levi;*  
*“Il ritratto di Elena” da Il Piacere G. d’Annunzio;*  
*“Il gelsomino notturno” da Canti di Castelvecchio G. Pascoli;*  
*“Il furto del Ricchetto” da Ragazzi di vita P. Pasolini.*



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iisvoltadegemmis.edu.it](http://www.iisvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## GRIGLIA ARGOMENTI MATERIE DI INDIRIZZO PER ELABORATO ESAME DI STATO

COGNOME	NOME			
1		Trasformatore: prova di corto circuito	Dimensionamento dell'impianto di terra formato da picchetti	Comando semiautomatico di un cilindro a D. E. con elettrovalvola monostabile.
2		MAT: prova a vuoto	Schema di potenza e collegamenti in/out dell'inversione di marcia di un MAT	Comando automatico con elettrovalvola bistabile, pulsante di arresto ed emergenza con ritorno differenziati.
3		MAT: circuito equivalente	Schema di potenza e collegamenti in/out dell'avviamento Y/D di un MAT	Comando automatico con elettrovalvola bistabile e pulsante di arresto con ritorno in a0 dopo aver ultimato il ciclo.
4		Trasformatore: bilancio delle potenze e rendimento	Interruttori differenziali	Memoria temporanea a doppio contatto con azzeramento prevalente.
5		Trasformatore: prova a vuoto del trasformatore trifase	Portata dei cavi e cdt	Ciclo di lavoro unico A+/B+/A-/B- con elettrovalvole monostabile.
6		Trasformatore: prova a vuoto monofase	Schema di potenza e collegamenti in/out del sistema di smistamento colli	Ciclo di lavoro continuo A+/B+/A-/B- con elettrovalvole monostabile e pulsante di arresto con ritorno in a0 e b0 dopo aver ultimato il ciclo.
7		MAT: le curve caratteristiche	Il contattore	Comando di un cilindro a D. E. con elettrovalvola monostabile



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



GRIGLIA ARGOMENTI MATERIE DI INDIRIZZO PER ELABORATO ESAME DI STATO					
	COGNOME	NOME			
8			Trasformatore: circuito equivalente	Interruttori automatici magnetotermici	Comando di un cilindro a D. E. con elettrovalvola bistabile
9			MAT: funzionamento a rotore bloccato	Impianto di terra	Memoria temporanea a doppio contatto con inserzione prevalente.
10			Trasformatore trifase	Pericolosità della corrente elettrica	Ciclo di lavoro continuo A+/B+/A-/B- con elettrovalvole bistabile e pulsante di arresto con ritorno in a0 e b0 dopo aver ultimato il ciclo.
11			Curve caratteristiche M.A.T.	Descrivere le curve di pericolosità della corrente elettrica alternata	Comando Comando automatico con elettrovalvola bistabile, pulsante di arresto ed emergenza con ritorno immediato in a0
12			MAT: aspetti costruttivi e struttura generale	Le sovracorrenti	Schemi a blocchi serie / parallelo
13			Trasformatore: principio di funzionamento	Rifasamento	Comando automatico con elettrovalvola monostabile e pulsante di arresto con ritorno in a0 dopo aver ultimato il ciclo.
14			MAT: Bilancio delle potenze e rendimento	Impianto di terra	Ciclo di lavoro unico A+/B+/A-/B- con elettrovalvole bistabile.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



GRIGLIA ARGOMENTI MATERIE DI INDIRIZZO PER ELABORATO ESAME DI STATO					
	COGNOME	NOME			
15			Trasformatore: bilancio delle potenze e rendimento	I cavi elettrici	Comando automatico con elettrovalvola bistabile, pulsante di arresto ed emergenza con ritorno immediato in a0.
16			MAT: caratteristica meccanica	Potenza convenzionale	Comando automatico con elettrovalvola bistabile e pulsante di arresto con ritorno immediato in a0.

Il Consiglio di classe, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e costituzione riassunti nella seguente tabella:

PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
Titolo del percorso	Discipline coinvolte
I valori universali: competenze di cittadinanza	Discipline umanistiche
La legge naturale	Religione
Il diritto positivo	Religione
Come affermato dal Ministro Azzolina gli studenti possono esporre la loro esperienza personale su come hanno vissute le restrizioni imposte dal coronavirus	Tutte le discipline

In alternativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola lavoro), per gli studenti facenti parte dei percorsi per adulti del secondo livello, la parte del colloquio sarà condotta in modo da valorizzare il patrimonio culturale della persona a partire dalla personale storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale e tale da favorire una rilettura biografica del percorso di studi anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente. A tal riguardo, il colloquio potrà riguardare la discussione di un progetto di vita e di lavoro elaborato dall'adulto nel corso dell'anno.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Gli studenti, nel corso del terzo e quarto anno, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali riassunti nella seguente tabella:

<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI e ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA</b>			
<b>TIPOLOGIA</b>	<b>OGGETTO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>
<b>Visite guidate</b>	Stabilimento Prysmian	Giovinazzo (BA)	5h
	SMART BUILDING	Fiera del Levante Bari	5h
<b>Progetti e Manifestazioni culturali</b>	Seminario sotto le stelle: Presentazione del libro “Le verità negate” con la presenza dell’autore Mario Gianfrate	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, aula magna – Bitonto (BA)	5h
	Seminario sotto le stelle: Visione del film “AMEN” e discussione	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, aula magna – Bitonto (BA)	4h
	Seminario sotto le stelle: Presentazione del libro “L’ultima Missione” con la presenza dell’autore Mario Romeo	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, aula magna – Bitonto (BA)	5h
	Visione del film: “Genio Ribelle”	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, aula magna – Bitonto (BA)	3h
	Visione del film: “L’attimo Fuggente”	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, aula magna – Bitonto (BA)	3h



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883  
 Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI e ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO  
 DELL’OFFERTA FORMATIVA**

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
<b>Incontri con esperti</b>	ENERGIE IN MOVIMENTO Crescita, opportunità e tecnologie per lo sviluppo della mobilità elettrica nelle città. Seminario del CEI	BARI	4h
	Seminario sotto le stelle: Costituzione e aspetti normativi sulla sicurezza del lavoro (Dlgs 81/08). Esperti interni: docenti esercitanti la libera professione	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, aula magna – Bitonto (BA	4h
	Esercitazione pratica: - spegnimento incendio con estintore a polvere; - utilizzo del naspo e dell’idrante. Esperto: V.F. Tomasicchio Leonardo (Nucleo Operativo VV.F. Bari)	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, area esterna scuola – Bitonto (BA	4h



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS ”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iisvoltadegemmis.edu.it](http://www.iisvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



<b>DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE</b>	
1.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbale scrutini
4.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS ”**

**70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883**

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

**Codice Univoco Ufficio** (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



# **ALLEGATO n. 1**

## **CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE**

e sussidi didattici utilizzati  
(titolo dei libri di testo, etc.)

