



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



**ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure
urgenti per la scuola emanate per l'emergenza coronavirus

(OM.10-16/05/2020)

- ☐ ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ☐ ITT “A. Volta” - corso serale
- ☒ IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS – Servizi Sociali
- ☐ IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5[^] Sez: __AGRO_____

Docente Coordinatore: Prof./Prof.ssa __NAGLIERI ROSARIA__



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORI “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PECUP DI INDIRIZZO	pag.3-4-5
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE: 1. Prospetto dati della Classe e orario 2. Elenco degli alunni (da non pubblicare sul sito) 3. Elenco dei docenti - Continuità didattica 4. Profilo della classe	pag.6 pag.7 pag.8-9 pag.10-12
VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO PRE E POST COVID	pag 13-14
VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO	Pag15
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	Pag16
TESTI DI ITALIANO DA SOTTOPORRE AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO	Pag17-18
PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Pag18
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)	Pag18
ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Pag19
DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	Pag19
ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati	pag. 20
ALLEGATO 2 – Griglia di valutazione colloquio	pag.21-22
ALLEGATO 3 – PCTO	Pag.23
VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO 30 MAGGIO	pag.24



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



PECUP DI INDIRIZZO

L'indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale", ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali. L'identità dell'indirizzo è riferita ad attività professionali che si esplicano in servizi tecnici a sostegno delle aziende agricole nel campo della gestione amministrativa, dell'ambiente, del miglioramento della vita rurale. Il relativo percorso comprende una formazione tecnica di buon livello e lo sviluppo di competenze per l'analisi socio-economica di realtà produttive, acquisite in dimensioni applicative, considerate dal punto di vista fisico, ecologico, paesaggistico, produttivo, culturale e ricreativo. Tali contesti costituiscono altrettanti campi di attività per sostenere lo sviluppo del territorio e valorizzarne le vocazioni. E' molto importante che le competenze che gli studenti acquisiscono progressivamente nel percorso di studio li mettano in grado di assumere i molteplici ruoli che la moderna agricoltura richiede nelle sue articolazioni multifunzionali. Si tratta non solo di compiti tradizionali, quali la produzione, la trasformazione e la commercializzazione, ma anche di ruoli che riguardano questioni ambientali, assetti territoriali, sostegno agli insediamenti delle zone extraurbane e a quelle intermedie fra città e campagne. L'innovazione dei servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale richiede allo studente, oltre alle conoscenze scientifiche e tecnologiche, anche competenze correlate alla sociologia dell'ambiente e del territorio, dei processi economici e del lavoro, dei mutamenti sociali, che sono essenziali anche per comprendere i nuovi modi di vita ed implicano un coinvolgimento culturale degli operatori del settore.

Competenze comuni:

a tutti i percorsi di istruzione professionale

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzati e professionali di riferimento

Competenze specifiche:

di indirizzo

- definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche
- collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.
- assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.
- interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.
- organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.
- prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



- operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.
- operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismo, turismo culturale e folkloristico
- prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.
- collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1	Prospetto dati della Classe		
	1.1 -	Numero degli alunni scrutinati	11
	1.2 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze o spostamenti dalla terza alla quinta classe) ...	10
	1.3 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze con spostamenti dalla terza alla quinta classe)	
	1.4 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la quinta classe ...	0
	1.5 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la terza e/o quarta classe .	1
	1.6 -	Numero degli alunni BES	2



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3	Elenco dei docenti - Continuità didattica						
	N.	Cognome	Nome	Materia di insegnamento	Continuità didattica		
					3° 4° 5° classe	4° 5° classe	5° classe
	1.	ANTONELLI	ROBERTA	ITALIANO,STORIA		x	
	2.	BARILE	GIOVANNA	ECON. MERC. E MARKET,ECONOMIA AGRARIA SV.			x
	3.	CHIAROMONTE	FRANCESCO	LAB AGRON TERRIT,,LAB VAL ATT PROD,LAB. TEC DI ALLEV	x		
	4.	DAGOSTINO	NICOLA	VALORIZ.ATT. PRODUT.			x
	5.	de LEO	GAETANO	AGRONOMIA TERRITOR,,SOCIOLOGIA RURALE,TEC. DI ALLEVAMENTO	x		
	6.	DE SARIO	MARIA	ECON. MERC. E MARKET,ECONOMIA AGRARIA SV.			x
	7.	NAGLIERI	ROSARIA (*)	MATEMATICA TRIENNIO		x	
	8.	PANTALEO	ROSARIA	SOSTEGNO			x



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



	9.	PAPARELLA	DAVIDE	RELIGIONE			X
	10.	PETRONELLI	FRANCESCO	EDUCAZIONE FISICA	X		
	11.	VENDOLA	MARILENA	INGLESE	X		
	12.	ZAPPATORE	DANIELA	SOSTEGNO		X	



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



4 Profilo della classe

La classe, è costituita da undici alunni di cui due BES, uno con programmazione paritaria ed uno con programmazione differenziata e nessun ripetente. Provergono tutti dalla classe quarta, nove promossi per merito a giugno e due con debito formativo, recuperato attraverso un esame prima dell'inizio del corrente anno scolastico. Metà della classe è costituita da alunni residenti a Terlizzi, gli altri provengono da paesi limitrofi (Bitonto, Molfetta, Ruvo e Bari)

Il lavoro di affiatamento e d'integrazione, fortemente promosso dagli insegnanti, ha permesso agli alunni di raggiungere la consapevolezza di far parte di un gruppo sociale, stabilendo buoni rapporti personali tra di loro e con i docenti.

Per quanto attiene, invece, il conseguimento degli obiettivi cognitivi, definiti dalla programmazione didattica disciplinare, gli esiti raggiunti appaiono differenziati, a causa soprattutto di motivazioni, attitudini ed interessi diversi e di elementi quali partecipazione al dialogo educativo e frequenza scolastica.

Alcuni di loro hanno contribuito ad arricchire le lezioni con interventi e domande pertinenti e costruttive, rendendo le stesse interessanti e partecipando al dialogo educativo-didattico in modo attivo. Questi alunni hanno dimostrato di aver assimilato un metodo di studio autonomo, efficace e produttivo, accogliendo le proposte didattiche con contributi personali e conseguendo buoni risultati, in termini di conoscenze, competenze e capacità di rielaborazione critica.

Altri, anche se meno autonomi nella rielaborazione, hanno comunque compiuto un significativo percorso di crescita ed acquisito una preparazione che, nel complesso, può ritenersi sufficiente.

Accanto a questi ragazzi c'è un piccolo gruppo che non è riuscito ad assumere con costanza un ruolo attivo e autonomo rispetto alle esigenze didattiche, a causa di un metodo di studio non sempre adeguato ed alla mancanza di continuità nell'organizzazione dei tempi. Essi si sono posti in un atteggiamento di ascolto passivo, tipico di chi considera la lezione come un semplice passaggio di informazioni da docente ad alunno. Questo atteggiamento ha avuto conferma durante le verifiche orali: per qualcuno sono state momento di scambio, riflessione e rielaborazione, per altri un incontro durante il quale riferire semplicemente e meccanicamente le informazioni del testo. Questi ultimi sono riusciti a conseguire una preparazione di base appena sufficiente.

Questo giudizio sulla preparazione della classe tiene conto anche della situazione di emergenza, dovuta al COVID 19, che hanno vissuto sia gli alunni che i docenti.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Dal 5 marzo , durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD: sono stati utilizzati il registro elettronico, classroom, la meet su g-suite, whatsapp e tutti gli strumenti necessari affinché non ci fosse alcuna interruzione del dialogo didattico ed educativo.

I docenti, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi.

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall'assenza di Giga o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

QUADRO ORARIO RIMODULATO PER L'EMERGENZA COVID-19

Il consiglio di classe ha rimodulato l'orario settimanale per la didattica riducendo, in maniera proporzionale per ciascuna materie, le ore in sincrono, in modo da dare ai ragazzi la possibilità di non trascorrere molte ore della loro giornata utilizzando il computer e gli strumenti informatici

La partecipazione a tale tipo di didattica “nuova “ è stata assidua per la maggior parte degli alunni, una piccola parte ha sfruttato le difficoltà tecniche per eludere il proprio dovere

Per gli alunni BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PEI redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.

Nel complesso, quindi, durante l'arco del triennio, rispetto ai livelli di partenza, gli alunni hanno presentato via via maggiore impegno, realizzando, sebbene a livelli diversificati, un percorso di maturazione personale. Hanno dimostrato di aver fatto proprio un metodo di studio che, se non sempre massimamente efficace, ha però consentito anche ai più deboli di migliorare il rendimento scolastico; hanno incrementato la responsabilità personale rispetto agli impegni scolastici ed agli apprendimenti specifici ed hanno manifestato una progressione nello studio individuale, riuscendo a migliorare i risultati personali in previsione dell'Esame di Stato.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Per i due alunni diversamente abili è stato predisposto e realizzato un Piano Educativo Individualizzato; pertanto le prove d'esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio dell'attestato di credito formativo per l'alunno con programmazione differenziata,, mentre per quello con programmazione paritaria verrà rilasciato il diploma. Nelle Relazioni finali sugli alunni, allegate al documento del 30 maggio, sono descritte nel dettaglio motivazioni e richieste di modalità di effettuazione della prova d'esame.

(Decreto Ministeriale n.5669 del 12 luglio 2011, Linee Guida allegate al citato Decreto Ministeriale n. 5669, Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010).



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Criteri utilizzati prima dell'emergenza COVID

Strumenti di misurazione e n. di verifiche per periodo scolastico	Tabella docimologica allegata alla programmazione del consiglio di classe Nel trimestre sono state previste almeno 2 verifiche scritte e orali. Nel pentamestre erano state programmate almeno 3 verifiche tra scritte ed orali.
Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento	Osservazione diretta della capacità del rispetto delle regole, della capacità di relazione con gli altri, della capacità collaborativa con i gruppi. Verifiche scritte e orali, partecipazione all'attività didattica, impegno e motivazione rispetto all'attività didattica, frequenza alle lezioni.
Credito scolastico	Vedi fascicolo studenti

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, L'art. 1 comma 2 recita “La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: “L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi”

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L’obiettivo è stato quello di porre l’attenzione sui progressi dell’allievo e sulla validità dell’azione didattica.

Nel processo di valutazione trimestrale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell’indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati delle prove di verifica
- il livello di competenze di Cittadinanza e costituzione acquisito attraverso l’osservazione nel medio e lungo periodo



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI NEL PERIODO DI EMERGENZA COVID

In ottemperanza delle note del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, nonché dell'art. 87, comma 3-ter (Valutazione degli apprendimenti) della legge “Cura Italia”, che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione – periodica e finale – degli apprendimenti acquisiti durante la didattica a distanza, anche qualora la stessa valutazione sia stata svolta con modalità diverse da quanto previsto dalla legislazione vigente, per l'attribuzione dei voti sono stati seguiti i seguenti criteri:

- a) frequenza delle attività di DaD;**
- b) interazione durante le attività di DaD sincrona e asincrona;**
- c) puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;**
- d) valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche.**



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

Per quanto concerne il **colloquio** il Consiglio di Classe svolgerà una simulazione specifica in data 4 GIUGNO

Osservazioni:

Il consiglio di classe ha deciso, durante una riunione informale tenutasi su meet in data 21 maggio, di svolgere una simulazione di colloquio, estraendo a sorte 2 candidati.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella.

NUCLEI TEMATICI TRASVERSALI			
Titolo del percorso	Periodo	Discipline coinvolte	Materiali
IL FUTURO SOSTENIBILE (AMBIENTE)	trimestre	Valorizzazione, Inglese, italiano, economia agraria, agronomia, sociologia, tecniche di allevamento	libro di testo, slide, mappe concettuali, project pad, worksheet
BENESSERE ALIMENTAZIONE	E trimestre pentamestre	Valorizzazione, Inglese, storia, agronomia, sociologia, tecniche di allevamento	libro di testo, slide, mappe concettuali, project pad, worksheet
NATURA E PAESAGGIO	trimestre	Inglese, italiano, storia agronomia, sociologia, tecniche di allevamento, economia agraria,	libro di testo, slide, mappe concettuali, project pad, worksheet
IL LAVORO E LA CRISI NEL PERIODO COVID	pentamestre	Valorizzazione, Inglese, italiano, storia, agronomia, sociologia, tecniche di allevamento	libro di testo, slide, mappe concettuali, project pad, worksheet
IL VIAGGIO	pentamestre	Inglese, italiano, storia, agronomia, sociologia, tecniche di allevamento	libro di testo, slide, mappe concettuali, project pad, worksheet
LA SOCIETA' ED I NUOVI LINGUAGGI	pentamestre	Inglese, storia,	libro di testo, slide, mappe concettuali, project pad, worksheet
COVID19: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	pentamestre	Inglese, italiano, storia	libro di testo, slide, mappe concettuali, project pad, worksheet



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ARGOMENTI ATTRIBUITI AGLI ALUNNI PER LA
STESURA DELL'ELABORATO

<i>Tecnica di produzione</i>	<i>Economia</i>
Olivo	PAC
Idroponico	Costi di trasformazione
Mandorlo	Stima frutti pendenti
Pesco	Stima frutti pendenti
Vigneto	PAC
Melo	Stima frutti pendenti
Mandorlo	Stima frutti pendenti
Nutrizione animali	Costi di trasformazione
Floricoltura	Costi di trasformazione
Olivo	PAC



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Il consiglio di classe, su indicazione del docente di Lingua e Letteratura Italiana, ai sensi dell'art.9 comma 1 lettera b O.M.10/2020 individua i seguenti testi di Italiano svolti durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale di cui all'articolo 17 O.M.10/2020;

TESTI DI ITALIANO DA SOTTOPORRE AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO

G. Leopardi

"L'Infinito"

"A Silvia"

"Il sabato del villaggio"

"La quiete dopo la tempesta"

G. Verga

"Rosso malpelo"

"Il mondo arcaico e l'irruzione della storia"

"I Malavoglia e la dimensione economica"

"La conclusione del romanzo:l'addio al mondo pre-moderno"

"Lutto in casa Malavoglia"

"La morte di mastro don Gesualdo

Giovanni Pascoli

"X Agosto",

"Temporale",

"Il lampo"

"Novembre "

. "Il gelsomino notturno"

" La mia sera"

D'Annunzio

"La sera fiesolana"

"La pioggia nel Pineto"

Giuseppe Ungaretti

"Fratelli " e "Veglia"

"I fiumi "

"Sono una creatura "

,"San Martino del Carso "

"Mattina "

"Soldati "

"L'isola"

"Natale"

Montale

"Spesso il male di vivere ho incontrato"

"Non chiederci la parola"

"Meriggiare pallido e assorto"

"I limoni"

"Cigola la carrucola nel pozzo"

"Non recidere, forbice, quel volto"

"Ho sceso dandoti il braccio milioni di scale"



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



PIRANDELLO
“Ciaula scopre la luna”
“La patente”

Il Consiglio di classe, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e costituzione riassunti nella seguente tabella:

PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
Titolo del percorso	Discipline coinvolte
INDIVIDUO-GRUPPO-SOCIETA'	ITALIANO-STORIA
LE ORIGINI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA	ITALIANO-STORIA
L'ORGANIZZAZIONE DELLE NAZIONI UNITE	ITALIANO-STORIA
LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI	ITALIANO-STORIA
DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI AI TEMPI DEL COVID 19	ITALIANO-STORIA

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola lavoro) riassunti nella seguente tabella

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)
VEDASI RELAZIONE A PARTE SULL'ATTIVITA'SVOLTA CHE SI ALLEGA AL PRESENTE DOCUMENTO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL’ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Progetti e Manifestazioni culturali	Agrilevante Bari	Fiera di Bari	8.30 - 16.30
	Manifestazione 4 Novembre a Terlizzi	Vie cittadine	
	Visita ad un frantoio a Terlizzi		8.30 - 13.00
	Spettacolo teatrale: “La mafia in Puglia”	Molfetta teatro	9,00-11,00
	Spettacolo teatrale: “ giornata della memoria”	Molfetta teatro	9,00-11,00
Incontri con esperti	Incontro divulgativo con GI GROUP	Aula magna scuola	9.00 – 11.00
Orientamento	XXIX Edizione del Salone dello Studente di Bari	Fiera del Levante Bari	9.00-13.30

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
1.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbale scrutini
4.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 1

CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE

e sussidi didattici utilizzati
(titolo dei libri di testo, etc.)



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 3

RELAZIONE PCTO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



V E R B A L E N. ____6____

Il giorno 29 del mese di Maggio dell'anno 2020 alle ore 16,40, in videoconferenza, in ottemperanza alle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus, utilizzando lo strumento MEET, convocato nei modi prescritti dalle vigenti disposizioni, si è riunito il Consiglio della Classe 5 AGRO per trattare e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

1) Illustrazione ed approvazione del Documento del 30 Maggio.

Presiede la riunione il __delegato del dirigente, Prof. Ssa Decandia Pasqua _ svolge le funzioni di segretario il coordinatore di classe prof.ssa Naglieri Rosaria. Risultano presenti tutti i docenti componenti del Consiglio di Classe, ad eccezione del Prof. _Chiaromonte__Francesco

Accertata la validità della riunione, il Presidente apre la discussione sul **punto all'ordine del giorno:**

1) Illustrazione ed approvazione del Documento del 30 Maggio.

Il Docente Coordinatore della classe espone sinteticamente al Consiglio la struttura del documento, soffermandosi in particolare sul profilo della classe. Intervengono i colleghi che forniscono ulteriori indicazioni e precisazioni.

Si procede con la compilazione del Documento del 30 Maggio, e all'invio per mail, insieme al presente verbale all'indirizzo verbali@iissvoltadegemmis.edu.it, per l'approvazione e sottoscrizione, utilizzando apposito modulo Google.