# I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

## RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/2020

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - **Corso serale – Percorso di istruzione degli adulti di secondo livello**  
Indirizzo: **Elettronica ed Elettrotecnica** – Articolazione : **Elettrotecnica (ITET)**
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **QUINTA** (Terzo Periodo Didattico) Sez.: **AETS**

Disciplina: **ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA**

Docenti: **Vincenzo TATULLI / Pasquale SPADAVECCHIA**

Data di presentazione: **25/05/2020**

## **1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

(In termini di conoscenze, competenze e abilità. )

### 1.1 -Conoscenze:

La classe ha dimostrato di possedere una sufficiente conoscenza dei concetti di base trattati durante gli anni precedenti.

### 1.2 - Abilità:

Le abilità evidenziate erano mediamente sufficienti e la maggioranza degli alunni era in grado di mettere in relazione in modo semplice gli elementi conosciuti.

### 1.3 – Competenze:

La maggioranza degli alunni era in grado di riconoscere, riprodurre o interpretare definizioni, principi e regole e applicare correttamente le proprie conoscenze.

Pochi studenti erano in grado di stabilire collegamenti e trarre deduzioni in maniera autonoma senza essere guidati dall' insegnante.

## **2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA**

(Iniziativa per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; unita' didattiche, ricerche, ecc.)

Il progetto formativo, dovendo essere necessariamente rispondente alle esigenze e peculiarità degli adulti in apprendimento di un corso serale, è stato fondato su criteri di flessibilità, personalizzazione dei percorsi, riconoscimento di crediti, sostegno dell'apprendimento e valorizzazione delle esperienze professionali e delle conoscenze di ciascun lavoratore-studente. L'impianto didattico delineato ha comportato quindi un'organizzazione dell'insegnamento/apprendimento per moduli in modo che il conseguimento degli obiettivi di ogni modulo rappresentasse un credito formativo certificabile.

## **3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA**

(In termini di conoscenze, competenze e capacità')

### 3. 1 – Conoscenze

acquisizione di un'adeguata cultura generale, dei contenuti disciplinari e dei contesti tecnici nei quali sono inseriti gli argomenti trattati.

### 3.2 – Abilità:

saper comunicare in modo chiaro ed essenziale, utilizzando un linguaggio scritto ed orale appropriato; sapersi orientare attraverso i contesti degli argomenti trattati da un punto di vista tecnico, affrontare problemi e sviluppare le soluzioni.

### 3.3 – Competenze:

essere in grado di formulare, sia per iscritto che oralmente, commenti motivati e coerenti e di mettere in pratica le conoscenze tecniche acquisite.

#### **4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA**

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Prova a vuoto e prova di corto circuito sul trasformatore monofase.  
Prova a vuoto sul motore asincrono trifase.

4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	GRANDEZZE PERIODICHE, ALTERNATE E SINUSOIDALI	20	B
2	CIRCUITI IN CORRENTE ALTERNATA MONOFASE	35	B
3	ASPETTI GENERALI DELLE MACCHINE ELETTRICHE	15	B
4	TRASFORMATORI	35	B
5	MACCHINE ASINCRONE	35	B

#### **5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA :**

Lezioni ed Esercitazioni in classe; Esercitazioni di laboratorio; Attività sincrone di didattica a distanza : video-lezioni per tutta la classe con utilizzo di Meet; Attività asincrone di didattica a distanza : video lezioni registrate in modalità indiretta o differita, consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici su classroom.

#### **6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA:**

Le attività di recupero sono state svolte in itinere con la riproposizione dei contenuti in forma diversificata.

#### **7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA:**

L'azione didattica è stata finalizzata a stimolare la classe alla riflessione e alla partecipazione attiva con il ricorso ad una lezione frontale teorica di breve durata seguita dalla presentazione e dalla discussione di esempi concreti e dalla risoluzione di esercizi di tipo applicativo.

## **8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA:**

Libro di Testo adottato; Appunti e fotocopie; Manuali tecnici; Utilizzo di software applicativi di settore; Utilizzo di Gsuite Classroom per la didattica a distanza; Utilizzo di Meet per le video-lezioni; Supporti multimediali; Utilizzo dei laboratori.

## **9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA:**

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Conoscenza dell'argomento,  
Corretta impostazione delle soluzioni,  
Corretta elaborazione dei contenuti,  
Chiarezza espositiva,  
Completezza delle soluzioni,  
Correttezza dei risultati.

#### 9.1.2 - Prova orale :

Conoscenza dell'argomento,  
Capacità di esposizione con linguaggio tecnico appropriato,  
Capacità di rielaborazione dei contenuti,  
Capacità di analisi e di sintesi,  
Capacità di fare collegamenti interdisciplinari.

### 9.2– Tipologie delle prove utilizzate in presenza e a distanza:

- prove scritte: quesiti a risposta aperta e risoluzioni di esercizi;
- interrogazioni brevi: durante il processo di apprendimento è stata effettuata una valutazione formativa allo scopo di orientare lo sviluppo successivo del dialogo educativo e di avere i primi elementi di verifica. Perciò durante le lezioni è stato sviluppato un colloquio continuo con tutti gli alunni su tutti gli argomenti in discussione;
- prove tecnico- pratiche di laboratorio.

I DOCENTI

Prof. Vincenzo Tatulli

Prof. Pasquale Spadavecchia

I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”  
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/2020

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_  
 ITT “A. Volta” - corso serale  
 IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale  
 IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)  
 IPSS – Servizi Sociali  
 IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5° AETS

Specializzazione: Elettrotecnica

Disciplina: Storia

Docente: Catucci Marianna

Data di presentazione: 23/05/2020

## **1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

(In termini di conoscenze , competenze e abilità)

### 1.1 -Conoscenze:

I contenuti specifici della disciplina sono stati presentati rispettando i tempi di apprendimento di ciascun alunno e con strategie atte a suscitare attenzione ed interesse continuo con l'obiettivo fondamentale di promuovere un'acquisizione organica e strutturata della nostra storia in quanto fondamento della nostra civiltà.

### 1.2 - Abilità:

Le abilità evidenziate sono appena sufficienti non solo nell'apprendimento, ma anche nell'elaborazione delle conoscenze.

### 1.3 – Competenze:

Impegno costante e concomitante è stato quello di guidare gli allievi ad elaborare un efficace metodo di lavoro che consentisse loro di sviluppare capacità di analisi, interpretazione dei testi letti, per coglierne suggestioni, messaggi e riproporli in chiave critica attraverso una rielaborazione personale; hanno maturato una competenza adeguata della disciplina, con una esposizione orale sufficiente. Ciò nonostante, non tutti gli alunni hanno manifestato l'acquisizione di competenze nelle varie attività proposte. Infine si è cercato di coltivare, in senso lato ed onnicomprensivo, la formazione di una coscienza critica, sempre vigile, nello sviluppare senso di responsabilità ed autonomia di giudizio.

## **2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.**

(Iniziativa per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

I criteri usati sono stati quelli tradizionali: lezione frontale, lezione partecipata, lezioni con l'utilizzo del Powerpoint e dibattiti. Gli strumenti utilizzati dagli alunni sono stati: fotocopie dai libri di testo, sintesi scritte dal docente.

## **3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA**

(In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3.1 – Conoscenze: acquisizione di un'adeguata cultura generale, dei contenuti disciplinari e dei contesti storici.

3.2 – Abilità: sanno comunicare in modo chiaro ed essenziale, utilizzando un linguaggio scritto ed orale appropriato; si sanno orientare attraverso i contesti storico-culturali delle varie epoche trattate.

3.3 – Competenze: gli alunni sono in grado di formulare, sia per iscritto che oralmente, commenti motivati e coerenti con i testi letti.

#### 4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

La Grande Guerra

4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Alle radici della società contemporanea: La Rivoluzione industriale dall’Inghilterra al mondo La nascita del movimento socialista	10	A
2	L’ Imperialismo e la Grande guerra: La nascita dell’Imperialismo La società di massa e la dinamica tra le classi sociali I presupposti della prima guerra mondiale La prima guerra mondiale e le sue conseguenze	22	A
3	Il Totalitarismo e la seconda guerra mondiale: L’affermazione del Totalitarismo Fascismo e Nazismo: due regimi totalitari a confronto Il mondo verso la seconda guerra mondiale Le fasi del secondo conflitto mondiale	20	A
4	La guerra totale, la Shoah, la Resistenza: Il “nuovo ordine” nazista e la Shoah La Resistenza in Europa e in Italia	14	A

#### 5- ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Non è stato possibile effettuare alcuna attività di questo tipo.

#### 6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le attività di recupero sono state svolte in itinere.

## **7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA**

L'insegnamento è stato impartito attraverso un'esposizione di inquadramento storico e attraverso la lettura testuale di documenti e testimonianze, stimolando su di esse il confronto e il coinvolgimento di tutti. Limitata è stata la scelta dei testi, analizzati e decodificati nelle loro componenti essenziali per sollecitare, guidare e motivare gli allievi ad una comprensione significativa del percorso formativo.

## **8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA**

Fotocopie dei libri di studio, sintesi scritte fornite dal docente.

## **9– CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA**

### **9.1- Descrittori utilizzati**

#### **9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:**

Nessuna

#### **9.1.2 - Prova orale :**

Chiarezza espositiva,  
Corretta esposizione dei contenuti  
Corretto uso delle proprietà di linguaggio  
Capacità di sintesi  
Collegamenti interdisciplinari

### **9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA**

- interrogazioni: durante il processo di apprendimento è stata effettuata una valutazione formativa allo scopo di orientare lo sviluppo successivo del dialogo educativo e di avere i primi elementi di verifica. Perciò durante le lezioni è stato sviluppato un colloquio continuo con tutti gli alunni su tutti gli argomenti in discussione;
- somministrazioni test a risposta aperta e/o chiusa.

DOCENTE: Marianna Catucci





ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



ALLEGATO N. \_\_\_\_\_

**I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”**  
**RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA**

**A.S. 2019/20**

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5 Sez.: AETS serale

Disciplina: SISTEMI AUTOMATICI PER ELETTRICI

Docenti: prof. LAQUINTANA MICHELE  
prof. SPADAVECCHIA PASQUALE

Data di presentazione: 25/05/2020



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE IN PRESENZA E A DISTANZA (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

### 1.1 -Conoscenze:

I contenuti specifici sono stati presentati con l'obiettivo fondamentale di promuovere l'acquisizione di una conoscenza organica e strutturata della materia tecnica.

### 1.2 - Abilità:

Le abilità evidenziate erano più che sufficienti non solo nell'apprendimento, ma anche nell'elaborazione delle conoscenze.

### 1.3 – Competenze:

Impegno costante e concomitante è stato quello di guidare gli allievi ad elaborare un efficace metodo di lavoro che consentisse loro di sviluppare capacità di analisi, interpretazione dei testi letti, per coglierne suggestioni, messaggi e riproporli in chiave critica attraverso una rielaborazione personale; hanno maturato una competenza sempre più sicura e pertinente della materia, con una esposizione efficace sia orale che scritta. Infine si è cercato di coltivare, in senso lato ed onnicomprensivo, la formazione di una coscienza critica, sempre vigile, nello sviluppare senso di responsabilità ed autonomia di giudizio nell'affrontare i problemi tecnici in maniera critica.

## 2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

I criteri usati sono stati quelli tradizionali: lezione frontale, lezione partecipata, lezioni con l'utilizzo del Powerpoint, Word, Excel, Autocad, etc... e dibattiti. Gli strumenti utilizzati dagli alunni sono stati: manuale, libri di testo e/o fotocopie dai libri tecnici specifici, sintesi scritte dal docente.

## 3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3. 1 – Conoscenze: acquisizione di un'adeguata cultura generale, dei contenuti disciplinari e dei contesti tecnici nei quali sono inseriti gli argomenti trattati.

3.2 – Abilità: sanno comunicare in modo chiaro ed essenziale, utilizzando un linguaggio scritto ed orale appropriato; si sanno orientare attraverso i contesti degli argomenti trattati da un punto di vista tecnico, affrontare problemi e sviluppare le soluzioni.