Non essendovi altro da discutere la riunione si chiude alle ore 17,28

La Coordinatrice
Prof.ssa Rosaria Naglieri

Il Presidente
Prof.ssa_Pasqua Decandia_

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019-2020

- ☐ ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ☐ ITT “A. Volta” - corso serale
- X IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS – Servizi Sociali
- ☐ IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V

Specializzazione: Agricoltura e sviluppo rurale

Disciplina: Inglese

Docente: Marilena Vendola

Data di presentazione: 30/05/2020

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

Ad inizio anno scolastico, dopo la somministrazione del test d'ingresso, la classe è subito apparsa modesta per capacità ed abilità mostrando grande difficoltà nell'approccio allo studio della lingua inglese. Pertanto, si è ritenuto necessario, in un primo tempo, revisionare alcuni argomenti grammaticali più basilari, per poi dare spazio alla trattazione di argomenti relativi ai nuclei tematici di indirizzo AGRO e a quelli di carattere interdisciplinare, rendendoli quanto più semplificati possibile, dal momento che la classe risulta poco abituata ad uno studio serio e sistematico della disciplina, cercando di favorire l'acquisizione di un'accettabile competenza comunicativa.

1.1 – Conoscenze:

- Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, in particolare riguardanti il settore di indirizzo agrario.
- Strategie di esposizione orale di interazione comunicativa in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.
- Lessico ed organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico professionale.

1.2 – Abilità:

- Comprendere in maniera globale e analitica testi scritti di interesse generale ricercando e selezionando informazioni generali e specifiche.
- Interagire in conversazioni su temi di interesse quotidiano, sociale e professionale, chiedere e dare informazioni attraverso lettere, fax, e-mail o conversazioni telefoniche.
- Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni ed effettuare inferenze in base a informazioni già note.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.
- Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro e confrontare sistemi linguistici e culturali diversi cogliendone sia gli elementi comuni, sia le identità specifiche.

1.3 – Competenze:

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Produrre testi orali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Scrivere testi appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare e sociale.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziativa per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

I contenuti del programma, in parte ridotti rispetto alla programmazione iniziale, sono stati suddivisi in quattro moduli tematici sotto indicati e date le evidenti difficoltà della classe nell'approccio allo studio della lingua inglese, è stato necessario attivare per tutti strategie di

recupero in itinere e, solo laddove possibile, effettuare qualche approfondimento interdisciplinare, soprattutto in previsione dell'Esame di stato.

3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

Le conoscenze, abilità e competenze, in fase di valutazione finale, sono riconducibili al seguente livello base raggiunto dalla maggior parte della classe: gli studenti riescono infatti a svolgere compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze abilità e competenze complessivamente essenziali.

3.1 – Conoscenze: Le conoscenze degli alunni sono essenziali e limitate ai contenuti degli argomenti spiegati e semplificati sia in aula che attraverso le lezioni interattive con il portale Google Classroom and MEET.

3.2 – Abilità: Le abilità recettive sono appena sufficienti. Lo sviluppo specifico delle quattro abilità della lingua inglese (reading, speaking, writing and listening), ha ulteriormente subito un rallentamento per una serie di difficoltà dovute alla nuova modalità di apprendimento digitale. Nello specifico permangono, infatti, parecchie carenze a livello grammaticale e di pronuncia. La produzione scritta è non priva di lacune e la produzione orale appare unicamente di tipo mnemonico-ripetitivo.

3.3 – Competenze: La competenza d'uso della lingua straniera è modestissima. Gli studenti sono in grado di svolgere compiti semplici in situazioni già note.

4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Modulo multidisciplinare: - Development and Sustainability

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	HORTICULTURE AND THE FOOD INDUSTRY		
	<i>Contents:</i> - Olericulture - Pomology - Floriculture - Greenhouse cultivation - Olive oil production	25	B
2	BOTANY AND FORESTRY		
	<i>Contents:</i> - A scientific study of plants, Carl von Linné - Plant variety and classification - Botanical gardens - Forestry and deforestation	15	B
3	HEALTH AND SAFETY IN AGRICULTURE		
	<i>Contents:</i> - Farming safety - PPE –Personal Protective Equipment - Osha’s Approach	15	B
4	FARM MANAGEMENT AND MARKETING		
	<i>Contents:</i> - The basics of farm management : A business plan - Marketing: The four PS - The farm manager profile - Recruiting staff: the Covering letter and the Curriculum Vitae (Europass)	15	B

5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Attività di pair work, role-plays, cooperative learning e di studio autonomo.

6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Il recupero in itinere è stato effettuato nel corso dell’intero anno scolastico sia in presenza che a distanza, con riproposizione dei contenuti in forma diversificata e semplificata attraverso l’assegnazione di attività esercitative in modalità asincrona ed individuale soprattutto se il lavoro è stato modesto, discontinuo e limitato da parte di alcuni alunni.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Lezione frontale, lezione interattiva, discussione guidata, esercitazioni individuali e a coppia, elaborazione di schemi/mappe concettuali, lezione/applicazione, correzione

collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe e a casa, simulazioni, problem solving e brain-storming.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libro di testo, altri testi, fotocopie, internet, Google Classroom, Meet per videolezioni, strumenti audiovisivi; dizionario bi-lingue; WR app.

Evergreen – English for Future Agribusiness Professionals, di I. Piccioli, ed. San Marco

Essential Grammar and Vocabulary, di A. Gallegher e F. Galuzzi, ed. Pearson

9– CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Aderenza alla consegna, rispetto scadenza di consegna, contenuto, organizzazione del contenuto, grammatica ed uso del lessico.

9.1.2 - Prova orale:

Comprensione, uso del lessico, uso nozionale-funzionale delle strutture, pronuncia ed esposizione.

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le prove utilizzate sono state verifiche orali e scritte: due nel trimestre e una nel pentamestre a scuola, benché fossero state programmate tre verifiche. Con l'avvio della DAD è stato possibile assegnare delle attività collettive e individuali come prove strutturate, semi-strutturate, riassunti, questionari, project pad, brani da completare, test, produzioni scritte e cloze –test a cui è stata data una valutazione formativa e sommativa.

FIRMA DEL DOCENTE
Prof.ssa Marilena Vendola

I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/20

- ☐ ITT “A. Volta” – Indirizzo:_____
- ☐ ITT “A. Volta” - corso serale
- ☒ IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS – Servizi Sociali
- ☐ IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V

Specializzazione: Agro

Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: PAPARELLA DAVIDE

Data di presentazione: 30/05/2020

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

Ad inizio anno scolastico, la classe è subito apparsa modesta per capacità ed abilità con grande difficoltà nell'approccio allo studio .

1.1 -Conoscenze:

le religioni monoteiste e politeiste

Differenze

La religione, l'uomo e i social

1.2 - Abilità:

Leggere, comprendere ed usare il manuale nei suoi molteplici aspetti.

Individuare e ricostruire i tratti essenziali di eventi e processi studiati.

Costruire collegamenti tra eventi, sul piano globale-locale.

1.3 Competenze:

Comprendere il senso religioso

Comprendere la presenza di altre realtà diverse

Accettare e adeguarsi alle nuove realtà in spirito di condivisione

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Lo studio della religione concorre nel triennio alla formazione di un atteggiamento aperto all'indagine sul passato per meglio comprendere ed accettare le rapide accelerazioni della società contemporanea e alla partecipazione cosciente e responsabile alla vita collettiva.

L'insegnamento della religione si propone perciò di:

comprendere il cambiamento;

acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre che conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione;

acquisire la consapevolezza che le conoscenze religiose sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che l'uomo vaglia, selezione, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici;

3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3.1 – **Conoscenze:**

- Conoscere i contenuti storico/religiosi nel corso dell'anno ed i dati fondamentali oggetto di studio;
- Conoscere le coordinate spazio temporali;
- Conoscere la terminologia specifica della disciplina

3.2 – **Abilità:**

Nel corso dell'anno scolastico gli alunni hanno dimostrato:

- Di possedere espressioni e concetti propri del linguaggio storico religioso;
- Comprensione del senso della continuità tra passato e presente;
- Capacità di distinguere i diversi aspetti di un evento storico religioso complesso (politici, sociali, culturali, economici, religiosi, ambientali,) e le relazioni che intercorrono tra essi.

3.3 – **Competenze:**

Nel corso dell'anno scolastico, gli alunni hanno dimostrato un adeguato miglioramento a :

- Saper esporre le conoscenze in modo chiaro e consequenziale;
- Saper utilizzare i termini in rapporto agli specifici contesti;
- Collocare gli eventi nella prospettiva cronologica, collegandoli a cause ed effetti;
- Leggere ed interpretare fonti e documenti

4– **CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA**

4.1 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
	<u>UNITA' I: Le religioni</u> ➤ Nascita delle religioni	Novembre	B
	<u>UNITA' II: Le religioni monoteiste</u> ➤ Ebraica ➤ Cristiana ➤ Musulmana	Dicembre Gennaio	B
	<u>UNITA' III: Elementi comuni nelle religioni monoteiste</u> ➤ Pace e non violenza ➤ Rispetto per la natura ➤ Rispetto tra esseri viventi	Gennaio Febbraio	B
	<u>UNITA' IV: Le religioni Politeiste</u> ➤ Buddismo ➤ Induismo		B
	<u>UNITA' V: Aspetti comuni tra le religioni monoteiste e politeiste</u> ➤ Un unico Dio ➤ Tanti dei	Febbraio Marzo	B
	<u>UNITA' VI: l'uomo essere rispettoso</u> ➤ Il rispetto altrui nelle religioni ➤ Il rispetto dell'ambiente ➤ Il rispetto nell'uso dei Social	Aprile	B
	<u>UNITA' VII: La libertà di scelta, l'uomo essere pensante</u> ➤ Le scelte fondamentali della vita	Aprile Maggio	B

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Sono state svolte prove scritte solo in presenza , mentre orali in presenza e a distanza.
La valutazione delle prove svolte a distanza, avrà un peso minore rispetto a quelle svolte in presenza.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le attività di recupero sono state svolte in itinere e dal 5 marzo è stata offerta la propria disponibilità a spiegazioni e chiarimenti anche al di fuori dell'orario previsto.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Per presentare i contenuti si sono utilizzati i seguenti criteri metodologici:

- Illustrare l'argomento partendo dalla lettura e dalla interpretazione del testo fornito, dispense ecc
- Alternare alla lezione frontale discussioni proposte dagli allievi;
- Richiamare ad ogni lezione l'argomento precedentemente trattato per offrire agli allievi una visione il più possibile unitaria della disciplina e per valutare il feedback

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

9– CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le verifiche orali, effettuate a completamento di ogni unità didattica, hanno permesso al docente di valutare la corretta impostazione metodologica oltre che accertare il possesso dei contenuti, agli alunni di valutare le proprie capacità e la validità del metodo di studio adottato. La valutazione generale, infine, ha sempre tenuto conto della situazione di partenza, delle capacità e delle abilità possedute, dei progressi fatti e dell'impegno e interesse dimostrati.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe e a distanza;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.
- L'interesse inteso come "qualità" della presenza sia nelle attività sincrone che asincrone;

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Prova orale :
 - Conoscenze
 - Analisi e sintesi
 - Comprensione
 - Coerenza
 - Organicità
 - Collegamenti
 - Espressione (chiarezza, correttezza, fluidità)

DOCENTE
Prof. Davide PAPARELLA



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/2020

- ☐ ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ☐ ITT “A. Volta” - corso serale
- X IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS – Servizi Sociali
- ☐ IPSS – Servizi Commerciali

Classe: QUINTA

Specializzazione: AGRO

Disciplina: AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI

Docente: prof. de Leo Gaetano.....

Data di presentazione: 24/05/2020



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze:

- Saper affrontare le problematiche inerenti alla produzione nel settore primario.
- Saper scegliere le tecniche che incrementano la produttività delle colture
- Considerare gli aspetti qualitativi dei prodotti
- Conoscere l'impatto ambientale che l'attività agricola provoca sul territorio ai fini di minimizzarlo

1.2 - Abilità:

- Individuare le caratteristiche tecniche ed ambientali in funzione dei sistemi di classificazione territoriale
- Analizzare le caratteristiche dei singoli metodi di propagazione e la loro validità nei confronti delle specie coltivate
- Individuazione dell'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi.
- Individuazione dell'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi

1.3 - Competenze:

- Utilizzare sistemi di classificazione territoriali.
- Utilizzare metodi di produzione e moltiplicazione.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità; applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio; intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità. Si è intervenuto durante lo svolgimento delle lezioni attraverso attività individualizzate o di gruppo.

Al termine dell'insegnamento lo studente conosce gli interventi agronomici che possono modificare i fattori determinanti la produzione vegetale agraria ed è capace di incrementare la fertilità chimica, fisica e biologica del suolo, nonché di valutare la sostenibilità delle pratiche agronomiche dal punto economico, sociale e ambientale.

Dal 05/03/2020 si è provveduto ad effettuare video lezioni e a condividere slide e lavori tecnici mediante l'utilizzo della google classroom per non interrompere il contatto con gli alunni e continuare a trasferire conoscenze e competenze agli stessi. Durante le video lezioni si sono affrontate diverse problematiche tecniche e non come se fossimo in presenza, certo con tutte le difficoltà di una didattica a distanza.

3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze:

Ecologia e selvicoltura. Principi di assetto del territorio. Tecniche di agricoltura montana. Tecniche di arboricoltura da legno. Interventi di recupero di aree degradate. Interventi nel verde pubblico e privato. Fattori ambientali agenti sulle associazioni vegetali. Produttività delle diverse associazioni vegetali. Ruolo dei boschi nella regimazione idrica. Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni colturali manuali e meccaniche.

3.2 – Abilità:

Analizzare le realtà agronomiche e le loro potenzialità produttive. Individuare l'importanza delle singole tecniche nella realizzazione degli esercizi produttivi. Individuare le condizioni per la realizzazione di processi ecocompatibili. Individuare le caratteristiche tecniche ed ambientali in funzione dei sistemi di classificazione territoriale. Analizzare le caratteristiche dei singoli metodi di propagazione e la loro validità nei confronti delle specie coltivati.

3.3 – Competenze:

Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche. Collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio. Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi. Operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio. Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico. Prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Con gli alunni abbiamo evidenziato come l'uomo interagisce con l'ambiente costruendo e migliorando il paesaggio con il verde urbano nella città, ma anche recuperando aree degradate e boschi incendiati. Inoltre si è posta attenzione ad evidenziare come i vari ecosistemi uniscano l'aspetto produttivo a quello ambientale e naturalistico non solo senza particolari conflitti ma in buona sinergia.

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	SELVICOLTURA: Il concetto di bosco – I fattori che influenzano il bosco – Definizioni di bosco – Struttura del bosco – Classificazione dei boschi – Il governo del bosco.	OTTOBRE	B
2	ASSETTO DEL TERRITORIO: Analisi del bacino idrografico – Classificazione degli alvei – Gli interventi di assetto idrogeologico – Interventi sui versanti e sul reticolo idrografico – Interventi di ingegneria naturalistica.	NOVEMBRE	B
3	RECUPERO AMBIENTALE E DELLE CONNESSIONI ECOLOGICHE: Sistemi verdi in ambito rurale – I sistemi verdi lineari (siepi) – Recupero di aree degradate.	GENNAIO FEBBRAIO	B
4	VERDE ORNAMENTALE PUBBLICO E PRIVATO: Ecosistema urbano – Ruolo del verde nelle città – Realizzazione del verde urbano.	MARZO	B
5	PROGETTAZIONE SISTEMI VERDI: Progettazione – Affidamento dei lavori – Esecuzione e collaudo dei lavori – Gestione e manutenzione	APRILE MAGGIO	B

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

prove disciplinari scritte ed orali. Relativamente al periodo dal 05/03/2020 si fa rilevare che le prove orali si sono ridotte di numero rispetto a quanto riportato in sede di programmazione, per evidenti problemi di difficoltà nella esecuzione della prova orale.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

in itinere. Per il periodo dal 05/03/2020 l'attività di recupero, oltre che in itinere, è stata effettuata in orario extrascolastico dietro richiesta degli alunni.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Addestramento ad un corretto lavoro di analisi e interpretazione dei dati;
- Discussione collettiva per favorire il confronto delle interpretazioni;
- Lavori di approfondimento di carattere individuale e collettivo.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Testi adottati: Paolo Lassini, Ecosistemi forestali, ed. Poseidonia Scuola.

o Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati

o Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica

o Slide, lavori di ricerca, tesine di altri studenti che si sono caricate su google classroom e discusse durante le video lezioni.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica: Congruenza con la traccia; conoscenza di regole e principi; capacità di applicarli al caso specifico; correttezza di esecuzione; conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta.

9.1.2 - Prova orale : Pertinenza delle risposte all'argomento richiesto; Correttezza espositiva; Organizzazione logica e coerente degli argomenti; Uso del lessico specifico; Rielaborazione Collegamenti

– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

prove tradizionali – domande a risposta multipla – domande a risposta aperta

DOCENTE: prof. de Leo Gaetano

I.I.S.S. "VOLTA-DE GEMMIS"

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019-2020

- ☐ ITT "A. Volta" – Indirizzo: _____
- ☐ ITT "A. Volta" - corso serale
- ☒ IPSS "G. De Gemmis" - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA "G. De Gemmis" - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS – Servizi Sociali
- ☐ IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5 AGR

Specializzazione:.....

Disciplina: ECONOMIA AGRARIA DELLO SVILUPPO TERRITORIALE

Docente: DE SARIO MARIA

Data di presentazione 27/05/2020

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

La classe ha raggiunto in modo differenziato il livello base dei seguenti risultati di apprendimento proposti nella programmazione disciplinare:

1.1 - Conoscenze:

La classe, ha acquisito le cognizioni generali dell'economia e dello sviluppo del territorio in modo non del tutto omogeneo, differenziandosi su due livelli di apprendimento.