3.3 – Competenze: gli alunni sono in grado di formulare, sia per iscritto che oralmente, commenti motivati e coerenti e di mettere in pratica le conoscenze tecniche acquisite.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Simulazioni con il PLC attraverso l'uso del linguaggio LADSIM.

4.2 – Elenco dei contenuti

- ( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	<b>PLC: struttura e schemi a blocchi</b>	5	A
2	<b>Schemi a blocchi, utilizzo e retroazioni positive e negative</b>	5	B
3	<b>Analisi dei sistemi attraverso la simulazione dei segnali</b>	5	B
4	<b>Input ed Output</b>	5	B
5	<b>Programmazione in linguaggio LADDER</b>	15	B
6	<b>Risoluzione di impianti di automazione in logica programmata con simulatore LADSIM</b>	15	B
7	<b>Simulazione comando dei motori asincroni trifase tramite PLC</b>	5	B
8	<b>Sistemi di controllo in anello aperto e chiuso</b>	4	B
9	<b>Sistemi di controllo ON/OFF e a microprocessore</b>	5	B
10	<b>Applicazioni alle reti elettriche degli schemi di controllo</b>	5	B
11	<b>Le funzioni di trasferimento il guadagno statico</b>	5	B

## 5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA:

In aula e nei laboratori tecnologici.

## 6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA:

Le attività di recupero sono state svolte in itinere.

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA:

L'impostazione fondamentale conferita è stata quella tecnica/pratica, integrata nel contesto culturale europeo. L'insegnamento è stato impartito attraverso un'esposizione di inquadramento generale e attraverso la lettura testuale di testi e dei manuali tecnici, stimolando su di esse il confronto e il coinvolgimento di tutti ed il lavoro di gruppo.

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA:

Libri di testo manuali e fotocopie dei libri tecnici specifici e altro materiale fornito dal docente.

## 9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

- Corretta impostazione delle soluzioni,
- Corretta applicazione dei contenuti,
- Chiarezza espositiva,
- Completezza delle soluzioni,



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Correttezza dei risultati

## 9.1.2 - Prova orale:

- Chiarezza espositiva,
- Corretta esposizione dei contenuti
- Corretto uso delle proprietà di linguaggio
- Capacità di sintesi
- Collegamenti interdisciplinari

## 9.2– Tipologie delle prove utilizzate in presenza e a distanza:

- Tipologia delle prove scritte: prove scritte disciplinari, risoluzioni di problemi;
- interrogazioni brevi: durante il processo di apprendimento è stata effettuata una valutazione formativa allo scopo di orientare lo sviluppo successivo del dialogo educativo e di avere i primi elementi di verifica. Perciò durante le lezioni è stato sviluppato un colloquio continuo con tutti gli alunni su tutti gli argomenti in discussione;
- somministrazioni test a risposta aperta e/o chiusa;
- relazioni / esercizi;
- altro: prove tecnico- pratiche svolte in laboratorio.

FIRMA DEI DOCENTI:

Michele Laquintana: \_\_\_\_\_

Pasquale Spadvecchia: \_\_\_\_\_

I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”  
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/2020

ITT “A. Volta” – Indirizzo

**X ITT “A. Volta” - corso serale**

IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale

IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)

IPSS – Servizi Sociali

IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **5AETS**

Specializzazione:.....

Disciplina: **matematica**

Docente: **Caterina Paradiso**

Data di presentazione: **25/05/2020**

## **1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

### **1.1 – Conoscenze**

I contenuti specifici della disciplina sono stati presentati rispettando i tempi di apprendimento di ciascun alunno e con strategie atte a suscitare attenzione ed interesse continuo nelle varie applicazioni. L'obiettivo fondamentale è stato quello di proseguire ed ampliare il processo di preparazione scientifica e culturale degli alunni, ma non l'intera classe ha acquisito le dovute conoscenze per ragioni diverse: lacune di base non colmate nel corso degli anni e soprattutto frequenza fortemente discontinua.

### **1.2 – Abilità**

Le abilità evidenziate sono buone non solo nell'apprendimento, ma anche nell'elaborazione delle conoscenze. Alcuni allievi hanno evidenziato una propensione alla matematica e al ragionamento.

### **1.3 – Competenze**

Impegno costante e concomitante è stato quello di guidare gli allievi ad elaborare un efficace metodo di lavoro che consentisse loro di operare consapevolmente con il simbolismo matematico e di utilizzare adeguatamente procedure, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse. Ciò nonostante, non tutti gli alunni hanno manifestato l'acquisizione di competenze nelle varie attività proposte.

## **2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.**

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita' didattiche, ricerche, ecc.)

I criteri usati sono stati:

- lezione partecipata alternata con momenti di esposizione di tipo frontale, dibattiti e brainstorming . Gli strumenti utilizzati dagli alunni sono stati: fotocopie dai libri di testo e soprattutto sintesi scritte dal docente.
- Per quanto riguarda lo svolgimento del programma a distanza il problema maggiore riscontrato dagli allievi e' stata la difficolta' ad interagire durante la spiegazione risolvendo magari qualche esercizio. Inoltre proporre il materiale sia video sia cartaceo su classroom non ha ottenuto il medesimo risultato della classica spiegazione frontale, poiche' la classe al termine delle video lezioni raramente riusciva a rileggersi e studiare il materiale pubblicato.

## **3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA**

(In termini di conoscenze, competenze e capacita')

### **3.1 – Conoscenze**

acquisizione di tutti i contenuti fondamentali per lo studio di una funzione algebrica

### 3.2 – Abilità:

saper adottare le procedure necessarie per uno studio completo

### 3.3 – Competenze:

Buona parte degli alunni è in grado di rappresentare graficamente una funzione razionale ed interpretarla nei suoi punti essenziali.

## 4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Studio di una funzione razionale fratta dalla ricerca del dominio al calcolo della derivata prima con la determinazione dei punti di minimo e di massimo relativo.

### 4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	<b>Disequazioni fratte di 2° grado</b> <b>sistemi di disequazioni 2° grado</b>	10	B
2	<b>Funzione reale di una variabile reale e classificazione di funzioni matematiche</b> Dominio e codominio di una funzione Determinazione del dominio di una funzione razionale Determinazione del dominio di una funzione razionale	6	B
3	<b>Intersezione con gli assi cartesiani</b> Intersezione con asse x e con asse y	4	C
4	<b>Studio del segno di una funzione razionale</b> Insieme di positività e negatività	6	B
5	<b>Limiti</b> Approccio intuitivo al concetto di limite: esempi sui quattro tipi di limite Calcolo di limiti di funzioni algebriche razionali Forme di indeterminazione $0/0$ e $\infty/\infty$ Asintoto verticale e orizzontale di una funzione	20	B
6	<b>Derivate delle funzioni di una variabile</b> Definizione e nozioni fondamentali sulle derivate Derivata delle funzioni elementari Derivata di una funzione composta Teorema De L'Hôpital Minimi e massimi relativi di una funzione	20	B

## **5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA**

In classe e in video lezioni su classroom.

## **6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA**

Le attività di recupero sono state svolte in itinere

## **7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA**

L'impostazione fondamentale è stata quella di seguire un approccio più di tipo intuitivo, in modo da consentire una comprensione immediata dei contenuti trattati con i vari aspetti teorici.

Tale impostazione si è resa ancora più necessaria con le lezioni a distanza.

## **8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA**

Fotocopie dei libri di studio e sintesi scritte fornite dal docente.

Materiale fornito a distanza su classroom tipo video lezioni, esercizi ed esempi già svolti e compiti assegnati.

## **9– CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA**

### **9.1- Descrittori utilizzati**

#### **9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:**

Corretta applicazione dei contenuti

Chiarezza espositiva

Corretta impostazione delle soluzioni

Completezza delle soluzioni

Correttezza dei risultati

#### **9.1.2 - Prova orale :**

Corretta esposizione dei contenuti

Corretto uso del simbolismo matematico

Scelta appropriata delle procedure

Corretta applicazione delle procedure adottate

Collegamenti all'interno della disciplina e con altre discipline

### **9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA**

Tipologia delle prove scritte: Domande aperte con sviluppo mediante esercizi di applicazione.

- Interrogazioni: Durante le lezioni è stato sviluppato un colloquio continuo con tutti gli alunni su tutti gli argomenti in discussione e, all'esposizione del contenuto teorico, è stata richiesta l'immediata applicazione.

- Esercizi.

DOCENTE: *Caterina Paradiso*



I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”  
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/2020

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_  
 ITT “A. Volta” - corso serale  
 IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale  
 IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)  
 IPSS – Servizi Sociali  
 IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5° AETS

Specializzazione: Elettrotecnica

Disciplina: Italiano

Docente: Catucci Marianna

Data di presentazione: 23/05/2020

## **1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

### 1.1 -Conoscenze:

I contenuti specifici della letteratura italiana sono stati presentati con l'obiettivo fondamentale di promuovere l'acquisizione di una conoscenza organica e strutturata della nostra letteratura in quanto parte della civiltà umana nel suo divenire storico.

### 1.2 - Abilità:

Le abilità evidenziate erano più che sufficienti non solo nell'apprendimento, ma anche nell'elaborazione delle conoscenze.

### 1.3 – Competenze:

Impegno costante e concomitante è stato quello di guidare gli allievi ad elaborare un efficace metodo di lavoro che consentisse loro di sviluppare capacità di analisi, interpretazione dei testi letti, per coglierne suggestioni, messaggi e riproporli in chiave critica attraverso una rielaborazione personale; hanno maturato una competenza sempre più sicura e pertinente della lingua italiana, con una esposizione efficace sia orale che scritta. Infine si è cercato di coltivare, in senso lato ed onnicomprensivo, la formazione di una coscienza critica, sempre vigile, nello sviluppare senso di responsabilità ed autonomia di giudizio.

## **2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.**

(Iniziativa per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

I criteri usati sono stati quelli tradizionali: lezione frontale, lezione partecipata, lezioni con l'utilizzo del Powerpoint e dibattiti. Gli strumenti utilizzati dagli alunni sono stati: fotocopie dai libri di testo, sintesi scritte dal docente.

## **3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA**

(In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3.1 – Conoscenze: acquisizione di un'adeguata cultura generale, dei contenuti disciplinari e dei contesti storici nei quali sono inseriti gli autori trattati.

3.2 – Abilità: sanno comunicare in modo chiaro ed essenziale, utilizzando un linguaggio scritto ed orale appropriato; si sanno orientare attraverso i contesti storico-culturali delle varie epoche trattate.

3.3 – Competenze: gli alunni sono in grado di formulare, sia per iscritto che oralmente, commenti motivati e coerenti con i testi letti.

#### 4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Verga: la rivoluzionaria novità dei procedimenti narrativi.

4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Dal Positivismo al Naturalismo e Verismo Dal Romanzo Storico al Verismo: Verga e la rivoluzionaria novità dei procedimenti narrativi.	7	A
2	Il Decadentismo e l'esperienza dell'ignoto e dell'assoluto: Oscar Wilde: Il ritratto di Dorian Gray D'Annunzio: la percezione della fragilità dell'io e il sogno. Pascoli: la forza innovativa delle soluzioni formali.	2 5	A
3	Il futurismo: la sola, vera avanguardia italiana. Filippo Tommaso Marinetti	1	A
4	Analisi di un genere letterario: Il romanzo psicologico del primo Novecento. I mutamenti strutturali e i riferimenti ideologici alla base del romanzo del primo Novecento. Temi e personaggi nella produzione di Luigi Pirandello e Italo Svevo.	2 5	A
5	La lirica di Ungaretti Giuseppe Ungaretti e la parola "scavata nel silenzio".	1 2	A
6	Pier Paolo Pasolini poeta, scrittore, drammaturgo e giornalista italiano Italo Calvino scrittore e partigiano italiano	2 2	A

#### 5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Non è stato possibile effettuare alcuna attività di questo tipo.

#### 6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le attività di recupero sono state svolte in itinere.

#### 7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

L'impostazione fondamentale conferita al discorso letterario è stata quella storica, integrata nel contesto culturale europeo e correlata con i più significativi fenomeni ed approdi letterari. L'insegnamento è stato impartito attraverso un'esposizione di inquadramento storico e attraverso la lettura testuale di documenti e testimonianze, stimolando su di esse il confronto e il coinvolgimento di tutti. Limitata è stata la scelta dei testi, analizzati e decodificati nelle loro componenti essenziali per sollecitare, guidare e motivare gli allievi ad una comprensione significativa dell'opera e dell'autore nel suo percorso formativo e nelle sue scelte esistenziali e poetiche

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Fotocopie dei libri di studio, sintesi scritte fornite dal docente.