Alcuni alunni hanno raggiunto una discreta conoscenza dei contenuti e dei concetti, un secondo gruppo, più limitato, presenta una preparazione non sufficiente.

1.2- Abilità:

Un gruppo di alunni elabora in modo logico i contenuti ed i principi disciplinari applicando le competenze in situazioni problematiche, proponendo valutazioni attendibili mentre la restante parte della classe ha assunto modeste capacità elaborative.

1.3 - Competenze:

Alcuni alunni sono in grado di esprimere con sicurezza, giudizi relativi a valutazioni agronomiche nell'ambito di interventi agronomici e ad applicare le informazioni e le conoscenze acquisite a situazioni problematiche, con l'intervento orientativo dell'insegnante. La restante parte, invece, è in grado di utilizzare in modo appena sufficientemente le conoscenze, che molto spesso risultano non omogenee.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziativa per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Le attività di recupero e di potenziamento sono state attuate, in via ordinaria, durante il normale svolgimento delle lezioni, attraverso la revisione degli argomenti in cui gli allievi presentavano lacune, le esercitazioni a distanza, l'analisi costante degli errori, le letture e discussioni di approfondimento, le verifiche formative frequenti e gli interventi mirati individuali.

3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 COMPETENZE

Secondo le indicazioni della Direttiva Ministeriale n. 70 del 1 agosto 2012 recante le linee guida per le opzioni degli istituti professionali, con il gruppo classe sono state sviluppate le seguenti competenze per:

- applicare metodi di analisi economica;
- esprimere giudizi di convenienza di breve e lungo periodo;
- gestire attività agricole produttive e trasformative;
- applicare stime agrarie alle principali attività agricole;
- eseguire calcoli finanziari;
- applicare la matematica finanziaria ai principali quesiti di economia;
- operare in ambito catastale;
- utilizzare le informazioni catastali in ambito professionale.

3.2 ABILITÀ

Secondo le indicazioni della Direttiva Ministeriale n. 70 del 1 agosto 2012 recante le linee guida per le opzioni degli istituti professionali, con il gruppo classe si lavorerà affinché gli studenti sviluppino le seguenti abilità:

- saper utilizzare strumenti analitici per elaborare bilanci totali e parziali;
- saper calcolare ed analizzare costi di produzione delle colture, degli allevamenti e delle trasformazioni;
- saper analizzare e calcolare i costi delle macchine agricole e la convenienza dei miglioramenti fondiari;

- analizzare stime su arboreti da frutti, compresa la stima dei danni;
- applicare la capitalizzazione semplice e composta, anche attraverso i coefficienti di anticipazione e posticipazione;
- calcolare le quote di ammortamento e reintegrazione;
- predisporre un piano di ammortamento di un debito;
- consultare e leggere i documenti catastali.

3.3 CONOSCENZE

Per lo sviluppo delle abilità e competenze sopra menzionate si affronteranno i seguenti contenuti:

- Il bilancio economico dell'azienda agraria;
- I conti colturali; Il costo di produzione del latte, della carne e del vino;
- L'economia delle macchine;
- L'economia delle industrie agrarie;
- I miglioramenti fondiari;
- La stima degli arboreti da frutto e la stima dei danni;
- Quote di reintegrazione ed ammortamento; Annualità e poliannualità;
- Il Catasto terreni.

4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

ARGOMENTO	N. ORE	GRADO DI APPROFONDIMENTO
Bilanci di settore (conti colturali; bilanci dell'attività zootecnica; bilancio dell'attività enologica)		A
L'economia delle macchine (Il parco macchina aziendale. Le macchine agricole: durata fisica ed economica. Costi fissi e variabili di esercizio)	novembre	A
Matematica finanziaria (Interesse semplice e montante semplice; Interesse compost e montante compost; annualità limitate e illimitate; periodicità)	novembre/febbraio	A
I principi dell'estimo (gli aspetti economici di una stima, il metodo di stima, procedimenti di stima) Stima dei fondi rustici (Descrizione di un fondo rustico; criteri di stima; valore di mercato, di trasformazione, complementare e di capitalizzazione. Valore ordinario e sue correzioni)	febbraio	B
Stima degli arboreti. Fasi del ciclo di un arboreto coetaneo specializzato, valore della terra nuda; valore in un anno intermedio con i metodi dei redditi passati, futuri; valore del soprassuolo. Stima del valore soprassuolo in un momento intermedio del ciclo. Valutazione dei danni con stima di soprassuolo arboreo e prodotti in corso di maturazione	marzo	B
Stime relative ai miglioramenti fondiari. Generalità sui miglioramenti e sui problemi estimativi connessi.	aprile	B

Stima del costo di un miglioramento fondiario, costi diretti e indiretti. Giudizi di convenienza relativi ai miglioramenti fondiari: in termini di valore, in termini di reddito, in termini di fruttuosità del capitale investito. Indennità spettante all'affittuario che ha eseguito opere di miglioramento su fondo altrui.		
Catasto terreni. Generalità; fasi (formazione, conservazione); cenni sul sistema informativo catastale. Attuali documenti catastali: variazioni soggettive, oggettive, geometriche; la consultazione.		

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Lezione interattiva
- Discussione guidata
- Esercitazioni per piccoli gruppi in classe
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Relazioni su ricerche individuali e collettive
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Simulazioni
- Brain-storming

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Verifiche scritte

Prove a risposta multipla

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le singole unità didattiche sono state distinte in fasi: fase pratica, fase teorica e fase di verifica.

La fase pratica ha avuto come obiettivo la sensibilizzazione degli allievi alle esercitazioni di economia.

La fase teorica ha visto l'approfondimento delle tematiche sotto l'aspetto scientifico e tecnico, con spiegazioni, gruppi di lavoro, attività di recupero e sostegno svolte durante le ore curricolari.

La fase di verifica scritta e orale ha completato il processo didattico con l'accertamento delle conoscenze, competenze e capacità.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Si sono utilizzati i mezzi audiovisivi, documentazione tecnico-scientifica oltre al libro di testo in adozione: "Economia agraria e dello sviluppo territoriale". Vol. 2

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

<i>Prove pratiche, scritte e orali</i>		
Giudizio	Voto	CONOSCENZE COMPETENZE CAPACITA'
Prova nulla	1-2	Totale mancanza di elementi significativi per la valutazione
Molto negativo	3	Conoscenze e competenze sono molto limitate e scorrette e non usate in maniera integrata ed adeguata. Incapacità di far interagire i saperi pregressi con le nuove conoscenze
Gravemente insufficiente	4	Le attività d'apprendimento sono svolte in maniera frazionata; le conoscenze sono frammentarie e superficiali e le abilità sono insufficienti e approssimate. Forti difficoltà di organizzazione dei dati e nell'uso dei linguaggi specifici
Insufficiente	5	Imprecisione rispetto al "saper fare"; necessita di sollecitazioni e d'indicazioni dell'insegnante per perseguire l'obiettivo d'apprendimento; incapacità di ricostruire l'intero percorso seguito. Comunicazione dei risultati dell'apprendimento con limitata puntualità e poca proprietà lessicale
Sufficiente	6	Possesso di conoscenze e competenze indispensabili a raggiungere l'obiettivo. Capacità di muoversi solo in contesti noti, o di riprodurre situazioni che già conosce; necessità di indicazioni per affrontare situazioni parzialmente variate. Comunicazione dei risultati dell'apprendimento in modo semplice, con un linguaggio corretto e comprensibile
Discreto	7	Capacità di utilizzare le proprie conoscenze in modo adeguato allorché affronta situazioni d'apprendimento simili tra loro o solo parzialmente variate; capacità di spiegare e rivedere il proprio percorso d'apprendimento, comunicandone i risultati con un linguaggio specifico e corretto. Sufficiente autonomia nell'organizzazione dello studio
Buono/ottimo	8-9	Conoscenze, competenze e capacità che consentono di affrontare in modo vario e autonomo situazioni nuove; capacità di spiegare con un linguaggio specifico e appropriato processi e prodotti dell'apprendimento e di prefigurarne l'utilizzazione in altre situazioni formative
Eccellente	10	Sa e sa fare, è in grado di spiegare come ha proceduto e perché ha scelto un determinato percorso, perciò verifica e valuta anche il proprio operato. Comunica con proprietà terminologica e sviluppa quanto ha appreso con ulteriori ricerche, rielaborandolo criticamente per raggiungere nuove mete formative

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Prove scritte costituite da domande aperte e a risposta multipla

Interrogazioni orali

I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/2020

ITT “A. Volta” – Indirizzo: INFORMATICA

- ☐ ITT “A. Volta” - corso serale
- X IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS – Servizi Sociali
- ☐ IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5^A

Specializzazione: AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE

Disciplina: SCIENZE MOTORIE

Docente: PETRONELLI FRANCESCO

Data di presentazione: 25/05/2020

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE.

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze: I contenuti in possesso dal maggior numero degli alunni sono risultati, nel complesso,

Piu'che buoni.

- Abilità: Le capacità di partenza, in relazione alla programmazione proposta, sono risultate, nel

complesso, buone.

1.3 - Competenze: Gli alunni hanno mostrato di possedere competenze idonee nell'ambito delle

problematiche della disciplina.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

I criteri adottati sono risultati quelli di tipo diretto, cioè esecuzione dei movimenti in maniera globale,

sia per quanto riguarda gli esercizi di ginnastica e preatletica generale che per le discipline sportive.

A distanza si sono trattati argomenti del programma (domande-questionari) con Google Classroom.

3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA.

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3. 1 – Conoscenze: A) teoria dei principali sports di squadra; B) cenni di anatomia del corpo umano;

C) generalità della disciplina.

3.2 – Abilità: Le capacità da migliorare sono risultate quelle tecniche, relative agli sports di squadra e

quelle coordinative, relative agli esercizi di ginnastica.

3.3 – Competenze: A) conoscenza delle principali regole di comportamento motorio; B) possesso

di un buon tono muscolare e una discreta coordinazione motoria; C) pratica delle principali discipline sportive; D) abituarsi alla socialità, lealtà e altruismo; E) capacità di sintesi del lavoro proposto a distanza.

4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA.

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine: A) sports di squadra (calcetto, pallavolo,

tennis/tavolo).

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali

- T = numero di ore (Tempi di attuazione)

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G	
1	Esercitazioni di ginnastica e preatletica generale.	10	B	
2	Pratica delle principali discipline sportive.	30	A	
3	Analisi dei principali argomenti di teoria.	14	B	
4				
5				
6				

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA:

torneo di classe di tennis/tavolo, calcetto e pallavolo.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA:
nessuna.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA: il metodo
utilizzato è stato quello
diretto in presenza; a distanza si è preferito il dialogo attraverso informazioni.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA: nessuno.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA.

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova pratica: La valutazione è stata effettuata al termine di ogni
sequenza didattica

(in presenza) ; al termine di ogni “ domanda/risposta” (a distanza).

9.1.2 - Prova orale: nessuna

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A
DISTANZA:

nessuna

FIRMA DEL DOCENTE:
Petronelli Francesco

I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico:2019/2020.

- ☐ ITT “A. Volta” – Indirizzo:_____
- ☐ ITT “A. Volta” - corso serale
- ☒ IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS – Servizi Sociali
- ☐ IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V

Specializzazione: Agro

Disciplina: Italiano

Docente: Antonelli Roberta

Data di presentazione: 30/05/2020

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

Ad inizio anno scolastico, la classe è subito apparsa modesta per capacità ed abilità con grande difficoltà nell'approccio allo studio .

1.1 -Conoscenze:

- Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi.
- Strategie di esposizione orale di interazione comunicativa in vari contesti .
- Lessico ed organizzazione del discorso nelle tipologie testuali.

1.2 - Abilità:

- Comprendere in maniera globale e analitica testi scritti di interesse generale ricercando e selezionando informazioni generali e specifiche.
- Interagire in conversazioni su temi di interesse quotidiano, sociale e professionale.
- Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni ed effettuare inferenze in base a informazioni già note.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.
- Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro e confrontare sistemi linguistici e culturali diversi cogliendone sia gli elementi comuni, sia le identità specifiche.

1.3 Competenze:

- Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Produrre testi orali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Scrivere testi appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare e sociale.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

L'insegnamento dell'italiano nell'arco del triennio deve:

- contribuire al pieno sviluppo della personalità dell'alunno
- insegnare a comunicare e vivere correttamente i rapporti con gli altri sul piano della reciproca comprensione e collaborazione sociale
- contribuire alla crescita culturale individuale e della collettività
- rimuovere stereotipi e pregiudizi a vantaggio di un sapere critico e autonomo
- educare alla complessità dei messaggi e dei rapporti
- sviluppare l'interesse per l'opera letteraria di ogni tempo nei suoi valori ideali e formali
- esercitare a comprendere il legame tra passato e presente nelle sue forme sociali, politiche ed economiche.

Le attività di recupero sono state effettuate solo in itinere, sia in presenza che a distanza.

Dal 5 marzo 2020 in seguito all'emergenza sanitaria, si è cercato di non interrompere i contatti con gli alunni sia a livello didattico che relazionale. Pertanto all'inizio sono state effettuate video lezioni e correzioni di esercizi su whatsapp, poi attraverso l'uso della piattaforma g-suite sono state effettuate video lezioni su meet e utilizzata la google classroom per condividere compiti e video spiegazioni.

3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3.1 – Conoscenze

- Conoscenza della letteratura italiana dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento da intendersi come
- Conoscenza del profilo generale dello svolgimento storico- letterario del periodo;
- Conoscenza dei testi degli autori più rappresentativi del periodo stesso.

3.2 – Abilità:

Nel campo dell'educazione letteraria, gli alunni hanno dimostrato di :

- Comprendere i più rilevanti contenuti dei testi letterari in prosa ed in poesia;
- Saper collocare i testi nei rispettivi contesti storici e culturali;
- Essere capace di operare un confronto tra testi di uno stesso autore;
- Saper elaborare analisi scritte di testi letterari

3.3 – Competenze:

L'insegnamento della lingua italiana è stato finalizzato a far migliorare le conoscenze linguistiche dell'alunno e la sua capacità di analisi nei riguardi di un testo letterario o più in generale comunicativo.

Gli alunni hanno dimostrato di saper:

- Padroneggiare la lingua italiana, sapendo esprimersi scritta e orale con chiarezza e proprietà;
- Possedere gli strumenti forniti anche da una riflessione metalinguistica sulle funzioni dei diversi livelli (ortografico, interpuntivo, morfosintattico, lessicale semantico, testuale) nella costruzione del discorso;
- Compiere operazioni fondamentali, quali riassumere, parafrasare un testo, organizzare e motivare un ragionamento
- Leggere, contestualizzare, analizzare e interpretare testi letterari.

4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Modulo per correnti letterarie	Settembre	
	➤ La poesia dell'ottocento e la nuova sensibilità romantica ➤ Età del Realismo: Naturalismo e Verismo ➤ Età del Decadentismo: contesto storico e caratteri generali.		B
3	Modulo per autore: L. Leopardi -G. Verga - G. Pascoli – G. D' Annunzio		
	➤ Giacomo Leopardi: biografia, poetica e opere ➤ Analisi e commento delle seguenti poesie: “ L'Infinito”, “A Silvia”, “Il sabato del villaggio”, “La quiete dopo la tempesta” ➤ Giovanni Verga: biografia, poetica e opere. ➤ Analisi e commento delle novelle: “Rosso Malpelo” ➤ “I Malavoglia”: caratteri generali ➤ Analisi del testo: “<i>Il mondo arcaico e l'irruzione della storia</i>”; “<i>Lutto in casa dei Malavoglia</i>” ➤ “Mastro Don Gesualdo”: caratteri generali ➤ Analisi del testo: “<i>La morte di Gesualdo</i>”	Ottobre	B
	➤ Giovanni Pascoli: biografia, poetica e opere. ➤ Analisi e commento delle seguenti poesie: “<i>Il lampo</i>”; “<i>Novembre</i>”, “<i>La mia sera</i>”; “<i>Il gelsomino notturno</i>”; “<i>X Agosto</i>”, “<i>Temporale</i>”	Novembre	
	➤ Gabriele D' Annunzio :biografia, poetica e opere. ➤ Da “Alcyone” analisi e commento delle seguenti poesie: “<i>La sera fiesolana</i>”, “<i>La pioggia nel pineto</i>”.	Dicembre	
	Modulo per genere: La lirica dai Crepuscolari all' Ermetismo		

	➤ Il Crepuscolarismo: caratteri generali. ➤ Il Futurismo: caratteri generali. ➤ L' Ermetismo: caratteri generali. ➤ Ungaretti: biografia, poetica e opere. ➤ Analisi e commento delle seguenti poesie tratte dalla raccolta "L' Allegria": "I fiumi", "Veglia", "Fratelli", "Soldati", "San Martino del Carso", "Sono una creatura", "Mattina", "Natale" ➤ Analisi e commento della seguente poesia tratta dalla raccolta "Il sentimento del tempo": "L' isola". ➤ Montale: biografia, poetica e opere. ➤ Analisi e commento delle seguenti poesie: - Da "Ossi di seppia": "I limoni", "Spesso il male di vivere ho incontrato", "Non chiederci la parola", "Meriggiare pallido e assorto", "Cigola la carrucola nel pozzo" - Da "Le occasioni": "La casa dei doganieri", "Non recidere, forbice, quel volto". - Da "Satura": "Ho sceso dandoti il braccio"		B
	Modulo per opera – "Il fu Mattia Pascal"		
	➤ Pirandello: biografia, poetica e opere. ➤ Analisi dei brani tratti da "L' Umorismo": "Il sentimento del contrario". ➤ Novelle per un anno: caratteri generali ➤ "Ciaula scopre la luna" ➤ "La patente" ➤ "Il treno ha fischiato" ➤ Trama e struttura del romanzo "Il fu Mattia Pascal".		B

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Sono state svolte prove scritte solo in presenza , mentre orali in presenza e a distanza.