## 9– CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Corretta impostazione delle soluzioni,  
Corretta applicazione dei contenuti,  
Chiarezza espositiva,  
Completezza delle soluzioni,  
Correttezza dei risultati

#### 9.1.2 - Prova orale :

Chiarezza espositiva,  
Corretta esposizione dei contenuti  
Corretto uso delle proprietà di linguaggio  
Capacità di sintesi  
Collegamenti interdisciplinari

### 9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Tipologia delle prove scritte: temi, riassunti, prove scritte disciplinari;
- interrogazioni: durante il processo di apprendimento è stata effettuata una valutazione formativa allo scopo di orientare lo sviluppo successivo del dialogo educativo e di avere i primi elementi di verifica. Perciò durante le lezioni è stato sviluppato un colloquio continuo con tutti gli alunni su tutti gli argomenti in discussione;
- somministrazioni test a risposta aperta e/o chiusa.

DOCENTE: Marianna Catucci

I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”  
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/2020

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5<sup>^</sup> Sez: AETS

Disciplina: Lingua Inglese

Docente: Colucci Anna

Data di presentazione: 24/05/2020

## **1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze: la classe si è fin da subito dimostrata estremamente eterogenea, con solo pochi studenti in grado di affrontare il programma dell'ultimo anno. La maggior parte, infatti, ad inizio anno scolastico presentava una scarsa conoscenza delle strutture morfo-sintattiche della lingua inglese e del lessico anche relativo all'ambito della sfera personale o familiare. E' stato dunque programmato, per la prima parte dell'anno, un intervento di recupero delle carenze linguistiche e grammaticali.

1.2 - Abilità: Anche per quanto riguarda le quattro abilità di reading, listening, speaking e writing, la maggior parte degli alunni presentava grandi lacune, soprattutto nell'ascolto e nell'esposizione in lingua. Perciò si è cercato di rinforzare queste abilità utilizzando l'elaborazione di mappe concettuali anche a causa dell'esiguo numero di ore settimanali (solo due) e dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 6/3/2020 a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Sars COVID 19, che hanno rallentato il ritmo delle lezioni e dei progressi individuali e della classe in generale.

1.3 - Competenze: Solo una piccola parte della classe all'inizio dell'anno possedeva competenze appropriate. Inoltre la mancanza di tempo da dedicare al ripasso degli argomenti affrontati in classe (gli studenti sono perlopiù lavoratori), il livello di partenza inadeguato, l'attivazione della didattica a distanza e, in alcuni casi, una frequenza estremamente saltuaria e discontinua hanno consentito un raggiungimento solo parziale degli obiettivi previsti.

## **2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.**

(Iniziativa per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

La prima parte dell'anno (settembre-dicembre) è stata dedicata ad un intenso lavoro di recupero delle carenze linguistiche. L'approccio è stato di tipo induttivo, con un'attenzione alle funzioni linguistiche. A gennaio si sono introdotti i primi testi di argomento tecnico. Su questi ultimi, gli studenti hanno lavorato sia individualmente, sia a coppie o in piccoli gruppi, nell'ottica di una comprensione globale del testo. Per ciascun argomento sono state realizzate apposite sintesi o mappe concettuali.

Per l'esposizione orale, si è utilizzato un approccio comunicativo, spingendo gli studenti ad utilizzare il più possibile la lingua inglese come mezzo di comunicazione in classe cercando di non perdere di vista l'aspetto della correttezza formale.

Per il recupero in itinere, si sono ripassati gli argomenti trattati attraverso strategie di peer to peer (affiancando ad uno studente in difficoltà un compagno più sicuro), esercitazioni supplementari e momenti di ripetizione guidati dagli studenti stessi.

Per quanto riguarda la didattica a distanza, la docente, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, ha messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi.

### **3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA**

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

La docente ha provveduto, in seguito all'emergenza Covid-19, alla rimodulazione in itinere della programmazione iniziale, ridefinendo gli obiettivi, semplificando le consegne e le modalità di verifica.

#### 3.1 – Conoscenze:

- Recupero e consolidamento delle conoscenze grammaticali basilari della lingua inglese e funzioni linguistiche minime.
- Lessico di base per esprimersi su argomenti di vita quotidiana e sociale o professionale.

#### 3.2 – Abilità:

- Saper comprendere brevi messaggi orali su argomenti legati alla quotidianità o alla sfera professionale.
- Saper interagire in semplici conversazioni su temi di interesse personale o su argomenti noti.
- Saper ricercare informazioni all'interno di testi scritti di interesse personale o professionale.

Il livello raggiunto è A1/A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione e produzione della lingua scritta.

#### 3.3 – Competenze:

- Riconoscere e riprodurre i fonemi tipici della lingua straniera in situazioni semplici di tipo informale;
- Leggere e comprendere il senso globale di testi scritti di vario tipo, con particolare riferimento all'ambito professionale di indirizzo;
- Produrre brevi e semplici testi guidati su argomenti noti

### **4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA**

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:  
- contenuti grammaticali; unità didattiche di indirizzo

- Ripasso delle principali strutture grammaticali,
- The Industrial Revolution

- Safety in the work place
- Automation
- Robots

#### 4.2 – Elenco dei contenuti

- ( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Grammatica di base:	15	B
	Greetings and Intros, Verb to Be, Verb to have, Present Simple (positive, negative, questions and short answers), Personal information, Subject and object pronouns, Adverbs of frequency, Preposition of place, Imperatives, Possessive adjectives, Present Continuous, Past Simple (regular and irregular verbs) Present Perfect, Future Forms (will, be going to, Present continuous)		
2	THE INDUSTRIAL REVOLUTION	10	B
	The Industrial Revolution in England; The second Industrial Revolution; The third and fourth Industrial Revolution		
3	SAFETY IN THE WORKPLACE	6	B
	Safety first of all How to promote safety in the workplace Signs and colours at work		
4	AUTOMATION AND ROBOTS	14	B
	How automation works, Advantages of automation, Programmable Logic Controller, Sensors and Transducers		
	How a robot works, Varieties and uses of robots Robots in manufacturing, Artificial intelligence and robots		

### 5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Lezioni frontali su argomenti di indirizzo.

La docente, con l'intento di continuare a perseguire il suo compito sociale e formativo di "fare scuola" durante questa circostanza inaspettata ed imprevedibile e di contrastare l'isolamento e la demotivazione dei propri studenti, si è impegnata a continuare il percorso di apprendimento cercando di coinvolgere e stimolare gli studenti con le seguenti attività significative: videolezioni, trasmissione di materiale didattico attraverso l'uso delle piattaforme digitali, l'utilizzo di video, libri e test digitali.

## 6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le attività di recupero sono state effettuate in itinere

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, sono state effettuate lezioni frontali, peer to peer, attività di laboratorio, problem solving, cooperative learning attività di recupero, in orario scolastico, micro didattica e, dall'inizio dell'emergenza sanitaria a causa del COVID-19, attività di DaD (Didattica a distanza).

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Materiale fornito in fotocopie, schemi e mappe concettuali, libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, la docente ha adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD: videolezioni programmate e concordate con gli alunni, mediante l'applicazione di Google Suite "Meet Hangouts", invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso Classroom, tutti i servizi della G-Suite a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite immagini su Classroom con funzione apposita. Spiegazione di argomenti tramite audio su classroom, materiale didattico, mappe concettuali e Power Point, materiale semplificato realizzato tramite vari software e siti specifici.

## 9– CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1– Prova scritta:

Le verifiche scritte sono state valutate in base a:

- Correttezza grammaticale
- Conoscenza ed uso appropriato del lessico
- Correttezza ortografica
- Coerenza e coesione del testo
- Pertinenza delle risposte nelle prove di comprensione

#### 9.1.2 - Prova orale :

- Conoscenza dei contenuti
- Abilità espositive e comunicative
- Corretta pronuncia ed intonazione
- Conoscenza appropriata del lessico

Per la valutazione degli alunni nel periodo di emergenza sanitaria sono stati seguiti i seguenti criteri:

- a) frequenza delle attività di DaD;
- b) interazione durante le attività di DaD sincrona e asincrona;
- c) puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;
- d) valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche

## **9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA**

Open questions, cloze tests, fill-in, true/false, multiple choice, comprehension activities. Guided compositions per le prove scritte, interrogazioni e interventi dal posto per le prove orali.

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall'assenza di Giga o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

DOCENTE  
Prof.ssa Anna Colucci.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



ALLEGATO N. \_\_\_\_\_

**I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”  
RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA**

**A.S. 2019/20**

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5 Sez.: AETS

Disciplina: **TECNOLOGIE PROGETTAZIONE SISTEMI ELETTRICI ED  
ELETTRONICI (T.P.S.E.E.)**

Docenti: **prof. LAQUINTANA MICHELE  
prof. SPADAVECCHIA PASQUALE**

Data di presentazione: 25/05/2020



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

1.1 -Conoscenze:

I contenuti specifici sono stati presentati con l'obiettivo fondamentale di promuovere l'acquisizione di una conoscenza organica e strutturata della materia tecnica.

1.2 - Abilità:

Le abilità evidenziate erano più che sufficienti non solo nell'apprendimento, ma anche nell'elaborazione delle conoscenze.

1.3 – Competenze:

Impegno costante e concomitante è stato quello di guidare gli allievi ad elaborare un efficace metodo di lavoro che consentisse loro di sviluppare capacità di analisi, interpretazione dei testi letti, per coglierne suggestioni, messaggi e riproporli in chiave critica attraverso una rielaborazione personale; hanno maturato una competenza sempre più sicura e pertinente della materia, con una esposizione efficace sia orale che scritta. Infine si è cercato di coltivare, in senso lato ed onnicomprensivo, la formazione di una coscienza critica, sempre vigile, nello sviluppare senso di responsabilità ed autonomia di giudizio nell'affrontare i problemi tecnici in maniera critica.

## 2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA

(Iniziative per il recupero, scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione, unità didattiche, ricerche, ecc.)

I criteri usati sono stati quelli tradizionali: lezione frontale, lezione partecipata, lezioni con l'utilizzo del Powerpoint, Word, Excel, Autocad, etc... e dibattiti. Gli strumenti utilizzati dagli alunni sono stati: manuale, libri di testo e/o fotocopie dai libri tecnici specifici, sintesi scritte dal docente.

## 3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3. 1 – Conoscenze: acquisizione di un'adeguata cultura generale, dei contenuti disciplinari e dei contesti tecnici nei quali sono inseriti gli argomenti trattati.

3.2 – Abilità: sanno comunicare in modo chiaro ed essenziale, utilizzando un linguaggio scritto ed orale appropriato; si sanno orientare attraverso i contesti degli argomenti trattati da un punto di vista tecnico, affrontare problemi e sviluppare le soluzioni.

3.3 – Competenze: gli alunni sono in grado di formulare, sia per iscritto che oralmente, commenti motivati e coerenti e di mettere in pratica le conoscenze tecniche acquisite.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Simulazioni con il PLC attraverso l’uso del linguaggio LADSIM.

4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	<b>Impianti elettrici in bassa tensione</b>	35	A
2	<b>Trasmissione e distribuzione dell’energia elettrica</b>	10	B
3	<b>Produzione dell’energia elettrica</b>	10	B
4	<b>I cavi elettrici, la portata, la cdt e le condizioni di posa</b>	15	B
5	<b>Le sovracorrenti</b>	5	B
6	<b>I dispositivi di protezione (interruttori automatici, differenziali e fusibili)</b>	10	B
7	<b>L’ impianto di terra</b>	10	B
8	<b>La pericolosità della corrente elettrica</b>	5	B
9	<b>Schemi di comando dei motori asincroni trifase, schemi, dispositivi, ausiliari</b>	22	B

## 5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA :

In aula e nei laboratori tecnologici.

## 6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA:

Le attività di recupero sono state svolte in itinere.

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA:

L’impostazione fondamentale conferita è stata quella tecnica/pratica, integrata nel contesto culturale europeo. L’insegnamento è stato impartito attraverso un’esposizione di inquadramento generale e attraverso la lettura testuale di testi e dei manuali tecnici, stimolando su di esse il confronto e il coinvolgimento di tutti ed il lavoro di gruppo.

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA:

Libri di testo manuali e fotocopie dei libri tecnici specifici e altro materiale fornito dal docente, file video, pdf e power point.

## 9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Corretta impostazione delle soluzioni,

Corretta applicazione dei contenuti,



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Chiarezza espositiva,  
Completezza delle soluzioni,  
Correttezza dei risultati.