La valutazione delle prove svolte a distanza, avrà un peso minore rispetto a quelle svolte in presenza.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le attività di recupero sono state svolte in itinere e dal 5 marzo è stata offerta la propria disponibilità a spiegazioni e chiarimenti anche al di fuori dell'orario previsto.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Il programma curriculare è stato svolto secondo le indicazioni programmate in ambito dipartimentale e nel consiglio di classe.

Il metodo che si è ritenuto più idoneo, oltre a quello classico della lezione frontale, è stato quello del coinvolgimento della classe procedendo per problematiche, in modo tale da suscitare il più possibile domande e sollecitare risposte da parte degli alunni. Sono stati aperti spazi di riflessione particolare,

sul valore della letteratura e sulle tecniche espressive specifiche della poesia e della narrativa e, più in generale sul ruolo dell'intellettuale e sulle tematiche della responsabilità individuale e collettiva di fronte ai complessi problemi della realtà ottocentesca e novecentesca

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

“ Le occasioni della letteratura” vol.3

Dall'età postunitaria ai giorni nostri

G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria

Lo strumento didattico di base è stato il libro di testo. Sono stati utilizzati, però, anche sussidi didattici diversi, come fotocopie, materiale multimediale, Internet.

Dal 5 marzo video lezioni e video spiegazioni del docente ed importate da internet dai canali dedicati

9– CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

Il processo valutativo è stato effettuato sotto il segno della trasparenza, coinvolgendo gli studenti nella linearità e fondatezza dei criteri di valutazione, non solo per chiarire ad essi tali criteri ed informarli dei voti conseguiti nelle varie prestazioni, ma anche per stimolarne la responsabilizzazione e la capacità di autovalutazione.

Nel determinare il giudizio valutativo finale degli alunni hanno concorso i seguenti elementi:

- l'esito delle verifiche sull'andamento didattico;
- il progressivo sviluppo della personalità e delle competenze acquisite rispetto ai livelli di partenza;
- gli indicatori qualitativi del comportamento scolastico.

Il Consiglio di Classe adotta i criteri di valutazione stabiliti dal Collegio docenti

- conoscenza e comprensione dei contenuti,
- organizzazione logica delle conoscenze,
- competenze e capacità raggiunte,
- qualità espositiva,
- eventuali progressi rispetto alla situazione iniziale,
- grado di interesse e di partecipazione

Le verifiche sono state effettuate non solo per accertare i livelli di conseguimento degli obiettivi disciplinari, ma anche per attivare interventi differenziati, negli obiettivi e nelle modalità, al fine di sostenere e valorizzare le potenzialità di ciascuno.

Le verifiche si sono svolte periodicamente e sono state effettuate al termine di un ciclo di lezioni omogenee per argomento

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le prove concordate dal consiglio di classe sono state le seguenti:

SCRITTE ed ORALI

Dal 5 marzo, con la didattica a distanza, si è prevista solo la prova orale

Prova orale :

Conoscenze

Analisi e sintesi

Comprensione

Coerenza

Organicità

Collegamenti

Espressione (chiarezza, correttezza, fluidità)

DOCENTE: Antonelli Roberta

I.I.S.S. "VOLTA-DE GEMMIS"

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019-2020

- ☐ ITT "A. Volta" – Indirizzo: _____
- ☐ ITT "A. Volta" - corso serale
- ☒ IPSS "G. De Gemmis" - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA "G. De Gemmis" - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS – Servizi Sociali
- ☐ IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5 AGR

Specializzazione:.....

Disciplina: ECONOMIA DEI MERCATI E MARKETING

Docente: DE SARIO MARIA

Data di presentazione 27/05/2020

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

La classe ha raggiunto in modo differenziato il livello base dei seguenti risultati di apprendimento proposti nella programmazione disciplinare:

1.1 - Conoscenze:

La classe, ha acquisito le cognizioni generali dell'economia e dello sviluppo del territorio in modo non del tutto omogeneo, differenziandosi su due livelli di apprendimento.

Alcuni alunni hanno raggiunto una discreta conoscenza dei contenuti e dei concetti, un secondo gruppo, più limitato, presenta una preparazione non sufficiente.

1.2- Abilità:

Un gruppo di alunni elabora in modo logico i contenuti ed i principi disciplinari applicando le competenze in situazioni problematiche, proponendo valutazioni attendibili mentre la restante parte della classe ha assunto modeste capacità elaborative.

1.3 - Competenze:

Alcuni alunni sono in grado di esprimere con sicurezza, giudizi relativi a valutazioni agronomiche nell'ambito di interventi agronomici e ad applicare le informazioni e le conoscenze acquisite a situazioni problematiche, con l'intervento orientativo dell'insegnante. La restante parte, invece, è in grado di utilizzare in modo appena sufficientemente le conoscenze, che molto spesso risultano non omogenee.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Le attività di recupero e di potenziamento sono state attuate, in via ordinaria, durante il normale svolgimento delle lezioni, attraverso la revisione degli argomenti in cui gli allievi presentavano lacune, le esercitazioni a distanza, l'analisi costante degli errori, le letture e discussioni di approfondimento, le verifiche formative frequenti e gli interventi mirati individuali.

3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 COMPETENZE

Secondo le indicazioni della Direttiva Ministeriale n. 70 del 1 agosto 2012 recante le linee guida per le opzioni degli istituti professionali, con il gruppo classe sono state sviluppate le seguenti competenze per:

- applicare metodi di analisi economica;
- esprimere giudizi di convenienza di breve e lungo periodo;
- gestire attività agricole produttive e trasformative;
- applicare stime agrarie alle principali attività agricole;
- eseguire calcoli finanziari;
- applicare la matematica finanziaria ai principali quesiti di economia;
- operare in ambito catastale;
- utilizzare le informazioni catastali in ambito professionale.

3.2 ABILITÀ

Secondo le indicazioni della Direttiva Ministeriale n. 70 del 1 agosto 2012 recante le linee guida per le opzioni degli istituti professionali, con il gruppo classe si lavorerà affinché gli studenti sviluppino le seguenti abilità:

- saper utilizzare strumenti analitici per elaborare bilanci totali e parziali;
- saper calcolare ed analizzare costi di produzione delle colture, degli allevamenti e delle trasformazioni;
- saper analizzare e calcolare i costi delle macchine agricole e la convenienza dei miglioramenti fondiari;

- analizzare stime su arboreti da frutti, compresa la stima dei danni;
- applicare la capitalizzazione semplice e composta, anche attraverso i coefficienti di anticipazione e posticipazione;
- calcolare le quote di ammortamento e reintegrazione;
- predisporre un piano di ammortamento di un debito;
- consultare e leggere i documenti catastali.

3.3 CONOSCENZE

Per lo sviluppo delle abilità e competenze sopra menzionate si affronteranno i seguenti contenuti:

Il Bilancio e il controllo di gestione.

Il mercato e le filiere agroalimentari.

Sviluppo economico e sviluppo sostenibile.

Analisi del territorio, attività economiche e sviluppo.

Pianificazione economica territoriale e piani di sviluppo.

Piani e progetti, stime agroambientali e valutazioni economiche.

L'Ufficio del territorio e gli aspetti catastali.

4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

ARGOMENTO	N. ORE	GRADO DI APPROFONDIMENTO
Il Bilancio e il controllo di gestione.	ottobre	A
Il mercato e le filiere agroalimentari.	novembre	A
Sviluppo economico e sviluppo sostenibile.	novembre/febbraio	A
Analisi del territorio, attività economiche e sviluppo.	febbraio	B
Pianificazione economica territoriale e piani di sviluppo.	marzo	B
Piani e progetti, stime agroambientali e valutazioni economiche.	aprile	B
L'Ufficio del territorio e gli aspetti catastali.	maggio	

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Lezione interattiva
- Discussione guidata
- Esercitazioni per piccoli gruppi in classe
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Relazioni su ricerche individuali e collettive
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Simulazioni
- Brain-storming

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Verifiche scritte

Prove a risposta multipla

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le singole unità didattiche sono state distinte in fasi: fase pratica, fase teorica e fase di verifica.

La fase pratica ha avuto come obiettivo la sensibilizzazione degli allievi alle esercitazioni di economia.

La fase teorica ha visto l'approfondimento delle tematiche sotto l'aspetto scientifico e tecnico, con spiegazioni, gruppi di lavoro, attività di recupero e sostegno svolte durante le ore curricolari.

La fase di verifica scritta e orale ha completato il processo didattico con l'accertamento delle conoscenze, competenze e capacità.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Si sono utilizzati i mezzi audiovisivi, documentazione tecnico-scientifica oltre al libro di testo in adozione: "Economia agraria e dello sviluppo territoriale". Vol. 2

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

<i>Prove pratiche, scritte e orali</i>		
Giudizio	Voto	CONOSCENZE COMPETENZE CAPACITA'
Prova nulla	1-2	Totale mancanza di elementi significativi per la valutazione
Molto negativo	3	Conoscenze e competenze sono molto limitate e scorrette e non usate in maniera integrata ed adeguata. Incapacità di far interagire i saperi pregressi con le nuove conoscenze
Gravemente insufficiente	4	Le attività d'apprendimento sono svolte in maniera frazionata; le conoscenze sono frammentarie e superficiali e le abilità sono insufficienti e approssimate. Forti difficoltà di organizzazione dei dati e nell'uso dei linguaggi specifici
Insufficiente	5	Imprecisione rispetto al "saper fare"; necessita di sollecitazioni e d'indicazioni dell'insegnante per perseguire l'obiettivo d'apprendimento; incapacità di ricostruire l'intero percorso seguito. Comunicazione dei risultati dell'apprendimento con limitata puntualità e poca proprietà lessicale
Sufficiente	6	Possesso di conoscenze e competenze indispensabili a raggiungere l'obiettivo. Capacità di muoversi solo in contesti noti, o di riprodurre situazioni che già conosce; necessità di indicazioni per affrontare situazioni parzialmente variate. Comunicazione dei risultati dell'apprendimento in modo semplice, con un linguaggio corretto e comprensibile
Discreto	7	Capacità di utilizzare le proprie conoscenze in modo adeguato allorché affronta situazioni d'apprendimento simili tra loro o solo parzialmente variate; capacità di spiegare e rivedere il proprio percorso d'apprendimento, comunicandone i risultati con un linguaggio specifico e corretto. Sufficiente autonomia nell'organizzazione dello studio
Buono/ottimo	8-9	Conoscenze, competenze e capacità che consentono di affrontare in modo vario e autonomo situazioni nuove; capacità di spiegare con un linguaggio specifico e appropriato processi e prodotti dell'apprendimento e di prefigurarne l'utilizzazione in altre situazioni formative
Eccellente	10	Sa e sa fare, è in grado di spiegare come ha proceduto e perché ha scelto un determinato percorso, perciò verifica e valuta anche il proprio operato. Comunica con proprietà terminologica e sviluppa quanto ha appreso con ulteriori ricerche, rielaborandolo criticamente per raggiungere nuove mete formative

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Prove scritte costituite da domande aperte e a risposta multipla

Interrogazioni orali

I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/20

- ☐ ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ☐ ITT “A. Volta” - corso serale
- ☒ IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS – Servizi Sociali
- ☐ IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V

Specializzazione: AGRO

Disciplina: MATEMATICA

Docente: NAGLIERI ROSARIA

Data di presentazione: 30/05/2020

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1: Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	La determinazione dell' insieme di esistenza, degli intervalli di positività e negatività della funzione Il calcolo delle possibili intersezioni della curva con gli assi cartesiani	La definizione di funzione, di dominio e codominio Classificazione di funzioni
	Saper effettuare la verifica di un limite finito o infinito di una funzione per x che tende a x_0 , a ∞ L'esecuzione delle operazioni sui limiti con il riconoscimento delle forme di indeterminazione Il calcolo e la rappresentazione grafica degli asintoti di una funzione Il calcolo dei limiti	La definizione di limite finito di una funzione per x che tende a x_0 , a ∞ La definizione di limite infinito di una funzione per x che tende a x_0 , a ∞ La conoscenza dei teoremi sui limiti La definizione di funzione continua
	L'applicazione dei teoremi nel calcolo di derivazione di funzioni La determinazione di punti di massimo, minimo per una funzione La determinazione degli intervalli in cui una funzione è crescente o decrescente La determinazione degli intervalli in cui una funzione è concava e convessa La determinazione di punti di flesso	Definizione di rapporto incrementale La definizione di derivata La conoscenza delle derivate di funzioni elementari La conoscenza dei teoremi di calcolo della derivata Teoremi sulle derivate Applicazioni dei teoremi sulle derivate

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita' didattiche, ricerche, ecc.)

Le attività di recupero sono state effettuate solo in itinere.

La scelta dei processi formativi è passata attraverso l'analisi dei bisogni, la successiva pianificazione degli interventi formativi, definendo le finalità e gli obiettivi, attraverso l'uso del metodo interrogativo. Dal 5 marzo 2020, in seguito all'emergenza sanitaria, si è cercato di non interrompere i contatti con gli alunni sia a livello didattico che relazionale. Pertanto all'inizio sono state effettuate videolezioni e correzioni di esercizi su whatsapp, poi attraverso l'uso della piattaforma g-suite, sono state effettuate videolezioni su meet e si è utilizzata la google classroom per condividere compiti e videospiegazioni.

3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3.1 – Conoscenze

Il livello delle conoscenze acquisite nel corso dell'anno scolastico è da ritenersi buono per un piccolo gruppo di alunni che si sono distinti durante l'intero triennio per continuità di impegno e per partecipazione attenta a tutte le fasi dell'attività didattica, appena sufficiente per un altro gruppo a causa di un impegno non sempre continuo nello studio mentre è da ritenersi scarso per una piccola parte soprattutto a causa di lacune pregresse e mai pienamente colmate.

3.2 – Abilità

Un gruppo di alunni sa applicare i contenuti disciplinari e pluridisciplinari acquisiti nei vari ambiti e sa risolvere problemi nei diversi contesti; per la restante parte sono emerse difficoltà nell'utilizzo dei contenuti propri della matematica nei vari ambiti.

3.3 – Competenze

Adeguate al diverso grado di approccio ed approfondimento che ogni alunna ha mostrato nel corso dell'anno scolastico

4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	-Concetto di funzione -Rappresentazione analitica di una funzione -Esempi di determinazione dell'esistenza di una funzione -Positività di una funzione -Intersezioni con gli assi cartesiani di una funzione -Grafico di una funzione	s e t t	A

2	-Calcolo del limite finito per una funzione in un punto -Calcolo del limite infinito per una funzione in un punto -Calcolo del limite per una funzione all'infinito -Teoremi fondamentali sui limiti -Operazioni sui limiti -Alcune forme indeterminate -Calcolo del limite di funzioni che si presentano sotto forme indeterminate -Esercizi sui limiti	O t t - n o v	B
3	-Definizione di asintoto -Esistenza e calcolo di asintoti verticali di funzioni reali -Esistenza e calcolo di asintoti orizzontali -Esistenza e calcolo di asintoti obliqui	D i c - g e n	B
4	-Significato geometrico di derivata -Calcolo della derivata attraverso il rapporto incrementale -Derivate di alcune funzioni elementari -Derivata della somma -Derivata del prodotto -Derivata del quoziente -Crescenza e decrescenza di una funzione -Massimi e minimi assoluti e relativi -Derivata della potenza di una funzione -Derivata del logaritmo di x -Derivate di ordine superiore -Concavita' e convessita' -Punti di flesso	F e b b - m a r - a p r	B
5	-Teorema di De L'Hospital -Grafico di una funzione	m a g	B

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Sono state svolte prove scritte ed orali sia in presenza che a distanza

Ovviamente le prove svolte a distanza avranno un peso minore rispetto a quelle svolte in presenza

a causa delle obiettive difficoltà

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le attività di recupero sono state svolte in itinere e dal 5 marzo è stata offerta la propria

Disponibilità a spiegazioni e chiarimenti anche al di fuori dell'orario previsto

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Ogni tema è stato introdotto in forma problematica al fine di attirare l'interesse degli studenti e suscitare in ciascuno di loro la curiosità necessaria per indurli ad approfondire ed ampliare le proprie conoscenze. Si è cercato di curare l'acquisizione di un corretto linguaggio matematico e di far comprendere ed utilizzare un appropriato simbolismo matematico

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libro di testo: TITOLO: NUOVA FORMAZIONE ALLA MATEMATICA- GIALLO

Analisi infinitesimale – volume F

EDITORE: Ghisetti & Corvi

AUTORE: Dodero – Baroncini – Manfredi

- Appunti presi in classe durante la spiegazione del docente.
- Esercizi distribuiti dal docente
- Videospiegazioni del docente e importate da internet dai canali dedicati
- Esercizi estrapolati da piattaforme dedicate

9– CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

E' stata utilizzata la tabella di seguito riportata approvata in sede di dipartimento

Griglia di valutazione: prova scritta di Matematica e Complementi di Matematica

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
A. CONOSCENZE	☐ Complete	3
Contenuti, regole, metodi e procedure, principi e teoremi, regole e tecniche	☐ Adeguate	2,5
	☐ Essenziali	2
	☐ Superficiali	1,5
	☐ Frammentarie o nulle	1
B. ABILITA'	☐ Complete e Approfondite	4
Capacità risolutiva, correttezza del calcolo	☐ Complete	3,5
	☐ Adeguate	3
	☐ Superficiali	2,5
	☐ Parziali	2
	☐ Confuse/con errori gravi	1,5
	☐ Nulle	1
C. COMPETENZE	☐ Complete e Dettagliate	3
Organizzazione delle conoscenze, chiarezza delle argomentazioni, dei riferimenti critici, delle procedure scelte, del commento delle soluzioni	☐ Complete	2,5
	☐ Adeguate	2
	☐ Superficiali	1,5
	☐ Imprecise	1
	☐ Nulle	0
	Voto finale	/10

9.1.2 - Prova orale :

E' stata utilizzata la tabella di seguito riportata approvata in sede di dipartimento

Nella valutazione si è tenuto conto anche del processo evolutivo di ogni studente rispetto alla situazione iniziale.

Griglia di valutazione: prova orale di Matematica e Complementi di Matematica			
INDICATORI	LIVELLO	PREPARAZIONE	VOTO
Conoscenze: Concetti, Regole, Procedure Abilità: Comprensione del testo Completezza risolutiva Correttezza calcolo algebrico Uso corretto linguaggio simbolico Ordine e chiarezza espositiva Competenze: Selezione dei percorsi risolutivi Motivazione procedure Originalità nelle risoluzioni Rispetto delle consegne Interventi e osservazioni appropriate Apprendimento cooperativo	A. Conoscenze estremamente frammentarie; gravi errori concettuali; palese incapacità di avviare procedure e calcoli; linguaggio ed esposizione inadeguati.	SCARSA	1 - 3
	B. Conoscenze molto frammentarie; errori concettuali; scarsa capacità di gestire procedure e calcoli; incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari; linguaggio inadeguato.	INSUFFICIENTE	3,1 – 4,4
	C. Conoscenze modeste e lacunose; poca fluidità nello sviluppo e controllo dei calcoli; applicazione di regole in forma mnemonica, insicurezza nei collegamenti; linguaggio accettabile ma non sempre adeguato.	MEDIOCRE	4,5 -5,4
	D. Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza nel calcolo, anche con qualche lentezza e capacità di gestire e organizzare procedure se opportunamente guidato; linguaggio accettabile.	SUFFICIENTE	5,5 – 6,4
	E. Conoscenze omogenee e ben consolidate; padronanza del calcolo; capacità di collegamenti e di applicazione delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio adeguato e preciso.	DISCRETA	6,5 – 7
	F. Conoscenze solide; fluidità nel calcolo; autonomia di collegamenti e di capacità di analisi; individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione; buona proprietà di linguaggio.	BUONA	7,1 – 8
	G. Conoscenze ampie e approfondite; capacità di analisi e rielaborazione personale; fluidità nel calcolo, capacità di costruire proprie strategie di risoluzione; ottima proprietà di linguaggio.	OTTIMA	8,1 - 9
	H. Conoscenze ampie, approfondite e rielaborate, arricchite da ricerca e riflessione personale; piena padronanza nelle tecniche di calcolo; disinvoltura nel costruire proprie strategie di risoluzione, eccellente capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi.	ECCELLENTE	9,1 - 10

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Scritte e orali

DOCENTE
Prof.ssa Rosaria Naglieri



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/2020

- ☐ ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ☐ ITT “A. Volta” - corso serale
- X IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS – Servizi Sociali
- ☐ IPSS – Servizi Commerciali

Classe: QUINTA

Specializzazione: AGRO

Disciplina: SOCIOLOGIA E STORIA DELL'AGRICOLTURA

Docente: prof. de Leo Gaetano

Data di presentazione: 24/05/2020



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze:

Evoluzione storico-sociologica del mondo contadino italiano ed europeo

Aspetti storici e sociologici dell'ambiente e del territorio

1.2 - Abilità:

Analizzare i fenomeni sociali della classe contadina alla luce dell'evoluzione storico-sociologica.

Esaminare ed interpretare le passate situazioni delle produzioni agricole territoriali, i motivi delle loro variazioni, la genesi delle realtà attuali

1.3 - Competenze:

Saper affrontare le problematiche inerenti i fenomeni sociali della classe contadina

Saper cogliere l'evoluzione degli aspetti economico-giuridici legati al settore produttivo agricolo

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità; applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio; intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità. Si è intervenuto durante lo svolgimento delle lezioni attraverso attività individualizzate o di gruppo.

Dal 05/03/2020 si è provveduto ad effettuare video lezioni per non interrompere il contatto con gli alunni e continuare a trasferire conoscenze e competenze agli stessi. Durante le video lezioni si sono affrontate diverse problematiche sociali che hanno interessato l'agricoltura passata e presente come se fossimo in presenza, certo con tutte le difficoltà di una didattica a distanza.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze:

Concetti di ruralità e spazio rurale. Caratteristiche della società contadina e della società rurale. Fenomeni di esodo e spopolamento. Aspetti sociologici dell'ambiente e del territorio. Indicatori statistici e censimenti agricoli. Evoluzione storica del commercio dei prodotti agroalimentari. Sviluppo economico e sviluppo sostenibile in Italia ed in Europa, analisi del territorio e delle attività economiche. Trasformazione delle aree rurali e storia dell'agricoltura. Evoluzione degli assetti economico - giuridici delle imprese agricole e problematiche del lavoro in agricoltura. Evoluzione dell'assistenza tecnica in agricoltura.

3.2 – Abilità:

Rilevare le caratteristiche sociologiche degli ambienti rurali e delle situazioni territoriali. Individuare le tendenze di sviluppo e le possibili azioni di stimolo e di sostegno. Esaminare ed interpretare l'evoluzione storica delle produzioni agricole territoriali, i motivi delle loro variazioni, la genesi delle realtà attuali. Individuare le tappe significative dei processi produttivi. Individuare modalità di interventi territoriali atti a valorizzare le risorse esistenti. Interpretare i sistemi conoscitivi delle caratteristiche territoriali. Collaborare nella formulazione di progetti di sviluppo compatibile con gli equilibri ambientali. Assistere le entità produttive nella soluzione delle problematiche aziendali.

3.3 – Competenze:

Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi. Organizzare attività di valorizzazione e commercializzazione delle produzioni agro-alimentari mediante le diverse forme di marketing, proponendo e adottando soluzioni per i problemi di logistica. Favorire attività integrative delle aziende agrarie anche mediante la promozione di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico. Collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica. Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Con gli alunni abbiamo affrontato in modo completo ed esaustivo le tecniche di allevamento e di coltivazione della vite e dell'olivo. Inoltre abbiamo approfondito le problematiche inerenti la filiera vitivinicola ed olearia.

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1			
	Storia dell'agricoltura dalle sue origini all'età classica. L'agricoltura nell'alto e nel basso Medioevo. L'agricoltura dal XVI secolo all'età moderna.	OTT.- NOV.	B
2			
	L'agricoltura odierna e le sue prospettive. Elementi di Sociologia rurale. Origine della Sociologia e suo campo di studio. Concetto di ruralità e sue evoluzioni.	DIC.- GEN.	B
3			
	La società contadina e la società rurale. La questione meridionale e le politiche di sviluppo rurale. Le nuove configurazioni della ruralità.	FEB.- MAR.	B
4			
	Nuovi agricoltori per una nuova agricoltura. Sociologia dell'alimentazione.	APR.- MAG.	B

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

prove disciplinari scritte ed orali. Relativamente al periodo dal 05/03/2020 si fa rilevare che le prove orali si sono ridotte di numero rispetto a quanto riportato in sede di programmazione, per evidenti problemi di difficoltà nella esecuzione della prova orale.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

in itinere. Per il periodo dal 05/03/2020 l'attività di recupero, oltre che in itinere, è stata effettuata in orario extrascolastico dietro richiesta degli alunni.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Addestramento ad un corretto lavoro di analisi e interpretazione dei dati;
- Discussione collettiva per favorire il confronto delle interpretazioni;
- Lavori di approfondimento di carattere individuale e collettivo;
- Video lezioni.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Testi adottati: ELEMENTI DI SOCIOLOGIA E STORIA DELL'AGRICOLTURA. Autori: GIUSEPPE MUROLO E LAURA SCARCELLA ed. REDA

o Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati

o Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica

o Slide, lavori di ricerca, tesine di altri studenti visionate e discusse durante le video lezioni.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica: Congruenza con la traccia; conoscenza di regole e principi; capacità di applicarli al caso specifico; correttezza di esecuzione; conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta.

9.1.2 - Prova orale : Pertinenza delle risposte all'argomento richiesto; Correttezza espositiva; Organizzazione logica e coerente degli argomenti; Uso del lessico specifico; Rielaborazione Collegamenti

– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

prove tradizionali – domande a risposta multipla – domande a risposta aperta

DOCENTE: prof. de Leo Gaetano

I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/20

- ☐ ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ☐ ITT “A. Volta” - corso serale
- ☒ IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS – Servizi Sociali
- ☐ IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V

Specializzazione: Agro

Disciplina: Storia

Docente: Antonelli Roberta

Data di presentazione: 30/05/2020

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

Ad inizio anno scolastico, la classe è subito apparsa modesta per capacità ed abilità con grande difficoltà nell'approccio allo studio .

1.1 -Conoscenze:

L'Europa ed il mondo tra la seconda metà dell' Ottocento e il primo Novecento.

Totalitarismi e democrazie.

Il mondo del secondo Novecento.

1.2 - Abilità:

Leggere, comprendere ed usare il manuale nei suoi molteplici aspetti.

Individuare e ricostruire i tratti essenziali di eventi e processi studiati.

Costruire collegamenti tra eventi storici ed attualità, sul piano globale-locale.

1.3 Competenze:

Comprendere il cambiamento economico , sociale e politico in senso sincronico e diacronico;

comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto della interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche;

correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze delle tecnologie e delle tecniche;

utilizzare intenzionalmente il lessico e le categorie interpretative della storia.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità' didattiche, ricerche, ecc.)

Lo studio della storia concorre nel triennio alla formazione di un atteggiamento aperto all'indagine sul passato per meglio comprendere ed accettare le rapide accelerazioni della società contemporanea e alla partecipazione cosciente e responsabile alla vita collettiva.

L'insegnamento della storia si propone perciò di:

comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione spazio-temporale;

acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre che conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione;

acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, selezione, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici;

consolidare l'attitudine a problematizzare e ad effettuare collegamenti, inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite anche in altre aree disciplinari.

3– **OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA**

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – **Conoscenze:**

- Conoscere i contenuti storici nel corso dell'anno ed i dati fondamentali relativi alle epoche oggetto di studio;
- Conoscere le coordinate spazio-temporali delle epoche esaminate;
- Conoscere la terminologia specifica della disciplina

3.2 – **Abilità:**

Nel corso dell'anno scolastico gli alunni hanno dimostrato:

- Di possedere espressioni e concetti propri del linguaggio storiografico;
- Comprensione del senso della continuità tra passato e presente;
- Capacità di distinguere i diversi aspetti di un evento storico complesso (politici, sociali, culturali, economici, religiosi, ambientali,) e le relazioni che intercorrono tra essi.

3.3 – **Competenze:**

Nel corso dell'anno scolastico, gli alunni hanno dimostrato un adeguato miglioramento a :

- Saper esporre le conoscenze in modo chiaro e consequenziale;
- Saper utilizzare i termini storici in rapporto agli specifici contesti;
- Collocare gli eventi nella prospettiva cronologica, collegandoli a cause ed effetti;
- Leggere ed interpretare fonti e documenti

4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
	<u>UNITA' I: Le grandi potenze all'inizio del Novecento.</u> ➤ L'Italia e l'età giolittiana ➤ La questione d'Oriente e gli imperi multinazionali	Novembre	B
	<u>UNITA' II : La Prima guerra mondiale.</u> ➤ Da un conflitto locale alla guerra mondiale ➤ Le ragioni profonde della guerra ➤ Una guerra di logoramento ➤ L'Italia in guerra ➤ La svolta del 1917 e la fine della guerra ➤ Il dopoguerra e i trattati di pace ➤ L'inizio della crisi del colonialismo	Dicembre Gennaio	B
	<u>UNITA' III : La rivoluzione russa.</u> ➤ La Russia all'inizio del secolo ➤ Le due rivoluzioni russe ➤ Il governo bolscevico e la guerra civile ➤ La nascita dell'Urss ➤ La dittatura di Stalin ➤ L'industrializzazione dell'Urss	Gennaio Febbraio	B
	<u>UNITA' IV : Il fascismo.</u> ➤ Crisi e malcontento sociale ➤ Il dopoguerra e il biennio rosso ➤ Il fascismo: nascita e presa del potere ➤ I primi anni del governo fascista ➤ La dittatura totalitaria ➤ La politica economica ed estera	Febbraio	B
	<u>UNITA' V : La crisi del '29 e il New Deal.</u> ➤ I “ruggenti anni venti” ➤ La crisi del 1929 ➤ Il New Deal	Marzo	B
	<u>UNITA' VI: Il regime nazista.</u> ➤ La Repubblica di Weimar ➤ Il nazismo e la salita al potere di Hitler ➤ La dittatura nazista ➤ La politica economica ed estera di Hitler ➤ La guerra civile spagnola ➤ L'espansionismo giapponese	Aprile	B
	<u>UNITA' VII : La Seconda guerra mondiale.</u> ➤ Verso la seconda guerra mondiale ➤ La guerra in Europa e in Oriente ➤ I nuovi fronti ➤ L'Europa dei lager e della shoah ➤ La svolta della guerra ➤ 8 Settembre: l'Italia allo sbando ➤ La guerra di liberazione	Aprile Maggio	B
	<u>UNITA' VIII: Cittadinanza e costituzione.</u> ➤ Individuo- Gruppo- Famiglia- Società- Stato ➤ Regole Legge Diritto ➤ Dal fascismo alla Repubblica ➤ Diritti e doveri dei cittadini ai tempi del Covid19	Maggio	B

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Sono state svolte prove scritte solo in presenza , mentre orali in presenza e a distanza.
La valutazione delle prove svolte a distanza, avrà un peso minore rispetto a quelle svolte in presenza.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le attività di recupero sono state svolte in itinere e dal 5 marzo è stata offerta la propria disponibilità a spiegazioni e chiarimenti anche al di fuori dell'orario previsto.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Per presentare i contenuti si sono utilizzati i seguenti criteri metodologici:

- Illustrare l'argomento partendo dalla lettura e dalla interpretazione del testo in adozione;
- Alternare alla lezione frontale discussioni proposte dagli allievi;
- Richiamare ad ogni lezione l'argomento precedentemente trattato per offrire agli allievi una visione il più possibile unitaria della disciplina e per valutare il feedback

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Storia in corso “ Vol. 3- ed. blu

Autore: Giorgio De Vecchi- Giorgio Giovannetti

Editore: B. Mondadori

Lo strumento didattico di base è stato il libro di testo. Sono stati utilizzati, però, anche sussidi didattici diversi, come fotocopie, materiale multimediale, Internet.

Dal 5 marzo video lezioni e video spiegazioni del docente ed importate da internet dai canali dedicati

9– CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le verifiche orali, effettuate a completamento di ogni unità didattica, hanno permesso al docente di valutare la corretta impostazione metodologica oltre che accertare il possesso dei contenuti, agli alunni di valutare le proprie capacità e la validità del metodo di studio adottato. La valutazione generale, infine, ha sempre tenuto conto della situazione di partenza, delle capacità e delle abilità possedute, dei progressi fatti e dell'impegno e interesse dimostrati.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe e a distanza;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.
- L'interesse inteso come “qualità” della presenza sia nelle attività sincrone che asincrone;
- La capacità di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Prova orale :
 - Conoscenze
 - Analisi e sintesi
 - Comprensione
 - Coerenza
 - Organicità
 - Collegamenti
 - Espressione (chiarezza, correttezza, fluidità)

DOCENTE: Prof.ssa Roberta Antonelli.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/2020

- ☐ ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ☐ ITT “A. Volta” - corso serale
- X IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS – Servizi Sociali
- ☐ IPSS – Servizi Commerciali

Classe: QUINTA

Specializzazione: AGRO

Disciplina: TECNICHE DI ALLEVAMENTO VEGETALE E ANIMALE

Docente: prof. de Leo Gaetano.....

Data di presentazione: 24/05/2020



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) - Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze:

- criteri di difesa delle colture, caratteristiche dei prodotti utilizzati e delle macchine operatrici
- tecniche colturali per le essenze arboree
- impianto e tecniche colturali delle essenze arbustive ed arboree
- processi produttivi sostenibili, produzioni biologiche
- principi e tecniche di agricoltura sostenibile
- principali specie e cultivar di interesse agrario e loro tecnica colturale

1.2 - Abilità:

- Organizzare tipologie produttive compatibili sotto il profilo dell'efficienza tecnico-economica e della sostenibilità.
- Individuare modalità per la realizzazione di piani di difesa rispettosi degli equilibri ambientali.
- Definire sistemi e modalità di allevamento correlati alle situazioni ambientali e al livello delle tecniche realizzabili.

1.3 - Competenze:

- organizzare tipologie produttive compatibili sotto il profilo dell'efficienza tecnico-economica e della sostenibilità
- individuare modalità per la realizzazione di piani di difesa rispettosi degli equilibri ambientali

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità;



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio; intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità. Si è intervenuto durante lo svolgimento delle lezioni attraverso attività individualizzate o di gruppo.

Dal 05/03/2020 si è provveduto ad effettuare video lezioni e a condividere slide e lavori tecnici mediante l'utilizzo della google classroom per non interrompere il contatto con gli alunni e continuare a trasferire conoscenze e competenze agli stessi. Durante le video lezioni si sono affrontate diverse problematiche tecniche e non come se fossimo in presenza, certo con tutte le difficoltà di una didattica a distanza.

3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze:

Fattori fisici, chimici e biologici che condizionano le produzioni arboree ed arbustive. Tecniche di impianto delle coltivazione arboree. Tecniche di coltivazione delle specie arboree di interesse per il territorio. Tecniche di coltura biologica ed integrata applicata alle diverse specie erbacee ed arboree. Tecniche per la salvaguardia e la valorizzazione della biodiversità vegetale. Sistemi di difesa delle colture con particolare riferimento alla lotta biologica ed integrata e allo smaltimento dei fitofarmaci. Norme di prevenzione e protezione relative alla gestione delle operazioni manuali e meccaniche di impianto delle colture arboree.

3.2 – Abilità:

Organizzare tipologie produttive compatibili sotto il profilo dell'efficienza tecnico-economica e della sostenibilità. Definire sistemi di coltivazione integrata e biologica. Definire sistemi di valorizzazione e salvaguardia della biodiversità. Definire sistemi di produzione atti a valorizzare la qualità dei prodotti. Individuare modalità per la realizzazione di piani di difesa rispettosi degli equilibri ambientali. Individuare modalità specifiche per realizzare produzioni di qualità nel settore frutticolo - viticolo. Individuare e applicare procedure operative preventive e i DPI specifici per ciascuna attività.

3.3 – Competenze:

Proporre soluzioni tecniche di produzione e trasformazione idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità e sicurezza coerenti con le normative nazionali e comunitarie. Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi. Assistere le entità produttive e trasformatrici proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione. Applicare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi e per la gestione della



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



trasparenza, della tracciabilità e della rintracciabilità. Favorire attività integrative delle aziende agrarie anche mediante la promozione di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Con gli alunni abbiamo affrontato in modo completo ed esaustivo le tecniche di allevamento e di coltivazione della vite e dell'olivo. Inoltre abbiamo approfondito le problematiche inerenti la filiera vitivinicola ed olearia.

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	FRUTTICOLTURA E ARBORICOLTURA GENERALE:	OTT.- NOV.	B
	Impianto del frutteto – Propagazione dei fruttiferi – Biologia e frutticoltura – Potatura di produzione – Cure colturali.		
2	VITE:	DIC.- GEN.	B
	Cenni botanici – Indici climatici e fenologia – Impianto e allevamento – Sistemi di allevamento – Potatura verde – Fertilizzazione – Lavorazioni – Raccolta – Avversità – Aspetti qualitativi.		
3	OLIVO:	FEB.- MAR.	B
	Impianto e allevamento – Forme di allevamento – Cure colturali – Gestione del terreno – Concimazione – Raccolta e meccanizzazione – Parametri di qualità.		
4	DRUPACEE	APR.- MAG.	B
	(Pesco, Albicocco, Susino, Ciliegio, Mandorlo): Impianto e forme di allevamento – Cure colturali – Parametri di qualità.		



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

prove disciplinari scritte ed orali. Relativamente al periodo dal 05/03/2020 si fa rilevare che le prove orali si sono ridotte di numero rispetto a quanto riportato in sede di programmazione, per evidenti problemi di difficoltà nella esecuzione della prova orale.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

in itinere. Per il periodo dal 05/03/2020 l'attività di recupero, oltre che in itinere, è stata effettuata in orario extrascolastico dietro richiesta degli alunni.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Addestramento ad un corretto lavoro di analisi e interpretazione dei dati;
- Discussione collettiva per favorire il confronto delle interpretazioni;
- Lavori di approfondimento di carattere individuale e collettivo.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Testi adottati: G.Murolo-Damiani, Produzioni vegetali vol.2, ed. Reda; G.Murolo-Damiani, Tecniche delle produzioni animali volume 2, ed. Reda

o Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopiati

o Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica

o Slide, lavori di ricerca, tesine di altri studenti che si sono caricate su google classroom e discusse durante le video lezioni.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica: Congruenza con la traccia; conoscenza di regole e principi; capacità di applicarli al caso specifico; correttezza di esecuzione; conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



9.1.2 - Prova orale : Pertinenza delle risposte all’argomento richiesto; Correttezza espositiva; Organizzazione logica e coerente degli argomenti; Uso del lessico specifico; Rielaborazione Collegamenti

– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

prove tradizionali – domande a risposta multipla – domande a risposta aperta

DOCENTE: prof. de Leo Gaetano



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/2020

- ☐ ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ☐ ITT “A. Volta” - corso serale
- X IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS – Servizi Sociali
- ☐ IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **QUINTA**

Specializzazione: **AGRO**

Disciplina: **Valorizzazione delle attività produttive e legislazione nazionale e comunitaria**

Docente: prof. **Nicola Dagostino**

Data di presentazione: 25/05/2020



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze:

Richiami di ecologia del paesaggio. Concetto di paesaggio e lettura del territorio.
Sistemi di reti ecologiche. Rete Natura 2000.
Principi di pianificazione paesistica.
Sistemi ambientali e relativa pianificazione.
Zone climatico forestali. Elementi di selvicoltura: il bosco.
Le forme di governo e trattamento del bosco.
Short rotation forestry per la produzione di biomassa.
Conversioni e trasformazioni dei boschi. Esbosco.
Dendrometria e stima dei boschi. Esercitazione in bosco: determinazione dell'area basimetrica a ettaro; stima dell'età degli alberi; stima dell'altezza degli alberi con metodo del palinamento; stima del volume della massa legnosa in un popolamento in piedi.

1.2 - Abilità:

Identificare le caratteristiche naturalistico-ecologiche delle unità paesaggistiche.
Identificare procedure per rilevare le unità di paesaggio.
Identificare modalità concrete per la definizione e realizzazione di reti ecologiche.
Individuare indicatori specifici per il rilevamento delle variazioni ambientali.
Definire modalità per la descrizione degli assetti ambientali e la individuazione di indici di criticità.
Individuare azioni idonee alla valorizzazione del territorio e delle produzioni tipiche.

1.3 - Competenze:

- interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi;
- collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica;
- definire le caratteristiche territoriali, ambientali e agro-produttive di una zona attraverso l'utilizzazione delle carte tematiche;
- utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo; svolgere la propria attività operando in gruppo e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità; applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio; intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità. Si è intervenuto durante lo svolgimento delle lezioni attraverso attività individualizzate o di gruppo.

Dal 05/03/2020 si è provveduto ad effettuare video lezioni (meet) e a condividere slide e lavori tecnici mediante l'utilizzo della google classroom per non interrompere il contatto con gli alunni e continuare a trasferire conoscenze e competenze agli stessi. Durante le video lezioni si sono affrontate diverse problematiche tecniche e non come se fossimo in presenza, certo con tutte le difficoltà di una didattica a distanza.

3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze:

- Tecniche di arboricoltura da legno
- Principali provvedimenti normativi sulla tutela del paesaggio
- Principali provvedimenti normativi sulle produzioni biologiche
- Figure giuridiche nelle attività agricole; associazioni dei produttori, integrazioni orizzontali e verticali, filiere e distretti produttivi
- Politica agricola comunitaria PAC 2014-2020
- Commercializzazione dei prodotti agro-alimentari
- Criteri e metodi per produzioni di qualità, obiettivi e tipologie della qualità dei prodotti agroalimentari
- Caratteristiche dei mercati dei prodotti agricoli
- Normative a tutela dei prodotti a denominazione di origine



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3.2 – Abilità:

- Identificare le singole norme riguardanti i singoli aspetti della multifunzionalità
- Definire piani di sviluppo in collaborazione con Enti territoriali nella valorizzazione degli ambienti rurali
- Indicare i procedimenti idonei alla valorizzazione dei prodotti agro-alimentari
- Schematizzare percorsi di trasparenza e tracciabilità

3.3 – Competenze:

- Tecniche di arboricoltura da legno
- Principali provvedimenti normativi sulla tutela del paesaggio
- Principali provvedimenti normativi sulle produzioni biologiche
- Figure giuridiche nelle attività agricole; associazioni dei produttori, integrazioni orizzontali e verticali, filiere e distretti produttivi
- Politica agricola comunitaria PAC 2014-2020
- Commercializzazione dei prodotti agro-alimentari
- Criteri e metodi per produzioni di qualità, obiettivi e tipologie della qualità dei prodotti agroalimentari
- Caratteristiche dei mercati dei prodotti agricoli
- Normative a tutela dei prodotti a denominazione di origine

4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Con gli alunni abbiamo affrontato in modo completo ed esaustivo: i prodotti a marchio DOP, IGP, STG e i prodotti biologici. Certificazioni di qualità, La tracciabilità e rintracciabilità

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
 - G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	L'ARBORICOLTURA DA LEGNO:	OTT.	B
	Tecniche di arboricoltura da legno. Valutazione pedologica. Scelta della specie e materiale di impianto. Analisi del pH per un impianto arboricoltura da legno. Tipologie e densità di impianto arboricoltura da legno. Gestione dell'impianto		
2	LE NORMATIVE NEI SETTORI AGROAMBIENTALE E AGROALIMENTARE:	NOV.	B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



	Normativa di tutela ambientale, acqua e suoli, rifiuti, liquami e reflui. Normativa per le produzioni biologiche. Qualità e tutela dei prodotti agroalimentari La sicurezza sul lavoro in agricoltura (D. Lgs. 81/08)		
3	POLITICHE AGRICOLEE ORGANIZZAZIONE DEL MERCATO PRODUTTIVO:		
	PAC, i principi e le riforme, la nuova PAC, il greening. Organizzazioni Comuni di Mercato (OCM), Strumenti di intervento sui mercati agricoli, Mercato e principali componenti delle filiere agroalimentari, Le regole di compravendita, Prodotto locale e sistemi alternativi di vendita, la vendita diretta, Condizionamenti mercantili e packaging. L'imballaggio. L'innovazione degli imballaggi per alimenti. Fattori e modelli di sviluppo delle OP. Valorizzazione dei prodotti agricoli. aggregazione dei produttori e filiera corta	NOV.- FEB.	B
4	FIGURE GIURIDICHE NELLE ATTIVITÀ AGRICOLE		
	Organizzazione dei Produttori (OP), Sistema agroalimentare e distretti. Le politiche per il settore alimentare	FEB.- MAR.	B
5	PRODUZIONI DI QUALITÀ, CLASSIFICAZIONE E FILIERE		
	Qualità, certificazioni e sicurezza alimentare, Le certificazioni di qualità: tipologie di riferimento, La tracciabilità e la rintracciabilità. Il quaderno di campagna. L'etichettatura. Le frodi alimentari, i principali organismi di controllo ufficiali. Generalità sui sistemi di certificazione cogenti e volontarie. Prodotti a marchio DOP e IGP e STG (Reg. CE n. 510/2006). REG. CE n. 509/2006 REG. CE n. 834/2007 produzione biologica, Il marchio Prodotti di Puglia	MAR.- MAG.	B

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Prove disciplinari orali. Relativamente al periodo dal 05/03/2020 si fa rilevare che le prove orali si sono ridotte di numero rispetto a quanto riportato in sede di programmazione, per evidenti problemi di difficoltà nella esecuzione della prova orale.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

In itinere. Per il periodo dal 05/03/2020 l'attività di recupero, oltre che in itinere, è stata effettuata in orario extrascolastico dietro richiesta degli alunni.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Addestramento ad un corretto lavoro di analisi e interpretazione dei dati;
- Discussione collettiva per favorire il confronto delle interpretazioni;



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-FAX 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it -

pec: bais06700a@pec.istruzione.it



- Lavori di approfondimento di carattere individuale.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Testi adottati: M.N. Forgiarini, L. Damiani, G. Puglisi - Gestione & Valorizzazione Agroterritoriale, ed. Reda.

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati

Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di Informatica

Slide, lavori di ricerca, che si sono caricate su google classroom e discusse durante le video lezioni.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica://.....

9.1.2 - Prova orale : Pertinenza delle risposte all'argomento richiesto; Correttezza espositiva; Organizzazione logica e coerente degli argomenti; Uso del lessico specifico; Rielaborazione Collegamenti

– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

verifiche orali

DOCENTE: prof. Nicola Dagostino



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

aa.ss. 2017/18-2018/19-2019/20

1.TITOLO DEL PROGETTO

AGRICOLTURA E BENESSERE

2.DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: **Istituto Istruzione Superiore Statale "VOLTA - DE GEMMIS"**

Codice meccanografico: **BAIS06700A**

Indirizzo: **Via G. Matteotti, 197 – 70032 Bitonto (Ba)**

Tel.: **080 / 3714524**

E- mail : **BAIS06700A@ISTRUZIONE.IT**

Dirigente scolastico : **Dott.ssa GIOVANNA PALMULLI**

3. ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE

Istituto	Codice Meccanografico
nessuno	////////

4.IMPRESE/ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE (ditta/e coinvolte tramite convenzione)

Denominazione	Indirizzo
Agricola Loiodice Francesco	P.zza Aldo Moro, 23 Molfetta (Ba)
Flor Barile di Barile Tommaso	Via L. Da Vinci n° 34 uvo di Puglia (Ba)
Floricoltura Cipriani di Cipriani Lugi	Via Extraurbana Monteserino N. 9 Terlizzi (Ba)

Sede Istituto Tecnico Tecnologico Statale "A.Volta" - Via G. Matteotti, 197, Bitonto - Tel. 080.3714524 – Fax 080.3748883
Sede Istituto Tecnico Chimico e Biologico " G. De Gemmis" – Via Pantanelli 2, Bitonto – Tel. 080.3744251
Sede Istituto Professionale Statale Commercio Turismo e Servizi Socio Sanitari – "T. Traetta" – Largo Rodari, Bitonto – Tel.080.3751361
Sede Istituto Professionale Statale per l'Agricoltura "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645
Sede Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



De Nicolo Cristiano	S.P. TERLIZZI – MOLFETTA n . 3 Terlizzi (Ba)
Soc. Semp. Agr. F.Ili De Noia	C.da Sant'Antonio snc - Terlizzi (Ba)
Sforza Francesca	C.da Piscina degli zingari, 17 - Terlizzi (Ba)
Cagnetta Pasquale	Viale Pacecco 34/F - Terlizzi (Ba)
Amendolara Laura (L'erboristeria di Laura)	Via Roma, 8 - Terlizzi (Ba)

5. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione	Indirizzo
Non sono previsti altri soggetti partecipanti	//////////

6. ALTRI PARTNER ESTERNI

Denominazione	Indirizzo
Non sono previsti altri partner esterni	//////////

7. ABSTRACT DEL PROGETTO

(CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO).

Attraverso i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (P.C.T.O. ex ASL), previsti dal DM 774 del 4/9/2019 istituiti ai sensi dell'art. 1, co.785 della lg.n.145 del 30/12/2018, l'istituzione scolastica, punta a costruire occasioni di formazione esperienziali che permettano la costruzione e il rafforzamento delle competenze trasversali, le competenze orientative indispensabili per la valorizzazione della persona, in quanto permettono di affinare la capacità di poter effettuare scelte consapevoli e appropriate lungo tutto l'arco della vita. Il progetto, attraverso i diversi percorsi di formazione esperienziale che metterà in atto, diviene occasione di opportunità fondamentali di identificazione e di riflessione sulle proprie capacità, le proprie competenze e i propri interessi, per far in modo che ogni alunno sia in grado di scegliere e gestire i propri percorsi personali futuri.

Essi possono essere letti ed interpretati quindi come opportunità di crescita umana e culturale oltre che formativa e occupazione, del proprio futuro. Permette allo studente di arricchire il proprio patrimonio personale di conoscenze, abilità e atteggiamenti che gli

Sede Istituto Tecnico Tecnologico Statale "A.Volta" - Via G. Matteotti, 197, Bitonto - Tel. 080.3714524 – Fax 080.3748883

Sede Istituto Tecnico Chimico e Biologico " G. De Gemmis" – Via Pantanelli 2, Bitonto – Tel. 080.3744251

Sede Istituto Professionale Statale Commercio Turismo e Servizi Socio Sanitari – "T. Traetta" – Largo Rodari, Bitonto – Tel.080.3751361

Sede Istituto Professionale Statale per l'Agricoltura "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645

Sede Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



consentono di assumere comportamenti adeguati rispetto alle diverse situazioni in cui lo stesso può venire a trovarsi, lungo tutto l'arco della vita dalla più semplice alla più complessa.

Attraverso questo progetto, la scuola, punta a mettere in atto un'azione didattica integrata, mirata a favorire e potenziare le connessioni tra gli apprendimenti in contesti formali, informali e non formali, creando un ponte fra il blocco scolastico e l'esterno : il mondo del lavoro, quello sociale e culturale, per offrire agli alunni opportunità di crescita e di esperienze ulteriori, acquisire conoscenze e competenze sulle principali problematiche inerenti l'attività lavorativa, oltre che per favorirne il proprio auto-orientamento nella vita, valorizzando l'aspetto emotivo e relazionale come parte sostanziale del processo di formazione, nel quale apprendere, partecipare, comunicare, socializzare, condividere, sperimentare, scoprire e riscoprirsi.

Aspetti che rivestono un ruolo essenziale nel processo di costruzione del sé, della propria crescita umana, culturale, sociale e professionale. Il Progetto si colloca in una realtà sociale e territoriale quale quella del territorio dei comuni del nord-barese e suoi dintorni, nella quale le attività lavorative connesse con l'agricoltura sono molto sentite tanto dal punto di vista culturale, quanto nell'ottica dello sviluppo economico, quanto ancora nella visione più ampiamente sociale. Inoltre, in armonia con gli obiettivi generali che il PCTO si prefigge di raggiungere, ha tenuto in seria considerazione l'evoluzione dei bisogni e delle innovazioni in essere nel settore agro ambientale cercando di coniugarle con una particolare attenzione all'educazione ambientale grazie alla valorizzazione del territorio sull'ambiente, all'ottimizzazione delle nuove tecnologie per la gestione dei servizi.

8. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

A) STUDENTI

Il progetto qui descritto si rivolge agli alunni della classe V sez. AGR. indirizzo
“**AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE** ” ed è diretto per un totale di n. 11 alunni.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



B) COMPOSIZIONE DEL CTS/CS- DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I (INDICARE IL DIPARTIMENTO).

L'istituto ha individuato, quali componenti del CTS/CS- Dipartimento coinvolto, il Consiglio di Classe, allargato ad alcune altre figure componenti di riferimento per l'alternanza scuola-lavoro. In particolare, risultano coinvolti i Proff.:

Dirigente Scolastico : Prof.ssa Giovanna Palmulli

Prof. Giuseppe Picca : Funzione Strumentale (Alternanza Scuola-Lavoro);

Prof. Antonio Petrone : Docente delegato all'Ufficio Tecnico;

Dott. Elisabetta Marzocca : Direttore Amministrativo;

Proff. Nicola Dagostino Tutor Classe;

Proff. Rosanna Naglieri Coordinatore Classe;

Proff. Roberta Antonelli Docente di Italiano e Storia;

Proff. Rosanna Naglieri Docente di Matematica;

Proff. Marilena Vendola Docente di Inglese;

Proff. Paparella Davide Docente di Religione

Proff. Francesco Petronelli Docente di Ed. Fisica

Proff. Giovanna Barile Docente di Economia agraria, Economia dei mercati e laboratorio

Proff. Gaetano De Leo Docente di Sociologia, Tecniche dell'allevamento, Agronomia e laboratorio

Proff. Francesco Chiaromonte Docente di ITP

Proff. Rosaria Pantaleo Docente di Sostegno

Proff. Daniela Zappatore Docente di Sostegno



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



C) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI.

Il Consiglio di classe è chiamato a elaborare e partecipare all'idea progettuale.

Esso, pertanto, partendo dalla valutazione dei bisogni degli studenti nonché dall'analisi delle competenze da acquisire tramite l'alternanza, anche riferite agli obiettivi formativi del curriculum, elabora unità di apprendimento, condivide la progettazione degli strumenti adottando, individua, quale parte integrante del collegio docenti, la temporalità delle fasi di alternanza. Monitora e si occupa della diffusione e della ricaduta curriculare dei risultati ottenuti nel percorso scolastico degli studenti.

Il Consiglio di Classe individua al loro interno il tutor scolastico individuato in un docente, che sarà coinvolto in prima persona nella co-progettazione dei Percorsi di Formazione, ma soprattutto nella realizzazione delle attività in regime di alternanza. Ha come obiettivo di lavoro quello di assicurare ad ogni alunno il raggiungimento degli esiti di apprendimento individuati nel progetto formativo che sarà allegato alla convenzione e che varieranno in funzione dell'indirizzo di appartenenza.

Stretto il legame tra i Consigli di Classe ed il tutor interno ed esterni (questi ultimi individuati dalle Aziende con cui si collabora, individuati in funzione del tipo di attività che gli alunni andranno a svolgere). Inutile sottolineare il delicato ruolo che i tutor esterni svolgono e le cui azioni formative, misurabili in termini di valutazione degli esiti, potrebbero condizionare positivamente o negativamente l'approccio al lavoro degli studenti. Tali funzioni svolte dal tutor esterno¹, risultano essere fondamentali per garantire l'efficacia di tali percorsi, soprattutto in considerazione del fatto il tutor esterno rappresenta per gli alunni impegnati in questo progetto, la prima interfaccia esterna tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro con la quale essi si andranno a confrontare.

Ai fini della riuscita dei percorsi, tra il tutor interno e il tutor esterno è necessario sviluppare un rapporto di **forte interazione** finalizzato a:

- definire le condizioni organizzative e didattiche favorevoli all'apprendimento sia in termini di orientamento che di competenze;
- garantire il monitoraggio dello stato di avanzamento del percorso, in itinere e nella fase conclusiva, al fine di intervenire tempestivamente su eventuali criticità;
- verificare il processo di accertamento dell'attività svolta e delle competenze acquisite dallo studente;
- raccogliere elementi che consentano la riproducibilità delle esperienze e la loro capitalizzazione.

Ogni esperienza, quindi, si concluderà con l'osservazione congiunta dell'attività svolta dallo studente da parte del tutor interno e dal tutor esterno.

¹I compiti che svolgeranno i tutor (interni ed esterni) sono elencati nel documento “Attività di Alternanza Scuola Lavoro – Guida Operativa della Scuola” realizzato dal MIUR (pagg. 33-35)

Sede Istituto Tecnico Tecnologico Statale “A.Volta” - Via G. Matteotti, 197, Bitonto - Tel. 080.3714524 - Fax 080.3748883

Sede Istituto Tecnico Chimico e Biologico “G. De Gemmis” - Via Pantanelli 2, Bitonto - Tel. 080.3744251

Sede Istituto Professionale Statale Commercio Turismo e Servizi Socio Sanitari - “T. Traetta” - Largo Rodari, Bitonto - Tel.080.3751361

Sede Istituto Professionale Statale per l'Agricoltura “G. De Gemmis” Provinciale Terlizzi - Mariotto, Terlizzi - Tel / Fax 080.3516645

Sede Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato “G. De Gemmis” Provinciale Terlizzi - Mariotto, Terlizzi - Tel / Fax 080.3516645



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



D) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

Tutor interni

Il tutor interno, è designati dall'istituzione scolastica, ed individuato dai Consiglio di Classe. Essi non sono solo dei tecnici con particolari competenze, ma Docenti curriculari con compito di coordinamento delle attività e percorsi progettati dai Consigli di Classe per i propri alunni. Il tutor scolastico interno svolge le seguenti funzioni:

- elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato che è sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
- assiste e guida lo studente nei percorsi e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di apprendimento, rapportandosi con il tutor esterno;
- monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- osserva, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso da parte dello studente coinvolto;
- informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività relative ai percorsi, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

Tutor esterni

Indicati/individuati dalle aziende partner.

Il tutor esterno, selezionato dalla struttura ospitante, come si è detto, tra soggetti che possono essere esterni alla stessa, assicura il raccordo tra la struttura ospitante e l'istituzione scolastica. Rappresenta la figura di riferimento dello studente all'interno dell'impresa o ente e svolge le seguenti funzioni:

- collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e osservazione dell'esperienza dei percorsi;
- favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;

Sede Istituto Tecnico Tecnologico Statale "A.Volta" - Via G. Matteotti, 197, Bitonto - Tel. 080.3714524 – Fax 080.3748883

Sede Istituto Tecnico Chimico e Biologico "G. De Gemmis" – Via Pantanelli 2, Bitonto – Tel. 080.3744251

Sede Istituto Professionale Statale Commercio Turismo e Servizi Socio Sanitari – "T. Traetta" – Largo Rodari, Bitonto – Tel.080.3751361

Sede Istituto Professionale Statale per l'Agricoltura "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645

Sede Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



- c) garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
- f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per monitorare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

9. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

Ideazione e co-progettazione, condivisione di risorse, fornitura di materiale (ove necessario).

Monitoraggio delle fasi di sviluppo progetto. Valutazione in itinere e finale

La progettazione dei PCTO deve contemperare:

1. la dimensione curriculare;
2. la dimensione esperienziale;
3. la dimensione orientativa.

Le tre dimensioni devono integrarsi in un percorso unitario che miri allo sviluppo di competenze sia trasversali che tecnico-professionali, utili allo studente negli studi e nelle scelte di vita, spendibili nel mondo del lavoro e dell'eventuale formazione superiore. In particolare, il percorso punterà a personalizzare lo sviluppo di traguardi formativi, che siano in grado di contribuire ad orientare i giovani alunni nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative. In tale prospettiva è importante che l'esperienza del percorso si fondi su un sistema organico di **orientamento** che li accompagni gradualmente al pieno sviluppo delle proprie potenzialità.

Ruolo delle strutture ospitanti nella fase di progettazione

Il percorso formativo va co-progettato tra la scuola e l'azienda/ente ospitante. È importante sottolineare il ruolo centrale dei Consigli di classe nella progettazione (o co-progettazione) dei percorsi, nella gestione e realizzazione degli stessi e, infine, nella valutazione del raggiungimento dei traguardi formativi. Al riguardo, le scuole verificano l'esistenza presso le strutture ospitanti dei documenti previsti dalla legge (come, ad esempio, il Documento di Valutazione dei Rischi – DVR) ed eventualmente acquisiscono evidenze documentali da cui risultino i dati e le informazioni relativi all'attività del soggetto ospitante. In tutti i casi, l'istituzione scolastica, sia in fase di progettazione che in fase di realizzazione dei percorsi, con il compito di garantire un ambiente di apprendimento adeguato agli obiettivi formativi. In relazione alle funzioni e alle attività d'impresa, professionali o comunque istituzionali esercitate, i soggetti ospitanti dovranno essere in possesso di: spazi adeguati per consentire l'esercizio delle attività previste, avere la disponibilità di attrezzature idonee, e figure professionali con adeguate competenze. Allo stesso modo, i criteri di verifica e di valutazione delle competenze acquisite dovranno



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



essere co-progettati e condivisi.

Per realizzare gli obiettivi progettuali e formativi sopra richiamati, si promuoveranno pertanto incontri tra il personale scolastico coinvolto e i responsabili degli enti /aziende ospitanti, al fine di una reciproca conoscenza e condivisione di intenti.

Ruolo delle strutture ospitanti nella fase di realizzazione delle attività

- 1) accoglienza dello studente fin dal primo contatto durante la presentazione;
- 2) colloquio iniziale per definire regole, orari, corrispondenza con eventuali orari del pullman dello studente;
- 3) assistenza durante l'intero periodo controllandone l'attività per indurlo a lavorare progressivamente in autonomia;
- 4) compilazione della documentazione consegnata dal tutor scolastico prodotta dalla scuola;
- 5) compilazione della documentazione relativa allo stage;
- 6) valutazione dell'efficacia del processo di formazione;
- 7) valutazione dell'acquisizione delle competenze inizialmente indicate.

10. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

In ordine ai **risultati attesi**, essi sono strettamente correlati alle modalità di progettazione e risultano declinati tra cdc e azienda in obiettivi formativi condivisi e competenze da raggiungere distinti tra saper essere e saper fare, come:

- Acquisire la consapevolezza del proprio percorso formativo nonché del ruolo e della funzione della figura professionale in un contesto organizzato;
- Giungere a possedere autoefficacia e autostima;
- Divenire consci e padroni delle proprie capacità e riconoscere e superare le proprie criticità;
- Potenziare e implementare il senso di responsabilità e di autonomia nello svolgere compiti e nel rispettare impegni.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



11. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Inserire piano didattico/operativo, discipline coinvolte, argomenti da sviluppare per singola disciplina anche in sinergia con altre classi/materie, attività di laboratorio (curricolari ed extra-curricolari) concordati e realizzati con azienda.

Fondamentale è il ruolo che ricopre la didattica in azione nella realizzazione di interventi educativi e formativi volti a integrare le due dimensioni di insegnamento e apprendimento, ciò significa adottare dei metodi che garantiscano che i contenuti arrivino fino ai saperi del soggetto. Il problema della didattica centrata sull'apprendimento è dunque quello della trasformazione dei “contenuti” disciplinari in “conoscenze” personali che avvengono più facilmente al di fuori del contesto d'aula. Lo strumento dell'alternanza permette questo tipo di trasformazioni.

Alla luce di quanto detto, le discipline coinvolte nel progetto sono quelle dell'area linguistico-giuridica nonché, quelle dell'area tecnico professionale-scientifica.

Le competenze e le tematiche da sviluppare sono definiti nella progettazione disciplinare di ogni singola materia e prevedono continui raccordi tra le stesse, così come definito da ogni docente.

La metodologia laboratoriale, l'esperienza sul campo, in azienda risulta di fondamentale importanza per l'efficacia del progetto in quanto, prevede: forme di apprendimento e auto approfondimento totalmente nuove e diverse, come la risoluzione di problemi, la valutazione di esperienze di processo superando la tradizionale logica dell'attività legata alla semplice applicazione di principi; l'apprendimento organizzativo orientato alla valorizzazione delle capacità di autodiagnosi e di autosviluppo dei giovani; la capacità di comprendere ed analizzare situazioni complesse; la capacità di effettuare scelte valutando situazioni alternative; l'attitudine alla cooperazione, all'acquisizione della cultura d'impresa. Di queste, competenze si concorda con l'azienda ospitante la necessità e ci si impegna alla realizzazione.

I percorsi PCTO per essere efficaci richiedono un'accurata attività di progettazione, gestione e valutazione da impostare in maniera flessibile in Azioni, fasi, e articolazioni, funzionali ai seguenti fattori:

- contesto territoriale in cui si colloca l'istituto;
- scelte generali della scuola (presenti nel PTOF);

in particolare alle priorità relative alle competenze trasversali da promuovere e in continuo raccordo con le azioni di orientamento;

- diversa natura e tipologia degli indirizzi di studio (licei, istituti tecnici e istituti professionali) data anche la varietà del monte ore minimo e la possibilità di attuare i percorsi con modalità differenti ed integrate;



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



11.1 Azioni, fasi e articolazioni dell'inter- vento progettuale

Azioni

1° fase: progetto d'intervento

- A) analisi del territorio
- B) definizione dei fabbisogni formativi interni alla scuola
- C) definizione progetto

2° fase: sensibilizzazione

- A) incontri con coordinatori (tutor interni) e docenti dei consigli di classe
- B) incontri con gli enti/aziende ospitanti
- C) incontri con studenti e famiglie

3° fase: orientamento

- A) analisi dei dati
- B) elaborazione dei percorsi/personalizzazione
- C) elaborazione e produzione dei materiali

4° fase: percorso di alternanza

- A) individuazione dei tutor esterni
- B) abbinamento alunni/enti ospitanti
- C) individuazione di eventuali esperti esterni
- D) stipulazione delle convenzioni con gli enti/aziende ospitanti
- E) attività presso la sede degli enti/aziende
- F) attività in aula di orientamento in uscita

5° fase: monitoraggio e valutazione

- A) questionario di feed-back studenti
- B) scheda di valutazione delle competenze
- C) valutazione e ricaduta nei C.d.C.

12.DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Struttura oraria degli interventi (azienda e scuola) e locali utilizzati (esempio laboratori e attrezzature scolastiche).

Le attività formative che si effettueranno a scuola si svolgeranno nelle aule e nei Laboratori scolastici dotati di LIM e computer e ogni tipo di strumenti idonei al raggiungimento degli obiettivi formativi, quelle che si svolgeranno in Azienda saranno concordate con le stesse e con i tutor scolastici e aziendali.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I tempi saranno concordati dai tutor scolastici e aziendali e comunque si atterranno a quanto stabilito dal Consiglio di Classe, in relazione alle disponibilità espresse dalle Aziende coinvolte.

(Specificare Struttura oraria)

La strutturazione oraria sarà definita in maniera specifica nelle convenzioni sottoscritte con le Aziende coinvolte e specificate nei patti formativi sottoscritti dagli allievi e famiglie. In particolare, le ore di attività di stage che saranno programmate con le diverse aziende che saranno coinvolte prevedranno un impegno orario giornaliero ad azienda di 8h lavorative giornaliere di lavoro per periodi di 6 giorni settimanali, in aziende in linea con le attitudini espresse dai singoli alunni o in aziende in linea con il profilo professionale di specializzazione

12.INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

L'orientamento svolge un ruolo chiave sull'istruzione e sulla formazione come definite dalla strategia di Lisbona. Le indicazioni contenute nella Risoluzione delineano il ruolo e la funzione rilevante che assume l'orientamento, definito come un *“processo continuo che mette in grado i cittadini di ogni età, nell'arco della vita, di identificare le proprie capacità, le proprie competenze e i propri interessi, prendere decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione, nonché gestire i propri percorsi personali”*. Il processo di orientamento, quindi si configura come diritto permanente finalizzato a promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale, e si configura, nel panorama italiano dell'istruzione e della formazione, come parte integrante del percorso educativo di ogni persona.

In tutti gli indirizzi di studi, i PCTO possono arricchirsi di attività e visite aziendali, preparate con esperti esterni provenienti dal mondo del lavoro, finalizzate anche all'approfondimento di aspetti di carattere normativo (sicurezza sul lavoro, diritto del lavoro, sicurezza ambientale, ecc.), organizzativo (organizzazione aziendale, gestione della qualità) e sociale (capacità di lavorare in gruppo, gestione delle relazioni, partecipazione, ecc.)

Attività previste	Modalità di svolgimento
Corso Formazione Sicurezza Generale	Modalità e-learning per n.4 ore gestita dalla Scuola.
Corso di Formazione Sicurezza Specifica	Modalità o in presenza o in modalità e-learning gestita dall'Azienda o dalla scuola.
Visite/presentazioni aziendali/ sopralluoghi, a cura di Aziende, Enti pubblici e/o privati,	Gli alunni svolgeranno un numero di ore non definito di orientamento e di

Sede Istituto Tecnico Tecnologico Statale "A.Volta" - Via G. Matteotti, 197, Bitonto - Tel. 080.3714524 – Fax 080.3748883

Sede Istituto Tecnico Chimico e Biologico " G. De Gemmis" – Via Pantanelli 2, Bitonto – Tel. 080.3744251

Sede Istituto Professionale Statale Commercio Turismo e Servizi Socio Sanitari – "T. Traetta" – Largo Rodari, Bitonto – Tel.080.3751361

Sede Istituto Professionale Statale per l'Agricoltura "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645

Sede Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Associazioni di categoria	“formazione deduttiva” in presenza. Gli alunni si recheranno, secondo la disponibilità delle aziende e/o enti pubblici e privati, in loco per conoscere direttamente la realtà nella quale si svolgeranno funzioni e attività individuate dal CdC come degne di nota e funzionali al processo formativo in atto o al proprio personale percorso di vita.
Partecipazione a Convegni e Seminari vari e di settore	Gli alunni saranno impegnati in questa forma di orientamento, nel corso dell'intero anno scolastico, a seconda degli accordi stabiliti dalla scuola e dai CdC in base alla disponibilità dei relatori.

13. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Attività previste	Modalità di svolgimento
Le competenze sia trasversali che tecnico-professionali, da raggiungere dovranno tradursi in esperienze utili allo studente sia negli studi, che nelle scelte di vita, nell'eventuale formazione superiore o spendibili nel mondo del lavoro. In particolare, le scuole progetteranno percorsi personalizzati allo sviluppo di specifiche competenze trasversali individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative che, a partire dalle caratteristiche degli studenti, li accompagni gradualmente al pieno sviluppo delle proprie potenzialità. La	Le modalità di svolgimento, pur non discostandosi dalle finalità del Progetto terranno conto della personalità e del percorso di crescita umana e didattica che l'alunno deve svolgere nonché dell'acquisizione delle competenze cui l'alunno deve giungere. Esse terranno in debito conto le scelte manifestate, le propensioni indicate o individuate dai singoli alunni che possono esprimersi anche in differenti ambiti professionali o specifici settori produttivi.

Sede Istituto Tecnico Tecnologico Statale "A. Volta" - Via G. Matteotti, 197, Bitonto - Tel. 080.3714524 – Fax 080.3748883

Sede Istituto Tecnico Chimico e Biologico " G. De Gemmis" – Via Pantanelli 2, Bitonto – Tel. 080.3744251

Sede Istituto Professionale Statale Commercio Turismo e Servizi Socio Sanitari – "T. Traetta" – Largo Rodari, Bitonto – Tel.080.3751361

Sede Istituto Professionale Statale per l'Agricoltura "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645

Sede Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



personalizzazione dei percorsi saranno effettuate sulla base della conoscenza preliminare dell'alunno stesso, nonché dell'individuazione, più attenta possibile, delle sue peculiarità caratteriali.	
--	--

14. ATTIVITÀ FORMATIVE E LABORATORIALI

MODULI FORMATIVI DIDATTICI (da svolgere a scuola) n. totale di ore 24 h

(DECLINARE CONTENUTI DA TRATTARE – LE DISCIPLINE COINVOLTE E IL NUMERO DI ORE ASSEGNATE A CIASCUNO) questi contenuti dovranno produrre una ricaduta valutativa all'interno delle valutazione curriculare delle stesse discipline individuate

TECNICHE DELL'ALLEVAMENTO, AGRONOMIA 6h

- UTILIZZO SUBSTRATI PER LA COLTIVAZIONE FUORI SUOLO
- LE COLTIVAZIONI FUORI SUOLO.

VALORIZZAZIONE 6h

- L'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
- LA CERTIFICAZIONE DELLA QUALITÀ IN AZIENDA - (I MARCHI ISO)
- TIPOLOGIE CONTRATTO – IMPRENDITORIALITÀ GIOVANILE: OPPORTUNITÀ D'INCENTIVAZIONE

ITALIANO

4h

- LA COMUNICAZIONE FORMALE – NON FORMALE – LA COMUNICAZIONE EFFICACE
- LA LETTERA DI PRESENTAZIONE PER CANDIDARSI AL LAVORO – LA REDAZIONE DI UN CURRICULUM VITAE
- REDAZIONI DEL PROJECT WORD FINALE

INGLESE

2h

- REDAZIONI DI LETTERA DI PRESENTAZIONE PER CANDIDARSI AL LAVORO – LA REDAZIONE DI UN CURRICULUM VITAE (in lingua inglese)

ECONOMIA

6h

- NOZIONI DI ECONOMIA, COMPRENDERE LE BORSE E I MERCATI

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE CORSO SICUREZZA GENERALE 4 H

(da svolgersi on line in modalità e-learning a cura della scuola, propedeutica all'avvio dell'attività di stage in Azienda)

Sede Istituto Tecnico Tecnologico Statale "A.Volta" - Via G. Matteotti, 197, Bitonto - Tel. 080.3714524 – Fax 080.3748883

Sede Istituto Tecnico Chimico e Biologico "G. De Gemmis" – Via Pantanelli 2, Bitonto – Tel. 080.3744251

Sede Istituto Professionale Statale Commercio Turismo e Servizi Socio Sanitari – "T. Traetta" – Largo Rodari, Bitonto – Tel.080.3751361

Sede Istituto Professionale Statale per l'Agricoltura "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645

Sede Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ATTIVITA' DI FORMAZIONE CORSO SPECIFICO SULLA SICUREZZA 12 H
(da svolgersi in presenza a cura dell'azienda ospitante o on-line in modalità e-learning a cura della scuola)

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO: VISITE - INCONTRI – SOPRALLUOGHI – CONVEGNI –
SEMINARI CON ESPERTI O C/O ENTI AZIENDE ASSOCIAZIONI ORGANISMI
PUBBLICI E PRIVATI 25 H

ATTIVITA DI TIROCINIO STAGE FORMATIVO (da svolgere in Azienda) almeno 210 H
nel triennio (*)

(*) per gli alunni in situazione di diversa abilità con programmazione differenziata in base alla personalizzazione individuale dell'alunno le ore di stage possono essere ridotte a 60 h.

15. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

Tutte quelle in dotazione della scuola LIM, PC, rete INTERNET, nonché quelle disponibili, messe a disposizione dalle Aziende.

16. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

A cura dei C.d.C. e dei tutor : scolastico ed esterno

L'attenzione al **processo**, attraverso l'osservazione strutturata, consentirà di attribuire valore, alla valutazione finale, agli atteggiamenti e ai comportamenti dello studente. L'esperienza nei diversi contesti operativi, indipendentemente dai contenuti dell'apprendimento, contribuisce, infatti, a promuovere le competenze trasversali che sono legate anche agli aspetti caratteriali e alle motivazionali della persona.

Al fine di monitorare e valutare i percorsi effettuati da parte degli alunni coinvolti nel progetto, saranno effettuati monitoraggi da parte dei CDC per mezzo dei tutor interno ed esterno, con l'ausilio della modulistica che all'uopo l'Istituto ha prodotto: rubriche, schede di osservazione, diari di bordo, fogli di presenza, schede di gradimento e di valutazione.

17. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Nella fase di verifica del raggiungimento dei traguardi formativi relativi ai PCTO, è necessario conciliare la dinamica di apprendimento legata ai percorsi in esame, che porta all'acquisizione di competenze comuni a più insegnamenti, con la normativa sulla valutazione dettata dal d.P.R. 122/2009, che prevede l'espressione di un voto numerico

Sede Istituto Tecnico Tecnologico Statale "A. Volta" - Via G. Matteotti, 197, Bitonto - Tel. 080.3714524 – Fax 080.3748883
Sede Istituto Tecnico Chimico e Biologico " G. De Gemmis" – Via Pantanelli 2, Bitonto – Tel. 080.3744251
Sede Istituto Professionale Statale Commercio Turismo e Servizi Socio Sanitari – "T. Traetta" – Largo Rodari, Bitonto – Tel. 080.3751361
Sede Istituto Professionale Statale per l'Agricoltura "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645
Sede Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



sul profitto raggiunto nei singoli insegnamenti.

In sede di scrutinio, quindi, ciascun docente, nell'esprimere la valutazione relativa ai traguardi formativi raggiunti dagli studenti, tiene conto anche del livello di possesso delle competenze - promosse attraverso i PCTO e ricollegate alla propria disciplina di insegnamento in fase di programmazione individuale.

Inoltre, sulla base dell'attività di osservazione avvenuta durante la realizzazione dei percorsi, riportata nella apposita modulistica predisposta dalla scuola per il monitoraggio del processo, il C.d.C. procederà all'accertamento delle competenze raggiunte dagli studenti, **(Vedi schede valutazione aziendale)**, quindi, procederà alla **valutazione degli esiti delle attività dei PCTO e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla valutazione del comportamento.**

Le proposte di voto di profitto dei singoli docenti e del Consiglio di classe terranno conto dei suddetti esiti, fornendo elementi per l'espressione collegiale del voto di comportamento e del credito scolastico attribuito secondo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti ed esplicitati nel PTOF dell'istituzione scolastica.

18. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE

(SCUOLA-STRUTTURA OSPITANTE, TUTOR STRUTTURA OSPITANTE, TUTOR SCOLASTICO, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE).

Azioni a cura del C.d.c., del tutor scolastico e aziendale.

L'Istituto contatterà preventivamente le strutture ospitanti per accertarsi della loro disponibilità ad accogliere in tirocinio/stage gli alunni nel periodo individuato nel progetto. Una volta ottenuta la disponibilità ed individuato il tutor esterno, l'istituto inviterà le aziende ad osservare alcune competenze trasversali che dovranno essere sviluppate durante l'esperienza di tirocinio/stage tra le 4 individuate dal MIUR:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:

- ☐ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
- ☐ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni
- ☐ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
- ☐ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva
- ☐ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi
- ☐ Capacità di creare fiducia e provare empatia
- ☐ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi
- ☐ Capacità di negoziare
- ☐ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni
- ☐ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera
- ☐ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress
- ☐ Capacità di mantenersi resilienti
- ☐ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo

Competenze in materia di cittadinanza

- ☐ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico
- ☐ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi

Sede Istituto Tecnico Tecnologico Statale "A.Volta" - Via G. Matteotti, 197, Bitonto - Tel. 080.3714524 – Fax 080.3748883

Sede Istituto Tecnico Chimico e Biologico "G. De Gemmis" – Via Pantanelli 2, Bitonto – Tel. 080.3744251

Sede Istituto Professionale Statale Commercio Turismo e Servizi Socio Sanitari – "T. Traetta" – Largo Rodari, Bitonto – Tel.080.3751361

Sede Istituto Professionale Statale per l'Agricoltura "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645

Sede Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Competenza imprenditoriale

- ☐ Creatività e immaginazione
- ☐ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi
- ☐ Capacità di trasformare le idee in azioni
- ☐ Capacità di riflessione critica e costruttiva
- ☐ Capacità di assumere l'iniziativa
- ☐ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma
- ☐ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività
- ☐ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri
- ☐ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio
- ☐ Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza
- ☐ Capacità di essere proattivi e lungimiranti
- ☐ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi
- ☐ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia
- ☐ Capacità di accettare la responsabilità

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

- ☐ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia
- ☐ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali
- ☐ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente
- ☐ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

Al termine delle attività di tirocinio/stage al tutor esterno (al quale verrà garantito sempre un contatto con il tutor di classe interno all'istituto) sarà chiesto di compilare una scheda riassuntiva di valutazione che l'istituto ha predisposto in cui vengono riassunte le competenze su citate, declinate in 2 maxi descrittori : **saper essere e saper fare** che esprimeranno un giudizio finale sull'esperienza portata a termine da ogni singolo alunno in Azienda.

I docenti che invece svolgeranno attività formative in aula che si andranno a raccordare agli obiettivi del progetto, per quanto di loro competenza, valuteranno gli esiti di tale formazione, nell'attribuzione della proposta di voto finale che ciascun docente andrà ad assegnare ad ogni singolo alunno (per ogni disciplina impartita).

Azioni del progetto attivate, per lo studente sia in ambito scolastico che in ambito aziendale

- scheda di valutazione dell'esperienza da parte dello studente;
- incontri fra allievi, famiglie, tutor interno e consiglio di classe per esporre le riflessioni sull'esperienza;
- compilazione del diario di bordo, dei registri di presenza, della relazione finale o project word redatto dallo studente;
- incontro con il CdC per il rendiconto finale e la valutazione dell'esperienza.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



19. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF

Livello	Abilità	Conoscenze	Competenze
IV	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio Leggere, ascoltare, parlare, scrivere Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità con adeguati registri - comunicativi -Sostenere colloqui su tematiche predefinite -Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili.	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio Forme e registri linguistici, tecniche d'organizzazione del discorso scritto ed orale Metodi e strumenti d'analisi e d'interpretazione	Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti; - Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Individuare ed utilizzare le

Sede Istituto Tecnico Tecnologico Statale "A.Volta" - Via G. Matteotti, 197, Bitonto - Tel. 080.3714524 – Fax 080.3748883

Sede Istituto Tecnico Chimico e Biologico " G. De Gemmis" – Via Pantanelli 2, Bitonto – Tel. 080.3744251

Sede Istituto Professionale Statale Commercio Turismo e Servizi Socio Sanitari – "T. Traetta" – Largo Rodari, Bitonto – Tel.080.3751361

Sede Istituto Professionale Statale per l'Agricoltura "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645

Sede Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



			moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
--	--	--	---

20. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI).

La **certificazione** rappresenta uno dei pilastri per la valorizzazione dei PCTO. La certificazione delle competenze testimonia la **valenza formativa del percorso**, offre indicazioni sulle proprie vocazioni, interessi e stili di apprendimento con una forte funzione di orientamento; **facilita la mobilità**, sia ai fini della prosecuzione del percorso scolastico o formativo per il conseguimento del diploma, sia per gli eventuali passaggi tra i sistemi scolastici, ivi compresa l'eventuale transizione nei percorsi di apprendistato; sostiene l'**occupabilità**, mettendo in luce le competenze maturate, spendibili anche nel mercato del lavoro.

Per mezzo della descrizione delle attività svolte, la scuola rende trasparente il processo attivato in relazione ai risultati conseguiti, con una assunzione di responsabilità che testimonia la qualità della propria offerta formativa.

I risultati finali della valutazione operata dall'istituzione scolastica verranno sintetizzati nell' **Attestato di certificazione finale** prodotto dalla scuola al termine del percorso triennale. Tale documento non ha carattere di ufficialità giuridica ma la caratteristica di certificazione interna alla scuola e di riconoscimento del percorso svolto, per l'alunno.

Il documento ufficiale che riporta la certificazione finale delle competenze acquisite dagli studenti è rappresentato dal **curriculum dello studente**, che viene allegato al **diploma finale** rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato al termine del percorso di studi. Nello stesso infatti andranno riportate tutte le attività relative ai PCTO svolte, le competenze, le conoscenze e le abilità anche professionali acquisite, le abilità di comprensione e uso della lingua inglese; tutte le attività culturali, artistiche e di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extra scolastico e le altre eventuali certificazioni, insieme all'indicazione delle discipline comprese nel piano degli studi con l'indicazione del monte ore complessivo destinato a ciascuna di esse.

21. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Tutta la documentazione dell'attività di alternanza scuola-lavoro, per ciascun alunno/classe sarà raccolta in appositi portogli, trasmessa e documentata alle Commissioni nominate per l'Esame di Stato. Per la diffusione e la Pubblicizzazione dell'attività si farà ricorso invece, alla diverse forme di pubblicazione sul sito della scuola o ad ogni altra forma di diffusione dell'informazione (pagine social, gruppi ecc...) che sarà

Sede Istituto Tecnico Tecnologico Statale "A.Volta" - Via G. Matteotti, 197, Bitonto - Tel. 080.3714524 - Fax 080.3748883

Sede Istituto Tecnico Chimico e Biologico "G. De Gemmis" - Via Pantanelli 2, Bitonto - Tel. 080.3744251

Sede Istituto Professionale Statale Commercio Turismo e Servizi Socio Sanitari - "T. Traetta" - Largo Rodari, Bitonto - Tel.080.3751361

Sede Istituto Professionale Statale per l'Agricoltura "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi - Mariotto, Terlizzi - Tel / Fax 080.3516645

Sede Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi - Mariotto, Terlizzi - Tel / Fax 080.3516645



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ritenuta idonea dalla stessa.

Quanto alla comunicazione formale per lo studente e le famiglie, come già detto, la stessa sarà quella formale adottata dalla scuola (circolari, comunicazioni sul sito web, albo d'istituto, o attraverso specifiche convocazioni).

Verrà rilasciato dalla scuola al termine del percorso triennale (o eventualmente prima su specifica richiesta o in caso di passaggio ad altro percorso formativo) una certificazione dell'esperienza svolta, da parte della scuola.

Il Consiglio di Classe

Qualifica	Cognome e Nome	Firma
Docente di Matematica (coordinatore di classe)	Naglieri Rosaria	
Docente di Italiano/Storia	Antonelli Roberta	
Docente di Inglese	Vendola Marilena	
Docente di Sociologia, Tecniche dell'allevamento, Agronomia e laboratorio	De Leo Gaetano	
Docente di Economia agraria, Economia dei mercati e laboratorio	Barile Giovanna	
Docente di Valorizzazione	Dagostino Nicola	
Docente di Religione	Paparella Davide	
Docente di Educazione fisica	Petronelli Francesco	
Docente ITP	Chiaromonte Francesco	
Docente di Sostegno	Zappatore Daniela	
Docente di Sostegno	Pantaleo Rosaria	

Il Dirigente



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Prospetto Ore Effettuate per PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI e ORIENTAMENTO (ex ASL)

Tutor di Classe : Prof.			CLASSE : 5 Agro																	
																		TOTALE		
																		ORE		
																		TRIENNIO		

Sede Istituto Tecnico Tecnologico Statale "A.Volta" - Via G. Matteotti, 197, Bitonto - Tel. 080.3714524 – Fax 080.3748883

Sede Istituto Tecnico Chimico e Biologico " G. De Gemmis" – Via Pantanelli 2, Bitonto – Tel. 080.3744251

Sede Istituto Professionale Statale Commercio Turismo e Servizi Socio Sanitari – "T. Traetta" – Largo Rodari, Bitonto – Tel.080.3751361

Sede Istituto Professionale Statale per l'Agricoltura "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645

Sede Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato "G. De Gemmis" Provinciale Terlizzi – Mariotto, Terlizzi – Tel / Fax 080.3516645