## 9.1.2 - Prova orale :

Chiarezza espositiva,  
Corretta esposizione dei contenuti,  
Corretto uso delle proprietà di linguaggio,  
Capacità di sintesi,  
Collegamenti interdisciplinari.

## 9.2– Tipologie delle prove utilizzate in presenza e a distanza:

- Tipologia delle prove scritte: prove scritte disciplinari, risoluzioni di problemi;
- interrogazioni brevi: durante il processo di apprendimento è stata effettuata una valutazione formativa allo scopo di orientare lo sviluppo successivo del dialogo educativo e di avere i primi elementi di verifica. Perciò durante le lezioni è stato sviluppato un colloquio continuo con tutti gli alunni su tutti gli argomenti in discussione;
- somministrazioni test a risposta aperta e/o chiusa;
- relazioni / esercizi;
- altro: prove tecnico- pratiche svolte in laboratorio.

FIRMA DEI DOCENTI:

Michele Laquintana: \_\_\_\_\_

Pasquale Spadavecchia: \_\_\_\_\_

# I.I.S.S. "VOLTA-DE GEMMIS"

## RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019-2020

- ITT "A. Volta" – Indirizzo:
  - ITT "A. Volta" - corso serale
- IPSS "G. De Gemmis" - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA "G. De Gemmis" - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe:.....V.....

Specializzazione:.....ELETTROTECNICA.....

Disciplina:.....RELIGIONE CATTOLICA.....

Docente:.....MASTRO MARIA GIUSEPPA.....

Data di presentazione:...22.../...05.../.....2020...

## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

La classe si presenta di una sana vivacità ed è sempre rispettosa delle regole. Il livello di profitto è medio.

Il ritmo di apprendimento generalmente continuo. Il clima relazionale sempre sereno.

Il grado di motivazione al dialogo educativo e alle attività proposte risulta generalmente adeguato. Gli alunni si mostrano sempre capaci di porsi domande, di andare alla ricerca di risposte e di motivarle. Se stimolati, gli alunni quasi sempre sono in grado di fare dei collegamenti, con le altre discipline.

Il clima relazionale instaurato con il docente è positivo.

## 2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Nello svolgimento del programma sia in presenza che a distanza, i criteri adottati sono gli stessi della Programmazione iniziale con l'adattamento delle unità didattiche alla nuova forma di didattica a distanza. La lezione frontale canonica, in seguito alla pandemia, è stata sostituita dalla introduzione dell'utilizzo di Google classroom e, seguendo sempre l'orario di servizio, con videoconferenze in Google meet.

## 3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità')

- 3.1- **Conoscenze:** Conoscere lo sviluppo storico della Chiesa cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità. Conoscere l'identità della religione cattolica in riferimento ai documenti fondanti, all'avvento centrale della nascita, morte e resurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone. Conoscere le principali novità del Concilio Ecumenico Vaticano II. Riconoscere il ruolo della religione nella società e comprenderne la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa
- 3.2 - **Abilità:** Confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro dei differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo. Collegare, alla luce del Cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo. Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco. Riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano, nella interpretazione della realtà e usarlo nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo. Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco. Leggere nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo, distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose.
- 3.3- **Competenze:** Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo. Motivare le scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana e saper dialogare in modo aperto, libero e costruttivo.

Interpretare correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

#### 4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine: ...

Dio controverso
La Dottrina Sociale della Chiesa
I temi della dottrina sociale riletti alla luce del tempo attuale
Cittadinanza e Costituzione : fra diritti e libertà

4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	ARGOMENTI	T	G
1	1. LE SFIDE DEL TERZO MILLENNIO - La ricerca di Dio - La ragione e la fede: - Il mistero di Dio e le religioni - La rivelazione cristiana - L'ateismo e le sue figure - Il mondo dell'occulto: Magia e satanismo	10	B
2	1. LA DIGNITA' DELLA VITA	10	B
3	2. L'ETICA DELLA PACE - L'impegno per la pace - La dignità della persona - La sfida della povertà - Il razzismo	10	A
4	3. L'ETICA SOCIALE - L'economia solidale - La difesa dell'ambiente - Costituzione e Libertà	5	A

## **5 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA**

Ripetizione e approfondimento

## **6 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA**

Videoconferenze e riscontro di verifica con restituzione in Google classroom

## **7 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA**

Sono state utilizzate le piattaforme e i seguenti canali di comunicazione : Google Suite for Educational , Bachecca di Argo

## **8– CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA**

- Presenza nelle video-lezioni
- Livello d'interazione
- Sensibilità maturata rispetto ai temi trattati;
- Colloquio con google hangouts meet
- Restituzione attraverso Google classroom di risposte di approfondimento

DOCENTE: Mastro Maria Giuseppa



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## ALLEGATO n. 2

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iisvoltadegemmis.edu.it](http://www.iisvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## V E R B A L E N. 5

Il giorno 29 del mese di Maggio dell'anno 2020 alle ore 15:45, in videoconferenza, in ottemperanza alle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus, utilizzando lo strumento MEET, convocato nei modi prescritti dalle vigenti disposizioni, si è riunito il Consiglio della Classe 5AETS (corso serale) per trattare e deliberare sul seguente

### ORDINE DEL GIORNO

#### 1) **Illustrazione ed approvazione del Documento del 30 Maggio.**

Presiede la riunione il vicepresidente, Prof.ssa Abbondanza Fantastico, svolge le funzioni di segretario il coordinatore di classe prof.ssa Marianna Catucci. Risultano presenti tutti i docenti componenti del Consiglio di Classe.

Accertata la validità della riunione, il Presidente apre la discussione sul **punto all'ordine del giorno:**

#### 1) **Illustrazione ed approvazione del Documento del 30 Maggio.**

Il Docente Coordinatore della classe espone sinteticamente al Consiglio la struttura del documento, soffermandosi in particolare sul profilo della classe. Intervengono i colleghi che forniscono ulteriori indicazioni e precisazioni. Viene segnalato in particolare che:

---

---

---

Si procede con la compilazione del Documento del 30 Maggio, e all'invio per mail, insieme al presente verbale all'indirizzo [verbali@iissvoltadegemmis.edu.it](mailto:verbali@iissvoltadegemmis.edu.it), per l'approvazione e sottoscrizione, utilizzando apposito modulo Google.

Non essendovi altro da discutere la riunione si chiude alle ore 16:43

La Coordinatrice  
prof.ssa Marianna Catucci

Il Presidente  
Fantastico Abbondanza

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO