



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



**ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure
urgenti per la scuola emanate per l'emergenza coronavirus

(OM.10-16/05/2020)

☐ ITT “A. Volta” – Indirizzo: INFORMATICA

Classe: 5^a Sez: BIA

Docente Coordinatore: Prof.ssa MORETTI RAFFAELLA



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORI “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
PECUP DI INDIRIZZO	pag. 3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:	
1. Prospetto dati della Classe e orario	pag. 5
2. Elenco dei docenti - Continuità didattica	pag. 6
3. Profilo della classe	pag. 7
VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO PRE E POST COVID	pag. 9
VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO	pag. 12
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag. 12
TESTI DI ITALIANO DA SOTTOPORRE AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO	pag. 12
PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE	pag. 14
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)	pag. 16
ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	pag. 16
DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 17
ALLEGATO 1 – PCTO	pag. 18
ALLEGATO 2 - Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati	pag. 22
ALLEGATO 3 – Griglia di valutazione colloquio	pag. 87
ALLEGATO 4 – Traccia elaborato seconda prova	Pag.89
VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO 30 MAGGIO	pag.90



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



PECUP DI INDIRIZZO

INFORMATICA

Competenze comuni:

a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Competenze specifiche:

di indirizzo

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1	Prospetto dati della Classe		5^ B INFORMATICA
	1.1 -	Numero degli alunni scrutinati	21
	1.2 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze o spostamenti dalla terza alla quinta classe)	
	1.3 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze con spostamenti dalla terza alla quinta classe)	==
	1.4 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la quinta classe	==
	1.5 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la terza e/o quarta classe .	==
	1.6 -	Numero degli alunni BES	

2	Elenco degli alunni			
N.	Cognome	Nome	Data di Nascita	Comune di residenza
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORI “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

3	Elenco dei docenti - Continuità didattica						
	N.	Cognome	Nome	Materia di insegnamento	Continuità didattica		
					3° 4° 5° classe	4° 5° classe	5° classe
	1.	GIORGIO	Michele	Religione	X		
	2.	MORETTI	Raffaella	Italiano e Storia	X		
	3.	DAMIANI	Angela	Inglese	X		
	4.	ALTAMURA	Maria	Matematica	X		
	5.	MONOPOLI	Marianna	Informatica			X
	6.	MONOPOLI	Marianna	Sistemi e Reti			X
	7.	MODUGNO	Nicola	Tecn. e Prog. Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni			X
	8.	TOSCANO	Antonella	Gestione Prog. Organiz. di Impresa			X
	9.	STRAGAPEDE	Maria Pia	Ed. Fisica		X	



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



	10.	CASALINI	Liborio Loris	Lab. Gestione Progetto			X
	11.	LOCONSOLE	Vito	Lab. Tecn. Informatiche			X
	12.	LOCONSOLE	Vito	Lab. Informatica			X
	13.	PALERMO	Elena	Lab. Sistemi e Reti			X
	14.	CANNUSCIO	Bruno	Sostegno		X	

4	Profilo della classe
---	-----------------------------

- Storia del triennio conclusivo del corso di studi
- Partecipazione al dialogo educativo

La classe è composta da 21 alunni, di essi sono pendolari 10 studenti .

Gli studenti di questa classe pur rivelando un comportamento vivace, a volte, nel corso del triennio, non hanno mai dato segni di insofferenza per le regole della scuola, anzi sono maturati e dimostrato sempre maggiore senso di responsabilità e acquisito consapevolezza del valore delle norme della convivenza civile.

Va ricordato che non c'è stata continuità nell'insegnamento di alcune discipline nel corso del triennio ad eccezione di Italiano, Storia, Matematica, Inglese, Religione. Per tale ragione i docenti che si sono avvicendati hanno dovuto attivare le strategie didattiche più opportune per superare rapidamente le difficoltà generate dai cambiamenti.

La classe è abbastanza omogenea per i contesti socio-culturali di provenienza, disomogenea per le caratteristiche cognitive ed espressive dei singoli studenti. Tutti gli studenti appartengono al gruppo classe originario del terzo anno. Nessuno degli studenti è ripetente della quinta classe.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Per quello che riguarda il profitto la classe è altrettanto eterogenea: alcuni alunni hanno mostrato poco interesse e partecipazione poco costante, per essi si è reso necessario un continuo lavoro di stimolo e di supporto da parte degli insegnanti; ma esiste anche , all'interno del gruppo classe, la presenza positiva ed efficace di un gruppo di studenti sempre motivati e interessati, costanti nell'impegno e assidui e puntuali nella frequenza, di questi studenti si evidenziano gli ottimi risultati.

Gli obiettivi primari del percorso formativo sono stati la crescita umana e culturale degli studenti, finalizzata alla definizione della personalità di ciascuno di essi.

I docenti hanno adottato diversi tipi di metodologie didattiche avvalendosi sempre dell'uso dei laboratori e dei più opportuni supporti tecnologici.

Nella descrizione del profilo della classe merita particolare attenzione la valutazione degli eventi imprevedibili ed eccezionali verificatisi nel corso di questo anno scolastico, ovvero l'emergenza Covid 19. A seguito del DPCM del 04/03/2020 l'attività didattica in presenza è stata sospesa e sostituita con modalità didattiche a distanza.

La pandemia ha impedito lo svolgimento delle lezioni all'interno dell'edificio scolastico e gli insegnanti hanno dovuto rapidamente rimodulare forme di comunicazione e metodologie didattiche e gli studenti hanno dovuto confrontarsi con situazioni di apprendimento mai sperimentate in precedenza. L'uso degli strumenti telematici è stato prezioso se non addirittura indispensabile nell'emergenza , ma ha cambiato il processo educativo rivelando i limiti , non solo di natura didattica, dell'insegnamento a distanza . In una fase così delicata del processo educativo dei nostri studenti gli obiettivi primari del percorso formativo sono stati la crescita umana e culturale, finalizzata alla definizione e valorizzazione della personalità di ciascuno di essi. I docenti hanno reagito tempestivamente e adottato diversi tipi di metodologie didattiche avvalendosi sempre dei più opportuni supporti tecnologici e del contributo delle risorse del Web. La Dirigente Scolastica si è subito attivata nel sostegno alle situazioni più svantaggiate fornendo le strumentazioni adeguate alle famiglie che ne hanno fatto richiesta.

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD: video lezioni distribuite in modo equilibrato in modalità sincrona e asincrona, per evitare un sovraccarico di connessione in tutte le materie; piattaforma Meet, registro Elettronico, Google Classroom, Whatsapp.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I docenti, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi.

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all’occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall’assenza di Giga o dall’uso di device inadeguati rispetto al lavoro assegnato.

QUADRO ORARIO RIMODULATO PER L’EMERGENZA COVID-19

Il consiglio di classe ha rimodulato l’orario settimanale per la didattica a distanza come segue:

	LUNEDI’	MARTEDI’	MERCOLEDI’	GIOVEDI’	VENERDI’	SABATO
I ORA			italiano			
II ORA	matematica	italiano	informatica	inglese	Informatica	Storia
III ORA	informatica	informatica	gestione	Storia	Matematica	matematica
IV ORA	informatica	informatica	sistemi	TDP	sistemi	
V ORA	sistemi		italiano	TDP		
VI ORA						

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO

Criteri utilizzati prima dell’emergenza COVID

Strumenti di misurazione	Verifiche orali
	Verifiche scritte
	Prove Semi-Strutturate
	Prove Strutturate
	Temì
	Composizioni/Saggi brevi
	Riassunti e relazioni
	Esercizi



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



n. di verifiche per periodo scolastico	Questionari
	Esercitazioni laboratoriali
	Risoluzione di problemi
	Video lezioni
	<u>Primo trimestre :</u> 2 valutazioni orali e 2 valutazioni scritte e pratiche. <u>Secondo pentamestre :</u> almeno una valutazione orale e una valutazione scritta e pratica (fino al 04/03/2020)
Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento	<u>Osservazione per la valutazione del comportamento</u> - Modalità di comunicazione e di relazione tra pari, tra alunno e docente, sia in classe che in modalità DaD; - Osservazione di atteggiamenti / manifestazioni/comportamenti espressivi; - Osservanza e rispetto di regole - Assiduità nella frequenza e nell'assolvere alle consegne <u>Osservazione per la valutazione del processo d'apprendimento :</u> - Osservazione della partecipazione al dialogo educativo; - Livello di interesse dimostrato; - Osservazione dell'impegno profuso nell'assolvere alle consegne; - Verifiche scritte, orali e pratiche; - Dialoghi con gli studenti
Credito scolastico	Vedi fascicolo studenti

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, L'art. 1 comma 2 recita “La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”.

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: “L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi”.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

Nel processo di valutazione trimestrale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati della prove di verifica
- il livello di competenze di Cittadinanza e Costituzione acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI NEL PERIODO DI EMERGENZA COVID

In ottemperanza delle note del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, nonché dell'art. 87, comma 3-ter (Valutazione degli apprendimenti) della legge "Cura Italia", che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione – periodica e finale – degli apprendimenti acquisiti durante la didattica a distanza, anche qualora la stessa valutazione sia stata svolta con modalità diverse da quanto previsto dalla legislazione vigente, per l'attribuzione dei voti sono stati seguiti i seguenti criteri:

a) frequenza delle attività di DaD;

b) interazione durante le attività di DaD sincrona e asincrona;

c) puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;

d) valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

Per quanto concerne il **colloquio**, il Consiglio di Classe non ritiene necessaria la simulazione perché tale simulazione può essere al momento realizzata in modalità remota e non rispecchierebbe in alcun modo le nuove modalità in presenza così come previste dal Decreto Ministeriale per l'esame di Stato di questo anno scolastico.

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella.

NUCLEI TEMATICI TRASVERSALI
Titolo del percorso
La Memoria
La Sicurezza
La Comunicazione
L'Automazione
La Modernità: i progressi e i suoi limiti
Lo Sviluppo Economico
Casualità e Destino
Spazio e Tempo
Il Lavoro
La pandemia

Il consiglio di classe, su indicazione del docente di Lingua e Letteratura Italiana, ai sensi dell'art.9 comma 1 lettera b O.M.10/2020 individua i seguenti testi di Italiano svolti durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale di cui all'articolo 17 O.M.10/2020;

TESTI DI ITALIANO DA SOTTOPORRE AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO

GIOVANNI VERGA

da *Vita dei Campi* "Nedda"; "La Lupa"; "Rosso Malpelo"

da "I Malvaglia": "La famiglia Toscano"

da "Mastro-don Gesualdo": "La morte di Gesualdo".

GIOVANNI PASCOLI

da "Myrica": "Lavandare", "Il lampo", "Il tuono", "X agosto"; Novembre

da "Canti di Castelvecchio": "Il gelsomino notturno", "La mia sera";



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



GABRIELE D'ANNUNZIO

da “ *Il piacere*”: “ L’attesa di Elena”
da “ *Alcyone*”: “ La pioggia nel pineto”

ITALO SVEVO

da “ *Una vita*”: “Gabbiani e pesci”;*
da “ *Senilità*”: “ Un pranzo, una passeggiata e l’illusione”
da “ *La coscienza di Zeno*”: “ Il fumo”, “ Il funerale mancato”, “ Psico-analisi”

LUIGI PIRANDELLO

da“ *Novelle per un anno*”: Ciaula scopre la luna “ Il treno ha fischiato”; “ La patente”.
da “ *Il fu Mattia Pascal*”: “Adriano Meis”, “ Io sono il fu Mattia Pascal”
da “ *Uno, nessuno, centomila*”: “ Il naso di Moscarda”
da“*Sei personaggi in cerca d’autore*”: “ L’ingresso dei sei personaggi”; “ Nel retrobottega di Madama Pace”

GIUSEPPE UNGARETTI

da“ *L’allegria*”: “ Il porto sepolto”: “ Fratelli”, “ Soldati”; “ Veglia”, “San Martino del Carso”,
“Mattina”, “La madre”, “ Stelle”, “ Allegria di naufragi”

UMBERTO SABA

da “ *Il Canzoniere*”: “La capra”, “ A mia moglie”, “Ritratto della mia bambina”

SALVATORE QUASIMODO

da “ *Giorno dopo giorno*”: “ Alle fronde dei salici”; “ Ed è subito sera”.

EUGENIO MONTALE

da “*Ossi di seppia*”: “ I limoni”, “ Non chiederci la parola”, “ Meriggiare pallido e assorto”, “
Spesso il male di vivere ho incontrato”; “ Ho sceso dandoti il braccio”

ITALO CALVINO

da “*Il sentiero dei nidi di ragno*”cap.II (La pistola)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



DANTE ALIGHIERI

Dal *PARADISO*:

Canto XI: Il canto di San Francesco

Canto XXXIII: La preghiera alla Vergine vv. 1-48

Il Consiglio di classe, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti **percorsi di Cittadinanza e Costituzione** riassunti nella seguente tabella:

Titolo del percorso/ Evento	DISCIPLINE COINVOLTE
Partecipazione degli studenti alla manifestazione Fridays for Future	TUTTE
Plesso Volta- Bitonto; Incontro in Aula Magna con i responsabili della Dogana sul tema: Lotta alla Contraffazione	TUTTE
Giornata nazionale della lotta alla contraffazione presso la Legione Allievi della G.d.F	TUTTE
Lettura di articoli di giornale e approfondimento sul tema del Riscaldamento globale e del Cambiamento climatico (su suggerimento della testata giornalistica Repubblica). " L'Amazzonia in fiamme". La figura di Greta Thunberg. I Fridays for Future.	ITALIANO
Assemblea di Istituto del plesso A.Volta di Bitonto - Tema: presentazione dei candidati per elezioni dei rappresentanti degli alunni	TUTTE
Conferenza "I giovani e il lavoro"	TUTTE
Convegno sulla tavola periodica degli elementi	TUTTE
Assemblea di Istituto del plesso Volta- Traetta - Chimico di Bitonto con la partecipazione dell'Associazione "Io sono mia" di Bitonto -Tema: Questo non è amore .	TUTTE
Assemblea di Istituto - plesso Volta - Tema: Il valore dell'amicizia	TUTTE
Approfondimento sul lavoro minorile nelle miniere di litio in Congo (dalla novella di Verga Rosso Malpelo)	ITALIANO/ INGLESE
Il percorso storico dal 1848 alla Marcia su Roma	STORIA/ DIRITTO
Lo Stato fascista	STORIA/ DIRITTO
Assemblea di Istituto Plesso Volta- Bitonto	TUTTE



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Tema: Giornata della Memoria	
Lo Stato totalitario ed etico	STORIA/ DIRITTO
Visione del docufilm " Moro professore"	TUTTE
Progetto “Moro vive” - incontro con l'on. Gero Grassi patrocinato dal Consiglio della Regione Puglia	TUTTE
Assemblea di Istituto Plesso Volta- Chimico Bitonto Tema: Legalizziamoci	TUTTE
L'Italia dopo l'armistizio dell'8 settembre 1943	STORIA/ DIRITTO
Approfondimento e riflessione sui limiti e le opportunità offerte dalla DAD	ITALIANO/IN GLESE
Lettura di articoli di approfondimento sulla pandemia da Covid: “L'epidemia è un evento formativo. Quando scomparirà, si presenteranno nuove possibilità” di David Grossman “Per l'uomo è tempo di ritrovare se stesso” del sociologo Edgar Morin	ITALIANO
NORMATIVA COOKIE art.13 Reg. Europeo UE 2016/679	Sistemi
AUTENTICAZIONE UTENTI: SCA (strong customer authentication) Direttiva del 14/09/2019	Sistemi
BACKUP DATI E PRIVACY - D.L. 196/2003 <u>Regolamento generale sulla protezione dei dati</u> (GDPR, <i>General Data Protection Regulation - Regolamento UE 2016/679</i>)	Sistemi- Inglese
FIRMA DIGITALE - DIRETTIVA 1999/93/CE CON ALLEGATI 1,2,3,4 - Codice amministrazione digitale L. 30/03/2009 art. 29 com.1 - Normativa Primaria - art 15, comma 2, della legge 59/97	Sistemi
PEC - D.L. 07/03/2005 N. 82 - Legge numero 3 del 16 gennaio 2003, al cui articolo 27, comma 8, lettera e) - DPR 11 Febbraio 2005 n.68	Sistemi



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Decreto Legislativo 185/2008 convertito con Legge 2/2009 (ulteriori modifiche legge 2012)	
NORMATIVA WIRELESS: - DPR 447/2001 - D.L. N. 225 DEL 29/12/2010 DECRETO MILLEPROROGHE	Sistemi

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola lavoro) riassunti nella seguente tabella

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)
Vedasi Relazione a parte sull'attività svolta che si allega in calce al presente Documento

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO			
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Progetti e	TITOLO: #IOLEGGOPERCHÉ LETTURA IN CLASSE DEL TESTO DI I.CALVINO “ IL SENTIERO DEI NIDI DI RAGNO” Discipline coinvolte : Italiano	Classe	Ottobre/Novembre 2019
	TITOLO: REPUBBLICA@ASCUOLA Produzione scritta di articoli, didascalie, hashtag su suggerimento della testata REPUBBLICA@ASCUOLA	Classe	A.S. 2107/18 A.S. 2018/19 A.S. 2019/20



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Manifestazioni culturali	Disciplina coinvolta : Italiano		
	#lascuolanonsiferma: in occasione del Dantedi' : Lecturae Dantis, la preghiera alla Vergine tratta dal canto XXXIII del Paradiso di Dante; pubblicazione delle terzine lette dai ragazzi su Repubblica@scuola; rielaborazione poetica del canto dantesco al tempo del coronavirus.	Aula virtuale	25/03/2020
Incontri con esperti	PROGETTO : REPUBBLICA@ASCUOLA Incontro con gli esperti Andrea Del Monte e Silvia Stagi responsabili della redazione Comix (lezione di ludolinguistica).	Istituto	20/02/2020



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Orientamento	Open Day per l'Orientamento Universitario “Informati per il Futuro”	Università degli Studi di Bari”A.Moro”	04/10/2019
	Attività di Orientamento in Uscita- Conferenza Scuola Nissolino Corsi	Istituto	14/11/2019
	XXIX Edizione Salone dello Studente di Bari	Fiera del Levante-Bari	11/12/2019
	Attività di Orientamento Professionale - Incontro con il Presidente dell'Ordine dei Periti Ind. Di Bari e BAT	Sede Sociale dell'ordine dei Periti di Bari	05/02/2020
	Incontro divulgativo con il referente dell'Agenzia del lavoro GI GROUP	Istituto	11/02/2020
	Incontro con i rappresentanti della Tenenza della Guardia di Finanza di Bitonto-Tema: Concorsi di Arruolamento	Istituto	12/02/2020

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
1.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbale scrutini
4.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORI
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 1

PCTO

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)				
Titolo del percorso	Periodo a.s.	Durata	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
Le tecnologie informatiche al servizio di una comunità resiliente (Protezione Civile)	A.S.2017-2018	Anno Scolastico	Tutte le materie	Aula + Laboratorio Scuola
Corso Sicurezza (Rischio Base)	novembre 2017	20 ore	Tutte	Laboratorio Scuola
*Tirocinio in azienda Conquist s.r.l.	Febbraio-marzo 2018	40 ore	Materie tecniche di indirizzo	Via A.M. Calefati n.06 -Bari
*Cortili Aperti	Aprile-Maggio A.S. 2018	10 ore	Materie umanistiche	Scuola + Esterno
*ASL Viaggio Istruzione – Visita Aziendale – (Maranello-Venezia- Ravenna-S. Marino)	Aprile 2018	3 giorni	Tutte	(Maranello- Venezia-Ravenna- S. Marino)
Le basi del web e della programmazione legata ad esso (Aulab)	febbraio-marzo 2018	2 mesi	Informatica	Laboratorio Scuola



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



* Progetto: ERASMUS+ progetto S.T.A.R.C. "Supporting Training for Reinforcement of Curricula	A.S.2018-2019	120	Materie tecniche e Lingue Straniere	Irlanda, Malta Belgio, Inghilterra
*Progetto "Travel Game"	Aprile 2019	32 ore	Tutte	Barcellona
*Cortili Aperti	Aprile-Maggio A.S. 2019	10 ore	Materie umanistiche	Scuola + Esterno
Formazione	A.S. 2019-2020	2 ore	Tutte	Teatro
*Attività Open Day	Dicembre- gennaio 2019/2020	9 ore	Materie tecniche di indirizzo	Scuola
Incontro con il Presidente dell'Ordine dei Periti Ind. Di Bari e BAT	04/02/2020	4 ore	Materie tecniche di indirizzo	Sede Sociale dell'ordine dei Periti di Bari
*Tirocinio in azienda Conquist s.r.l.	Novembre- dicembre 2019	40 ore	Materie tecniche di indirizzo	Via A.M. Calefati n.06 –Bari
Incontro divulgativo con il referente dell'Agenzia del lavoro GI GROUP	11/02/2020	3 ore	Materie tecniche di indirizzo	Scuola

*I' attività non ha coinvolto tutta la classe



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 2

CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE

e sussidi didattici utilizzati
(titolo dei libri di testo, etc,)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/20

☐ ITT “A. Volta” – Indirizzo: INFORMATICA

Classe: 5 BIA

Specializzazione: INFORMATICA

Disciplina: ITALIANO

Docente: RAFFAELLA MORETTI

Data di presentazione: 25/05/2020



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1– ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

Nel complesso si tratta di una classe di livello medio dotata di accettabili, e in alcuni casi, buone potenzialità che ha portato, a conclusione del percorso scolastico, la maggior parte degli alunni a raggiungere un livello di competenze conoscenze e abilità soddisfacente.

In generale il livello di comprensione è buono, ma alcuni evidenziano incertezze nell'esposizione e talvolta lacune nella padronanza della lingua italiana, dovute ad un impegno discontinuo o superficiale.

Sul piano didattico, la maggior parte degli alunni ha mostrato un sufficiente interesse ed ha seguito in modo adeguato le attività svolte in classe approfondendole nello studio domestico. Tuttavia, vi è un gruppo ristretto di alunni che ha mostrato un interesse saltuario e scarso impegno, richiedendo pertanto continue sollecitazioni. E' stato più volte rimproverato a questi ultimi un impegno incostante e poco sistematico, la mancanza di attenzione in classe o di studio a casa, attuato in modo per lo più mnemonico, che hanno in varia misura limitato o compromesso il rendimento con le inevitabili conseguenze che ciò comporta.

Molti alunni hanno profuso un impegno adeguato solo quando lo hanno ritenuto opportuno e spesso hanno incontrato non poche difficoltà soprattutto nell'esposizione di quanto appreso, proprio perché lo studio non è stato costante.

1.1 Conoscenze:

Le conoscenze relative ai fenomeni letterari ed agli autori più significativi del periodo che va dall'età della Controriforma alla prima metà dell'Ottocento, risultava in generale incerto e debole.

1.2 Abilità:

Risultavano differenziate in relazione alle conoscenze e competenze acquisite. Alcuni riuscivano ad elaborarle in modo adeguato, stabilendo opportune relazioni logiche, altri manifestavano modeste abilità espressive e logico-critiche.

1.3 Competenze:

Alcuni alunni sapevano orientarsi ed utilizzare informazioni e concetti colti nei diversi ambiti disciplinari, altri riuscivano solo se opportunamente guidati.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Il programma è stato svolto in modo da far conoscere agli alunni le linee essenziali della storia letteraria dal Verismo al Neorealismo e sviluppato per unità didattiche articolate fra loro in modo da far comprendere ai ragazzi la logica che presiede allo studio di autori ed eventi che vanno dalla fine del XIX secolo alla prima metà del XX.

Sono stati privilegiati gli autori che meglio testimoniano la cultura e le tendenze letterarie del periodo operando una necessaria selezione delle opere e dei relativi testi. Ciascun modulo è stato sviluppato con lezioni frontali interattive, organizzazione di schemi di sintesi e ripasso, elaborazione di mappe concettuali.

Per quanto riguarda le iniziative per il recupero, l'I.I.S.S. Volta- De Gemmis, sulla base delle necessità degli studenti, della disponibilità degli insegnanti e delle risorse finanziarie e strutturali, utilizza diversificate modalità tra cui il recupero in itinere o pausa didattica, interventi personalizzati (sportello didattico; corsi aggiuntivi al di fuori dell'orario delle lezioni; partecipazione a progetti di ampliamento offerta formativa). In questo anno scolastico, per quanto riguarda il recupero in itinere le strategie adottate sono state:

- riepilogo argomenti trattati, con strategie diversificate;
- pratiche di scrittura ed esercizi di consolidamento linguistico, individualizzati e/o condivisi in piccolo gruppo;
- prove ed attività differenziate e semplificate su obiettivi minimi, schede strutturate, per gruppi di livelli diversi di apprendimento, così da rendere possibile uno scambio solidale di conoscenze.

Gli interventi di recupero, realizzati in itinere, hanno prodotto accettabili risultati.

3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3. 1 – Conoscenze:

Alcuni alunni conoscono e rielaborano in maniera soddisfacente i contenuti, altri si limitano alle conoscenze manualistiche, altri ancora hanno acquisito in modo parziale e non sempre corretto.

3.2 – Abilità:

Alcuni hanno consolidato lo strumento linguistico-espressivo, effettuano valutazioni logico-critiche in ordine alle conoscenze acquisite, altri, invece, si esprimono in modo semplice, non sempre adeguato e manifestano modeste capacità elaborative.

3.3 – Competenze:

Quasi tutti gli alunni sono in grado di operare gli opportuni collegamenti nei vari ambiti disciplinari, di orientarsi ed utilizzare le conoscenze acquisite, alcuni hanno bisogno di essere opportunamente guidati.

4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- Il contesto storico
- Le idee e la poetica
- Lo studio monografico degli autori (vita, opere, poetica, stile e tecniche espressive)
- La lettura, la comprensione e l'analisi stilistica dei testi più rappresentativi degli autori studiati

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	L'età del realismo	25	A
	<u>Il Positivismo, il Naturalismo, il Verismo</u> <u>G. Flaubert</u> : biografia. OPERE da “ Madame Bovary”: “Il matrimonio tra noia e illusioni”. <u>G. Verga</u> : biografia, ideologia, produzione letteraria. OPERE: da Vita dei Campi “Nedda”; “ La Lupa”; “Rosso Malpelo” da “ I Malvaglia”: “ La famiglia Toscano” da “ Mastro-don Gesualdo”: “ La morte di Gesualdo”.		
2	Il Decadentismo: coordinate storiche, caratteri generali, poetica, temi e miti della letteratura decadente.	25	A



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORI “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



	<u>Il Simbolismo</u>: caratteri generali. <u>C. Baudelaire</u>: biografia OPERE Da “ I fiori del male” : “Corrispondenze” <u>G. Pascoli</u>: biografia, ideologia, produzione letteraria. OPERE: da “ Il fanciullino”: “Il fanciullo che è in noi”; da “ Myricae”: “ Lavandare”, “ Il lampo”, “ Il tuono”, “ X agosto”; Novembre da “ Canti di Castelvecchio”: “Il gelsomino notturno”, “La mia sera”. <u>Oscar Wilde</u>.: biografia. OPERE: da “Il ritratto di Dorian Gray”: “ La rivelazione della bellezza”. <u>G. D’Annunzio</u>: biografia, ideologia, produzione letteraria. OPERE: da “ Il piacere”: “ L’attesa di Elena” da “ Alcyone”: “ La pioggia nel pineto”		
3	Il nuovo romanzo psicologico di fine Ottocento	25	A
	<u>Italo Svevo</u>: biografia, ideologia, produzione letteraria. OPERE: da “L’assassinio di via Belpoggio”: “ Sono io l’assassino” da “ Una vita”: “Gabbiani e pesci”; da “ Senilità”: “ Un pranzo, una passeggiata e l’illusione”, “ La strana metamorfosi di Angiolina” da “ La coscienza di Zeno: “ Il fumo”, “ Il funerale mancato”, “ Psico-analisi” <u>L. Pirandello</u>: biografia, ideologia, produzione letteraria e teatrale. OPERE: da “ Novelle per un anno”: Ciaula scopre la luna “ Il treno ha fischiato”; “ La patente”. Da “ L’Umorismo”: “ Esempi di umorismo “ da “ Il fu Mattia Pascal”: “Adriano Meis”, “ Io sono il fu Mattia Pascal” da “ Uno, nessuno, centomila: “ Il naso di Moscarda”, “La vita non conclude” da “Sei personaggi in cerca d’autore”: “ L’ingresso dei sei personaggi”; “ Nel retrobottega di Madama Pace”		
4	La nuova poesia novecentesca in Italia	20	A



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



	<u>Il Futurismo</u>: la vera Avanguardia dell'Italia <u>F. T. Marinetti</u>: biografia. OPERE: da “Zang Tumb Tumb”: “Bombardamento”. <u>L’Ermetismo</u> <u>G. Ungaretti</u>: biografia, ideologia, produzione poetica. OPERE: da “ L’allegria”: “ Il porto sepolto”:” Fratelli”, “ Sono una creatura”, “ Soldati”; “ Veglia”, “San Martino del Carso”, “Mattina”, “La madre”, “ Stelle”, “ Allegria di naufragi” <u>U. Saba</u> : : biografia, ideologia, produzione poetica OPERE: da “ Il Canzoniere”: “La capra”, “ A mia moglie”, “Ritratto della mia bambina” <u>S. Quasimodo</u>: biografia, ideologia, produzione poetica. OPERE: da “ Giorno dopo giorno”: “ Alle fronde dei salici”;” Ed è subito sera”. <u>E. Montale</u>: biografia, ideologia, produzione poetica . OPERE: da “Ossi di seppia”: “ I limoni”, “ Non chiederci la parola”, “ Meriggiare pallido e assorto”, “ Spesso il male di vivere ho incontrato”.” Ho sceso dandoti il braccio”		
5	Il Neorealismo	10	C
	<u>Il Neorealismo</u> I.Calvino: biografia, ideologia, produzione letteraria. OPERE Lettura del romanzo “Il sentiero dei nidi di ragno”		



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



6	Il Paradiso di Dante Alighieri “la sfida suprema della poesia”	8	B
	Canto III: la figura di Piccarda Donati vv. 10-108		
	Canto XI: Il canto di San Francesco		
	Canto XXXIII: La preghiera alla Vergine vv. 1-48		

5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

E’ stato affrontato lo studio delle correnti e dei movimenti letterari dall’età del Realismo al Neorealismo. Gli alunni sono stati guidati nella lettura, comprensione, analisi rielaborazione dei testi relativi agli autori esaminati, alla produzione di testi ed al metodo di studio.

6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE:

In itinere sono state adoperate le seguenti strategie e metodologie didattiche mirate al recupero delle abilità linguistiche fondamentali:

- Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Ciascun modulo è stato sviluppato con lezioni frontali interattive, organizzazione di schemi di sintesi e ripasso, elaborazione di mappe concettuali.

Il tutto è stato organizzato in modo da:

- far acquisire agli studenti l’abitudine a recepire ed elaborare informazioni;
- sviluppare le capacità di analisi e sintesi;
- esporre in modo coerente le proprie conoscenze;
- sollecitare lo spirito critico;
- arricchire il proprio bagaglio culturale.

Gli alunni sono stati sollecitati all’approfondimento per mezzo di:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Impulso allo spirito critico e alla creatività
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

E’ stata adottata anche la metodologia della flipped classroom per consentire agli alunni di approfondire alcune unità didattiche in maniera autonoma e originale con l’ausilio del computer e della rete informatica.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Gli strumenti utilizzati sono stati prevalentemente i libri di testo, supportati da altro materiale preselezionato dal docente (fotocopie e schemi) e da documentari filmati. In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, sono stati adottati i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD: video lezioni distribuite in modo equilibrato in modalità sincrona e asincrona, per evitare un sovraccarico di connessione in tutte le materie; piattaforma Meet, registro Elettronico, Google Classroom. Oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, sono stati messi a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Valutazione trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure; valutazione come sistematica verifica dell'efficacia della programmazione per eventuali aggiustamenti di impostazione; valutazione come impulso al massimo sviluppo della personalità (valutazione formativa); valutazione come confronto tra risultati ottenuti e risultati attesi, tenendo conto della situazione di partenza (valutazione sommativa).

La valutazione finale ha preso in considerazione: il livello di partenza, gli obiettivi raggiunti, le abilità acquisite

(conoscenze, competenze, abilità), i progressi effettuati, l'impegno, la partecipazione, l'interesse.

Le verifiche hanno rilevato l'acquisizione e il potenziamento previsti dagli obiettivi della disciplina, messo in evidenza l'efficacia del metodo di studio adottato da ogni discente nel lavoro, consentito di controllare i contenuti appresi.

A seguito del DPCM del 04/03/2020 l'attività didattica in presenza è stata sospesa e sostituita con modalità didattiche a distanza pertanto si è reso necessario rapidamente rimodulare forme di comunicazione e metodologie didattiche. In una fase così delicata del processo educativo dei nostri studenti gli obiettivi primari del percorso formativo sono stati la crescita umana e culturale, finalizzata alla definizione e valorizzazione della personalità di ciascuno di essi.

9.1- Indicatori generali utilizzati

- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo
- Coesione e coerenza testuale
- Ricchezza e padronanza lessicale
- Correttezza grammaticale
- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali
- Espressione di giudizi critici e valutazioni personali

9.1.1-Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia A



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



- Rispetto dei vincoli nella consegna
 - Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici
 - Puntualità nell'analisi lessicale sintattica, stilistica e retorica
 - Interpretazione corretta e articolata del testo
- Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia B
- Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto
 - Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti
 - Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione
- Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia C
- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione
 - Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione
 - Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

9.1.2 – Prova orale:

Per le verifiche orali si è tenuto conto dei seguenti parametri:

- Grado di conoscenza e livello di approfondimento
- Capacità di discussione
- Padronanza della lingua (espressione, esposizione)

9.2– Tipologie delle prove utilizzate (primo trimestre e secondo pentamestre fino al 04/03/2020)

- Tipologia A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano);
- Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo);
- Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità).

Prove scritte effettuate : 2 nel trimestre, 2 nel pentamestre. Durante le verifiche scritte agli alunni è stata data la possibilità di scegliere di svolgere prove relative alle tipologie richieste durante gli esami di stato: analisi e interpretazione di un testo letterario italiano; analisi e produzione di un testo argomentativo; riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.

Per quanto riguarda le prove scritte di italiano, la seconda del pentamestre è stata svolta on line e si è trattato di una prova di competenza, l'ultima prova scritta prevista è stata sostituita con una ulteriore interrogazione orale impostata come simulazione della prova richiesta dalle nuove disposizioni relative all'esame di Stato che prevede all'articolo 17 la discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana del quinto anno.

FIRMA DELLA DOCENTE
Raffaella Moretti



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/2020

Classe: 5^a BIA

Specializzazione: INFORMATICA

Disciplina: STORIA

Docente: RAFFAELLA MORETTI

Data di presentazione 25/05/2020



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1– ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e abilità)

1.1 – Conoscenze:

Le conoscenze relative alle problematiche storiche, socio-economiche e politiche pregresse risultavano acquisite dalla maggior parte degli alunni in modo generale, da altri in modo superficiale e incerto.

1.2 – Abilità:

Le abilità di organizzazione logica delle informazioni, di memorizzazione, di esposizione erano da potenziare, tranne per pochi alunni.

1.3 – Competenze:

Orientamento spazio-temporale, relazioni causa-effetto degli eventi storici risultavano genericamente acquisiti solo da alcuni alunni, i restanti manifestavano incertezze.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

I contenuti sono stati strutturati in moduli. Il programma è stato svolto in modo da offrire agli alunni un quadro chiaro ed equilibrato (se pur sintetico) della seconda metà dell'Ottocento e del Novecento fino alla guerra fredda.

Ne sono stati esaminati i fondamentali processi economici, sociali e politici, istituzionali e culturali, dedicando un'attenzione particolare alla storia italiana vista nel contesto europeo e mondiale.

A causa dell'insufficiente studio a casa da parte della maggioranza degli alunni, sono stati necessari continui interventi di recupero in itinere, a discapito dell'ampliamento del programma stesso. Non sempre è stato possibile diversificare gli strumenti di studio: è prevalso, invece, l'esercizio di lavoro sui testi, ricercandovi autonomamente la soluzione ai problemi indicati ed imparando a compiere una lettura selettiva.

2 – OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3. 1 – Conoscenze

Le conoscenze risultano eterogenee: alcuni hanno appreso i contenuti in modo soddisfacente, altri in maniera discreta e la maggior parte conosce i temi proposti in modo sufficiente.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3.2 – Abilità:

Alcuni si distinguono per abilità acquisite. Pochi alunni sono in grado di utilizzare il lessico specifico della disciplina ed operare le opportune concettualizzazioni. Altri manifestano difficoltà espositive.

3.3 – Competenze:

Gli alunni, solo se opportunamente guidati, sanno applicare le loro conoscenze, utilizzando la storia come mezzo per cogliere le radici dei problemi del presente.

4 – CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

I temi trattati sono stati gli eventi fondamentali della storia italiana ed europea dalla crisi di fine Ottocento alla seconda guerra mondiale affrontati nella consapevolezza che lo studio del passato, oltre che conoscenza di un patrimonio comune, è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione, per il raggiungimento di atteggiamenti di accettazione del pluralismo delle idee, del confronto e della coesistenza, attraverso il progressivo decondizionamento da stereotipi e modelli culturali derivanti dal gruppo di appartenenza.

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	L'Italia postunitaria - Le tappe dell'unificazione italiana - I problemi dell'Italia postunitaria - I governi della Destra e Sinistra storica	4	A



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



2	La dissoluzione dell'ordine europeo - La seconda rivoluzione industriale - La nascita della società di massa - L'Italia nell'età giolittiana. - La prima guerra mondiale: cause, esiti. - Le rivoluzioni russe.	15	A
3	Totalitarismi e democrazie - Il primo dopoguerra - Il Fascismo in Italia. - Il dopoguerra nel mondo: la crisi del '29 e il New Deal - La Germania e l'affermazione del Nazismo - Lo Stalinismo	14	A
4	La Seconda guerra mondiale - Dalla guerra di Spagna al conflitto europeo - La guerra planetaria e la Resistenza	7	B
5	Il mondo del dopoguerra - Dalla guerra fredda alla coesistenza pacifica (Sintesi) - I “ Trenta gloriosi” e la crisi degli anni settanta (Sintesi) - L'Italia repubblicana (Sintesi)	10	C

5 – ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE:

Si è prevalentemente dato spazio alla lezione in classe costituita secondo i momenti di varie fasi: presentazione dell'unità didattica, individuazione dei problemi, approfondimento degli stessi, confronto-discussione, sintesi, valutazione e verifica.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Si è preferito alla fine della trattazione di ogni argomento, soffermarsi, per facilitare l'assimilazione, chiarire i concetti e gli aspetti più complessi, svolgere esercitazioni di sintesi, schematizzare.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Uso razionale e interattivo del manuale, lezione frontale, insegnamento per problemi.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo, fotocopie, giornale web.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

- Prova orale:

esposizione, conoscenze, analisi, sintesi.

FIRMA DEL DOCENTE:

Raffaella Moretti



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALL.1

I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: ...2019/2020.....

- ☐ ITT “A. Volta” – Indirizzo: INFORMATICA
- ☐ ITT “A. Volta” - corso serale
- ☐ IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS – Servizi Sociali
- ☐ IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **VBIA**

Specializzazione: **INFORMATICA**

Disciplina: **GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE DI AZIENDA**

Docente: **TOSCANO ANTONELLA/ LORIS LIBORIO CASALINI**

Data di presentazione: 25/05/2020



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

- 1.1 - Conoscenze: All'inizio dell'anno scolastico la classe presentava conoscenze non uniformi per contenuti e capacità di espressione ma generalmente sufficienti. In alcuni casi le carenze nella padronanza del linguaggio tecnico venivano però superate da una certa padronanza dei contenuti.
- 1.2 – Abilità: La maggior parte degli studenti ha presentato fin da subito una buona capacità di sintesi. Di contro si è riscontrato una certa difficoltà nelle abilità multidisciplinari utili alla gestione di uno specifico progetto IT
- 1.3 Competenze: Alcuni alunni si sono distinti per le competenze acquisite; la restante parte della classe, solo opportunamente guidata dal docente, ha dimostrato di possedere un basso livello di competenze limitandosi all'esecuzione quasi meccanica dei lavori loro proposti durante le attività didattiche

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

La classe in un primo momento si è mostrata poco interessata alla disciplina e poco partecipe, forse a causa della scarsa conoscenza dei contenuti costitutivi della materia. Pertanto, per lo svolgimento del programma, si è adottato un approccio che avesse come fine non solo l'acquisizione delle competenze e delle conoscenze specifiche della disciplina ma che portasse anche e soprattutto ad una migliore partecipazione; a tale scopo sono state utilizzate lezioni frontali alternate a lezioni laboratoriali caratterizzate principalmente dal confronto costante con gli studenti non solo sui contenuti specifici della disciplina ma anche su come questi fossero strettamente correlati alle discipline di indirizzo favorendo la riorganizzazione delle abilità e delle conoscenze multidisciplinari degli allievi utili alla gestione di uno specifico progetto ICT. Sono stati proposti diversi progetti laboratoriali che consentivano agli alunni la costante applicazione dei concetti teorici sia della



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



disciplina in oggetto che delle disciplini afferenti. Durante la didattica a distanza, al fine di dare continuità a quanto sviluppato in presenza, oltre alla revisione di alcuni dei progetti già trattati con ulteriore materiale appositamente realizzato e fornito attraverso le opportune piattaforme, sono state proposte agli studenti alcune tematiche di approfondimento e di ricerca strettamente correlate alla situazione odierna. In tutto il periodo della didattica a distanza oltre alle videolezioni sono stati inoltre proposti agli studenti numerosi elaborati teorici/pratici con la finalità di preparare gli studenti all'utilizzo dei software previsti dalla programmazione didattica.

3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3. 1 – Conoscenze:

- Tecniche per la pianificazione, previsione e controllo delle attività, dei costi e delle risorse per lo sviluppo di un progetto.
- Strumenti e tecniche per la generazione di manualistica e documentazione di un progetto.
- Normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni sul lavoro.
- Elementi di economia e organizzazione di impresa.
- Cicli di vita di un prodotto software.
- Metodologie per l'assicurazione della qualità di progettazione, realizzazione ed erogazione di prodotti software

3.2 – Abilità:

- Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto, anche mediante l'impiego di strumenti sw specifici.
- Individuare e selezionare risorse e strumenti operativi per lo sviluppo di un progetto in riferimento ai relativi costi.
- Realizzare la documentazione tecnica, utente e organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme e agli standard di settore
- Individuare le cause di rischio connesse alla sicurezza negli ambienti di lavoro.

3.3 – Competenze:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche per la gestione dei progetti.
- Gestire i progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
- Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi
- Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei servizi.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Pianificazione, previsione e controllo del progetto • La gestione del progetto • L'organigramma aziendale • La catena del valore di Porter • La produttività di un progetto • La definizione dell'obiettivo e la gestione dei requisiti • Ciclo di vita del progetto • Il piano di progetto • La gestione della durata e del lavoro • L'assegnazione delle risorse e la verifica in itinere • OBS e RAM • RBS e CBS • CPM • I rapporti sull'andamento di un progetto	SETT- GEN	A



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORI “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



2	Ciclo di vita del prodotto software • Ingegneria del software • Ciclo di vita di un prodotto software • Analisi e specifica dei requisiti • Requisiti software e stakeholder • Classificazione dei requisiti • I requisiti: l'anello debole dello sviluppo software • Raccolta e analisi dei requisiti • Tipi di raccolta dei requisiti • La fase di esplorazione • Problemi della fase di esplorazione • Attori, casi d'uso e scenari • Documentazione dei casi d'uso: SRS	FEB- APR	A
3	Documentazione di progetto • Generalità • Revisione e versionamento dei documenti • Manuali utente • Tracciabilità	APR- MAG	A
4	Sicurezza sul lavoro • Il sistema sicurezza • La normativa per la sicurezza • Figure per la sicurezza • Prevenzione degli infortuni • Il documento di valutazione dei rischi • Il lavoro al computer • Precauzioni nell'uso delle apparecchiature informatiche • Lo stress da lavoro	MAG- GIU	B

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

- Progetto “Organizzazione Eventi”
- Progetto “Laboratorio Scolastico”
- Progetto “Realizzazione e predisposizione di una rete aziendale”
- Progetto “Informatizzazione Serra con l'ausilio del drone”
- Progettazione e documentazione di sistemi informatici



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

In itinere

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Lezioni frontali, lezioni di laboratorio, videolezioni, cooperative learning, auto-learning

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

- libro di testo,
- altri libri,
- schede di lavoro proposte dai Docenti
- Internet per la ricerca autonoma di informazioni e metodi per la soluzioni di problemi
- contenuti multimediali

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

per le prove orali:

- a) correttezza nell'uso dei linguaggi specifici
- b) conoscenza degli argomenti e capacità di individuarne gli elementi fondanti
- c) capacità di effettuare collegamenti
- d) capacità di esprimere giudizi motivati

per le relazioni individuali (in presenza e a distanza):

- a) correttezza e proprietà di linguaggio
- b) pertinenza alla traccia
- c) conoscenza dei contenuti
- d) coerenza logica
- e) rielaborazione personale
- f) rispetto delle consegne

per le prove articolate in quesiti si seguiranno le seguenti regole:

- ogni quesito sarà accompagnato da uno specifico punteggio stabilito dal docente per i casi corretto/errato/assente
- i punti totali ottenuti dallo studente saranno tradotti in punti decimi secondo una scala pubblicata dal docente contestualmente alla prova.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Scritte, pratiche, orali, lavori svolti a casa, relazioni, Google moduli.

DOCENTE:
TOSCANO ANTONELLA
LORIS LIBORIO CASALINI



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019-20

ITT “A. Volta” – Indirizzo: INFORMATICA

Classe: **5 sez.B**

Specializzazione: **Informatica**

Disciplina: **Inglese**

Docente: Damiani Angela

Data di presentazione: 25/05/2020



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

1.1 -Conoscenze:

generalmente sufficienti conoscenze dei contenuti, lessico e funzioni linguistiche acquisiti durante l'intero percorso formativo e negli anni precedenti , di tecniche di approccio alla disciplina e di regole morfo-sintattiche utili per un adeguato uso della lingua.

1.2 - Abilità:

gli studenti dimostrano una capacità generalmente sufficiente nel sostenere conversazioni su argomenti generali e specifici con chiarezza logica e uso corretto della terminologia e sanno comprendere in maniera globale e analitica testi scritti e orali di carattere anche tecnico.

1.3 – Competenze:

gli studenti sanno applicare le strutture linguistiche apprese e possiedono sufficiente competenza nel destreggiarsi in situazioni linguistiche nuove nelle quattro abilità di reading, writing ,listening e speaking.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il processo formativo è stato strutturato in forma di unità didattiche che in alcuni casi hanno previsto la somministrazione di tests pluridisciplinari come momenti di verifica. Durante l'anno scolastico si sono programmate pause per il recupero e il sostegno. L'alunno diversamente abile ha seguito la programmazione differenziata. Per lo studio di alcuni argomenti ho fatto uso di attività didattiche di Flipped Classroom fin dall'inizio dell'anno scolastico e con l'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno **5 marzo 2020**, a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Sars COVID 19, ho utilizzato Google Classroom , materiale reperito in rete e bacheca di Argo .

3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA (In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3. 1 – Conoscenze

Adeguate conoscenze di termini tecnici, di argomenti specifici all'indirizzo trattati durante l'anno scolastico e di strutture e funzioni linguistiche sottese.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3.2 – Abilità: :

adeguata abilità nel sostenere conversazioni in lingua su argomenti generali e specifici, con chiarezza logica e uso corretto della terminologia.

3.3 – Competenze:

sufficiente autonomia nell'utilizzo delle quattro abilità linguistiche, comprensione di testi orali e scritti presentati in un'ampia varietà di linguaggi e di registri, uso corretto della terminologia tecnica.

4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

SECURITY - NETWORKS

4.2 – Elenco dei contenuti

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	ARGOMENTI	G
1	THE INTERNET	A
	Search engines Searching the web Negative aspects of the Internet Reading: The Internet and intercultural communication A short history of the Internet	
2	PROJECTS ,MEETINGS AND PRESENTATION	A
	Project management System administration Describing graphs and diagrams	
3	LITERATURE	A
	Industrial Revolution Dickens's life& work - Christmas Carol(plot and commentaries) - Oliver Twist (plot and commentaries)- How is the problem of poverty dealt with in "Oliver Twist"?Children labour exploitation G.Orwell - Animal Farm (plot and commentaries) -1984 (plot and commentaries) Does today's political reality make 1984 a possible vision of the future?	



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



4	COMPUTER OVERVIEW	A
	Different kinds of computers and their use - Parts of the computer Uses of computer applications in education	
5	NETWORKS	A
	LAN,WAN and GAN VPN Network topologies Intranet and Extranet Wireless tech / Bluetooth	
6	PROGRAMMING	A
	Computer software & programming Application software Presentation software Databases and relational databases Programming languages Basic programming	
7	SECURITY	A
	Online dangers and the Web Computer and the Law - Internet crime Laws related to privacy - Cybercrime GDPR and Data Protection Cryptography-Passwords-Firewall Encryption - Turing's machine Health and safety issues Social and Ethical problems of IT	
8	ENVIRONMENTAL ISSUES	A
	Fridays for Future Electronic waste The next server farm - Slogans & video “ Server Farm “	

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA :

Lettura, comprensione e decodificazione di testi di vario tipo: dall'opuscolo pubblicitario al manuale e al materiale di consultazione, al fine di estrarre il 'general meaning' o il 'detailed meaning' a seconda delle esigenze e di acquisire una sufficiente terminologia tecnica.

Listening activities. Attività di laboratorio (fino al 04/03/2020 ; software didattici ; materiale multimediale di vario genere, reperito liberamente in rete o appositamente preparato sul Google Site da me predisposto e messo a disposizione degli studenti per gli opportuni approfondimenti .



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA :

Esercizi di rinforzo delle strutture morfo-sintattiche, dialoghi guidati per il recupero di funzioni linguistiche.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA :

Metodologia composita i cui elementi hanno contribuito a dare agli allievi una dimensione globale della lingua. Partendo dall’analisi del testo e mettendo in risalto il genere prescelto, le procedure del discorso e le regole linguistiche più frequentemente usate si è giunti a familiarizzare con gli argomenti e a produrre per deduzione campioni di microlingua.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA :

Testi in adozione; fotocopie di manuali , riviste o altro ; software didattico e materiale da Internet ,visione di filmati ,interviste ,spot pubblicitari e documentari, YouTube , Kahoot, Libri di testo parte digitale

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1 - Prova orale : Comprensione, comprensibilità, contenuti, esposizione, grammatica, vocabolario, pronuncia e intonazione, scioltezza.

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.2.1- Verifica orale (conversazione,relazione..),Prove Strutturate, Prove Semi-Strutturate,, Composizioni Riassunti e relazioni Brani da completare, Frequenza delle attività di DaD; interazione durante le attività di DaD sincrona e asincrona; puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali in DaD

FIRMA DEL DOCENTE:

Angela Damiani



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/2020

- ☒ ITT “A. Volta” - Indirizzo: Informatica
- ☐ ITT “A. Volta” - corso serale
- ☐ IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS - Servizi Sociali
- ☐ IPSS - Servizi Commerciali

Classe: 5BIA

Specializzazione: Informatica

Disciplina: Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni

Docente: Prof. Nicola Modugno

Data di presentazione: 25/05/2020



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

1.1. Conoscenze:

Tenendo ben presente che le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento e che le stesse, sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative a un settore di studio o di lavoro, la classe risulta variegata in termini di conoscenze teoriche e pratiche assimilate; risulta sostanzialmente divisa in tre livelli: è presente un gruppo di intelligenze anche brillanti che sono accompagnate da uno studio personale autonomo e riflessivo; tale gruppo si applica in maniera costante e segue la materia con assiduità, passione ed un vero interesse, non solamente scolastico e pertanto mostra conoscenze solide che consentono di effettuare proficuamente anche salti interdisciplinari per affrontare un problema e giungerne ad un processo risolutivo; un altro gruppo è mediamente motivato e mediamente interessato ai contenuti e alle conoscenze che la materia ha l'obbligo di trasferire; tale gruppo accompagna uno studio ed uno momento riflessivo personale non troppo approfondito tuttavia comunque di buono o medio livello e pertanto possiede buone o medie conoscenze di base, che tuttavia non consentono di spaziare tra le conoscenze interdisciplinari per affrontare problemi e risolverli efficacemente ed efficientemente. Infine è presente un gruppo di studenti un po' più fragili dal punto di vista delle conoscenze che mostra più fatica ad assimilare e a seguire i contenuti proposti e pertanto possiede conoscenze limitate o frammentarie, mediocri e in taluni casi anche insoddisfacenti. Questo gruppetto non ha acquisito un metodo di studio autonomo e rigoroso, non è incline alla riflessione e alla rielaborazione dei contenuti e delle conoscenze proposte e non è in grado di risolvere problemi anche semplici, se non attraverso supervisione, mettendo in campo doti di analisi, "problem solving" e capacità di spaziare attingendo a tutto il limitato bagaglio di conoscenze interdisciplinari delle quali dispone.

1.2. Abilità:

Come per quanto concerne le conoscenze, stesso discorso lo si può riproporre per quel che riguarda le abilità mostrate dal gruppo classe. Sostanzialmente la classe anche per le abilità risulta frammentabile in tre gruppi ognuno dei quali caratterizzato rispettivamente da un livello ottimo, buono e sufficiente o in taluni casi anche insoddisfacente, rispetto a quelle che sono le abilità cioè le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi sia dal punto vista teorico attraverso abilità cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e sia dal punto di vista pratico (che implicano abilità manuali e l'uso di strumenti software e tecnologie). Pertanto una parte di alunni ha evidenziato adeguate abilità logico-intuitive supportate da un ottimo impegno ed attivo interesse per la disciplina; un altro gruppo di studenti ha mostrato un livello medio buono di abilità acquisite e la restante parte ha raggiunto un livello di abilità appena sufficiente o addirittura insoddisfacente.

1.3. Competenze:

Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini /di responsabilità e autonomia. Anche per quel che riguarda le competenze la classe risulta classificabile in tre macro livelli che possiamo riassumere in un gruppo che mostra un ottimo livello di competenze raggiunto, un gruppo che



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



mostra un buono o discreto livello di competenze raggiunto ed infine un gruppo un po' più fragile e carente dal punto di vista delle competenze minime necessarie raggiunte.

2. CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Per lo svolgimento e l'attuazione del programma sia in presenza, fin quando è stato possibile, sia in modalità remota, attraverso l'uso di Google Meet, quale piattaforma di video conferenza in tempo reale, e tenendo conto che provengo da grosse realtà aziendali private nel settore dello sviluppo del software e dei servizi come system integrator nelle quali ho trascorso circa quindici anni, e che pertanto conosco benissimo le dinamiche aziendali e i trend tecnologici che riguardano lo sviluppo del software, ho cercato, pertanto, di trasferire conoscenze e nozioni pratiche maggiormente richieste e spendibili nel mondo del lavoro. Il mio lavoro è stato pertanto trasferire quanta più esperienza possibile acquisita sul campo in quindici anni vissuti nel settore IT di grosse aziende private, per preparare gli studenti al mondo del lavoro e stimolare in loro le capacità di ragionamento, di analisi e di “problem solving” utili sicuramente nel mondo dell'IT ma anche, in definitiva, nel prosieguo degli studi ed in tutti i settori lavorativi che si troveranno ad affrontare nella vita. L'insegnamento della disciplina è stato sviluppato cercando un efficace raccordo tra l'apprendimento di nozioni teoriche imprescindibili e le applicazioni pratiche, basate su tali nozioni teoriche, utili per affrontare problemi reali, quali lo sviluppo di applicazioni complesse “multi tier” di classe enterprise, costituite di vari livelli applicativi: data layer, business layer, user layer web, user layer mobile; lo sviluppo mobile Android, la comunicazione tra tutti i vari livelli infrastrutturali di una grossa applicazione enterprise tenendo conto di problematiche legate all'efficienza, alla sicurezza, alla scalabilità, alla manutenibilità, alla estendibilità, alla “fault tolerance” etc... Il raggiungimento degli obiettivi è stato accertato con continui riscontri con prove teoriche e soprattutto pratiche riguardanti lo sviluppo di applicazioni Android o layer infrastrutturali di backend che non solo hanno permesso di verificare le conoscenze acquisite, ma che hanno potuto favorire al contempo il consolidamento e l'approfondimento di quanto già appreso.

3. OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1. Conoscenze:

Gli alunni, sempre tenendo ben presente i tre livelli distinti suddetti nei quali è frammentabile la classe, hanno raggiunto adeguate conoscenze delle problematiche connesse all'impiego dei sistemi distribuiti di classe “enterprise”, delle principali definizioni e classificazioni, delle caratteristiche, delle tematiche legate alla alta affidabilità, “fault tolerance”, scalabilità, estendibilità, manutenibilità, sicurezza, efficienza e massimizzazione delle performance tenendo conto dei vari vincoli possibili come quello economico. Conoscono la costituzione e il funzionamento delle varie architetture e dei vari livelli che possono costituire una architettura di classe “enterprise”, e conoscono i vari protocolli di comunicazione che sono alla base delle varie classi di sistemi distribuiti, ne sanno illustrare pregi e difetti, vantaggi e svantaggi, peculiarità e caratteristiche salienti.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



In dettaglio le conoscenze acquisite riguardano:

- Struttura, architettura e componenti dei sistemi distribuiti;
- Organizzazione del software di rete in livelli; modelli standard di riferimento;
- Tipologie e tecnologie dei vari sistemi distribuiti;
- Protocolli per la comunicazione in rete e analisi degli strati;
- Dispositivi, tecnologie e ambienti per la realizzazione di applicazioni distribuite strutturate a enne livelli;
- Lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese

3.2. Abilità:

Gli alunni, sempre tenendo ben presente i tre livelli distinti suddetti nei quali è frammentabile la classe, hanno acquisito le abilità che consentono loro di progettare, implementare e collaudare un sistema distribuito “multi tier” più idoneo per assolvere ad ogni specifica esigenza, operare la scelta sulla base di criteri tecnici ed economici in relazione alla tipologia del problema applicativo da risolvere, rilevare ed elaborare i parametri necessari per valutare il funzionamento della sistema complesso e le abilità per effettuare un “tuning” e una calibrazione efficace del sistema realizzato per massimizzare le performance, e redigere una relazione tecnica esauriente.

In dettaglio gli studenti hanno acquisito le seguenti abilità:

- individuare la architettura distribuita di un sistema ottimale per una data applicazione;
- identificare i principali vantaggi e svantaggi di ogni tipologia di architettura distribuita; selezionare una architettura distribuita adatta all’applicazione data;
- utilizzare i linguaggi per la cooperazione, l’interoperabilità di applicazioni e lo scambio di dati tra applicazioni: JSON e XML
- realizzare una architettura distribuita client/server basata su Java RMI;
- realizzare una architettura distribuita a enne livelli basata su Java Servlet
- classificare una architettura distribuita e i servizi offerti con riferimento agli standard tecnologici;
- progettare, realizzare, configurare e gestire una applicazione web J2EE;
- progettare, realizzare, configurare e gestire una applicazione Android;
- utilizzare il lessico e la terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese

3.3. Competenze:

Gli alunni sono in grado di:

- configurare, installare e gestire sistemi distribuiti;
- scegliere architetture di sistemi distribuiti e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- descrivere e comparare il funzionamento delle varie architetture distribuite e dei vari livelli infrastrutturali;
- utilizzare le architetture distribuite e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



4. CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1. Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Temi che sono stati oggetto di particolare attenzione ed approfondimento hanno riguardato lo sviluppo Android e lo sviluppo di applicazioni lato server in J2EE che hanno molto appassionato la curiosità e l'interesse della maggior parte degli studenti, in quanto tematiche molto attuali, fortemente richieste dal mercato attuale dell'IT e di forte impatto tecnologico.

4.2. Elenco dei contenuti

(Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

T = numero di ore (Tempi di attuazione);

G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Architettura di rete e formato per lo scambio di dati	27	A
	I sistemi distribuiti		
	Storia ed evoluzione dei sistemi distribuiti e dei modelli architetturali		
	Il modello client/server		
	Le applicazioni di rete		
	Il linguaggio XML		
	Il linguaggio JSON		
	Web Server Apache		
2	Android e i dispositivi mobili	36	A
	Dispositivi e reti mobili		
	Android un sistema operativo per applicazioni mobili		
	Installazione e configurazione di Android Studio IDE per lo sviluppo; funzionalità e caratteristiche		
	Android SDK: Software Development Kit		
	Le componenti fondamentali del sistema operativo Android per lo sviluppo di applicazioni		
	Activity caratteristiche, proprietà, funzionalità, ciclo di vita e suoi metodi principali: onCreate, onResume, onPause, onDestroy etc...		
	Fragment caratteristiche, proprietà, funzionalità, ciclo di vita e suoi metodi principali: onCreateView, onResume, onPause, onDestroy etc...		
	Layout caratteristiche, proprietà, funzionalità, peculiarità e customizzazione dei diversi tipi di layout		
	Adapter e CustomAdapter caratteristiche, proprietà, funzionalità, peculiarità e customizzazione dei diversi tipi di Adapter		
	AsyncTask caratteristiche, funzionalità, peculiarità e suoi metodi principali: doInBackground, onPostExecute etc...		



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



	Controlli grafici: Button, TextView, EditText, ListView etc... caratteristiche, proprietà, funzionalità, peculiarità e customizzazione dei diversi tipi di controllo grafico		
	Database interni SQLite, creazione, customizzazione e interazione attraverso query di una app Android con un database interno SQLite		
	Creazione di query DDL e DML complesse da una applicazione J2EE verso un database interno SQLite		
	Test e debug di una applicazione Android in Android Studio		
3	Applicazioni lato server in Java: Servlet	27	A
	Installazione e configurazione di Eclipse IDE J2EE edition per lo sviluppo; funzionalità e caratteristiche		
	Installazione e configurazione dell'Web Container Apache Tomcat sia in modalità standalone sia in modalità built-in all'interno dell'IDE di sviluppo Eclipse		
	Installazione e configurazione DBMS Server MySQL		
	Creazione e configurazione progetto Dynamic Web Project		
	Oggetto HttpServlet caratteristiche, proprietà, funzionalità e suoi metodi principali doGet, doPost, doDelete, etc...		
	Oggetto HttpServletRequest caratteristiche, proprietà, funzionalità e suoi metodi principali		
	Oggetto HttpServletResponse caratteristiche, proprietà, funzionalità e suoi metodi principali		
	Oggetto HttpSession caratteristiche, proprietà, funzionalità e suoi metodi principali		
	JSP: Java Server Pages caratteristiche, proprietà, funzionalità		
	Interazione tra Servlet e JSP, attraverso forwarding e redirect con relative differenze		
	Creazione di JSP riusabili e altamente manutenibili		
	JSTL Java Standard Tag Library e custom tag, caratteristiche, proprietà, funzionalità e suoi tag principali		
	Oggetti Java Bean, Value Object e POJO Plain Old Java Object; caratteristiche, proprietà, funzionalità, e metodi accessori e modificatori		
	JDBC Java DataBase Connectivity		
	Connessione di una applicazione J2EE con un database server MySQL attraverso JDBC		
	Creazione di query DDL e DML complesse da una applicazione J2EE verso un database server MySQL		
	Test e debug di una applicazione J2EE in Eclipse IDE		
4	I socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP	3	A
	I socket e i protocolli per la comunicazione di rete		
	La connessione tramite socket		
	Java socket caratteristiche, proprietà, funzionalità e suoi metodi principali		
	Realizzazione di un server TCP in Java		



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



	Realizzazione di un client TCP in Java		
5	Le comunicazioni tra applicazioni Java attraverso Remote Method Invocation	3	A
	RMI: Remote Method Invocation, protocollo di comunicazione remota per applicazione Java standalone, caratteristiche, proprietà, funzionalità principali		
	Realizzazione di un server RMI in Java		
	Realizzazione di un client RMI in Java		

5. ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Le unità didattiche trattate sono state seguite da esercizi ed esercitazioni pratiche, volte a valutare le abilità, le capacità e le competenze acquisite mediante lo sviluppo di progetti per la risoluzione di problemi reali. L'attività didattica si è altresì svolta con le tradizionali lezioni frontali, in presenza e in modalità remota tramite Google Meet, interrogazioni, interventi dal posto o da remoto, “flipped classroom” e somministrazioni di test mediante piattaforma Google Classroom e Google Forms.

6. ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Al termine di ogni unità didattica, si effettuavano continui richiami e prove su argomenti pregressi che hanno permesso di verificare le conoscenze acquisite, ma che hanno potuto al tempo stesso favorire il consolidamento e l'approfondimento di quanto già appreso.

7. METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Si è sempre cercato di creare il miglior raccordo tra l'apprendimento teorico e le applicazioni pratiche; si è adoperato il metodo espositivo-dimostrativo integrato dalla continua illustrazione di codice di esempio per ogni tematica e problematica proposta.

8. SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libri di testo, testi consigliati, manuali, esempi di codice e di progetti realizzati dal vivo durante le lezioni.

9. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1. Descrittori utilizzati

9.1.1. Prova scritta/ grafica/pratica:

Conoscenza dei temi trattati; analisi corretta degli aspetti più significativi; sintesi delle soluzioni proposte; aspetto dell'elaborato o progetto prodotto e sviluppato; conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta ed appropriata secondo le “blueprint” cioè le buone norme di programmazione Java.

9.1.2. Prova orale:

Espressione con proprietà di linguaggio; esposizione articolata; conoscenza dei temi trattati; analisi dei concetti; sintesi e valutazioni conclusive; capacità di effettuare appropriate analogie e raffronti con altri concetti interdisciplinari.

9.2. TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Prove scritte strutturate a risposta multipla o libera; prove orali; sviluppo di progetti a forte impatto pratico e tecnologico.

DOCENTE:

Vito Loconsole



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/20

- ☐ ITT “A. Volta” – Indirizzo: Informatico
- ☐ ITT “A. Volta” - corso serale
- ☐ IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS – Servizi Sociali
- ☐ IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5^ABITIA

Specializzazione: Informatica

Disciplina: Matematica.

Docente: Altamura Maria

Data di presentazione: 25/05/2020



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1 – ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.1 – Conoscenze:

La classe ha mostrato un livello di partenza sufficiente. Alcuni elementi presentavano un'adeguata preparazione di base, partecipazione al dialogo educativo e impegno domestico, mentre la restante parte mostrava una conoscenza frammentaria e disorganica, evidenziando in alcuni casi gravi lacune e scarsa applicazione nello studio a casa.

1.4 – Abilità:

All'inizio dell'anno scolastico alcuni alunni erano in grado di applicare opportunamente le conoscenze disciplinari; la restante parte ha mostrato mediocri competenze in tal senso, in alcuni casi addirittura scarse.

1.3 – Competenze:

La capacità di collegare, di operare sintesi, di rielaborare in maniera critica le conoscenze è stata mostrata da alcuni alunni.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il programma ha seguito le direttive indicate nella programmazione preventiva all'inizio dell'anno scolastico, compatibilmente al tempo a disposizione ed agli strumenti cognitivi in possesso degli alunni. I contenuti non sono stati presentati sempre in ordine sequenziale, ma anche in parallelo, in modo da mettere in luce le reciproche relazioni e connessioni; sono stati sviluppati con adeguato approfondimento e sono stati corredati da numerosi e diversificati esercizi. E' stato necessario soffermarsi sui temi di maggiore difficoltà per il gruppo classe e sui



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



punti essenziali, ponendosi come obiettivo quello di colmare le lacune di base e consentire una migliore acquisizione dei contenuti.

Il programma, per quanto la normale scansione degli argomenti ha consentito, è stato svolto in modo da aderire anche alle esigenze delle altre discipline.

Dal 6 marzo, a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Sars COVID 19, è stata attivata la didattica a distanza che ha portato ad una rimodulazione delle metodologie didattiche. Durante la DAD sono state messe a disposizione degli alunni materiali e video lezioni prodotte dalla docente per facilitare lo studio degli argomenti proposti. I lavori consegnati dagli studenti sono stati corretti e commentati individualmente. Oltre alle lezioni, in modalità asincrona, sono state organizzate video lezioni settimanali (in modalità sincrona). Queste hanno permesso un confronto immediato e diretto con gli studenti e facilitato il mantenimento delle relazioni interpersonali.

3 – OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze:

Il livello di conoscenza della disciplina risulta eterogeneo. Infatti, all'interno della classe, sono emersi tre gruppi di alunni con gradi differenti di preparazione: un primo gruppo si è distinto per l'interesse e l'assiduità nello studio, raggiungendo livelli di preparazione discreta o buona; un secondo gruppo, a causa di una applicazione allo studio non sempre costante e un metodo poco efficace, ha conseguito un profitto complessivamente sufficiente. Il terzo gruppo, nonostante continue stimolazioni ad uno studio più assiduo e approfondito, pur in possesso di discrete potenzialità di apprendimento, ha rivelato scarsa attenzione, insufficiente applicazione e disinteresse nei confronti della materia.

3.2 – Abilità:

Alcuni alunni hanno raggiunto un'adeguata autonomia operativa e riescono ad applicare e utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, sapendo scegliere i procedimenti adatti alle situazioni proposte. La maggior parte sembra più propensa a memorizzare tecniche, che utilizza in modo meccanico senza riflettere sui significati concettuali, evidenziano in alcuni casi incertezze nell'applicazione di quanto appreso per uno studio non sempre adeguato e costante.

3.3 – Competenze:

Complessivamente gli alunni hanno mostrato di possedere adeguate capacità intuitive e logiche ed in alcuni casi discrete capacità di analisi e di rielaborazione personale.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



4 – CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1 – Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Ripasso relativo al calcolo di derivate di funzioni ad una variabile - Semplici problemi di massimo e minimo - Integrali indefiniti e metodi di integrazione – Integrali definiti - Calcolo di aree e di volumi - Calcolo delle probabilità - Equazioni differenziali a variabili separabili

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	G
1	Derivate di funzioni ad una variabile: Richiami: calcolo di derivate di funzioni ad una variabile; differenziale di una funzione; massimi e minimi relativi. Massimi e minimi assoluti. Semplici problemi di massimo e di minimo di geometria piana e di geometria analitica.	A
2	Integrali indefiniti e metodi di integrazione: Primitiva di una funzione; definizione di integrale indefinito e relative proprietà; integrali indefiniti immediati; integrali la cui primitiva è una funzione composta; integrazione per scomposizione, per parti (con dimostrazione) e per sostituzione (casi più semplici); integrazione di funzioni razionali fratte con numeratore al massimo di primo grado e denominatore al massimo di secondo grado (caso $\Delta \geq 0$).	A
3	Integrale definito: Definizione, proprietà e significato geometrico dell'integrale definito; Teorema della media (solo enunciato e significato geometrico); Teorema di Torricelli - Barrow e formula di Newton-Leibniz (con dimostrazione); Calcolo di aree e di volumi di solidi di rotazione.	A
4	Calcolo delle probabilità: Gli eventi; La concezione classica della probabilità; Teorema della probabilità totale; Teorema della probabilità composta; Teorema di Bayes (enunciato ed applicazione).	B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



5	Equazioni differenziali del primo ordine: Equazioni del tipo $y' = f(x)$; Equazioni a variabili separabili (come applicazione degli integrali indefiniti)	B
---	---	---

5 – ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

Studio della teoria matematica, applicazioni ed esercizi, analisi di casi applicativi e rielaborazione critica dei risultati ottenuti.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Sono state realizzate, in itinere, attività di recupero collettive sugli argomenti più complessi e individuali per gli alunni in difficoltà. Nel primo periodo del pentamestre sono state dedicate delle ore di lezione al recupero curricolare per permettere ad alcuni studenti di colmare le lacune ancora presenti, mentre ad altri di approfondire quanto già proposto. Durante la DAD, agli studenti che ne hanno fatto richiesta, tramite la chat di Google Classroom, sono state effettuate lezioni di recupero pomeridiano (sempre utilizzando Google Meet).

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

La metodologia utilizzata per ciascun modulo è stata predeterminata in relazione al suo contenuto. Pertanto, oltre alla lezione frontale, che ha consentito di trasmettere i concetti di base, inquadrandoli in una trattazione completa ed organica, quando è stato possibile, si è adottato il metodo dell'insegnamento per problemi. Partendo da esperienze comprensibili si è stimolata la curiosità e l'intuizione degli alunni, guidandoli così più facilmente all'acquisizione dei concetti, tecniche e strumenti matematici. Ognuna di queste fasi è stata corredata da vari esempi alla lavagna in cui si è cercato di sollecitare la discussione, per consentire la partecipazione attiva degli studenti al dialogo educativo e cercare di stimolare il loro interesse. Per alcuni contenuti è stata utilizzata la metodologia Flipped Classroom, con video lezioni sul sito del docente e successivo approfondimento.

Le piattaforme e i canali di comunicazione utilizzati durante la didattica a distanza sono stati Google Suite for Educational e il Registro elettronico; l'interazione con gli alunni è stata gestita mediante videolezioni in differita o in diretta e chat di classroom.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

- Libro di testo
- Videolezioni autoprodotte e non



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



- Materiali prodotti dall'insegnante

- Calcolatrice

10 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA

9.1 – Descrittori utilizzati

9.1.1 – Prova scritta:

- Congruenza con la traccia
- Conoscenze di regole e principi
- Capacità di saperli applicare al caso specifico
- Correttezza di esecuzione
- Conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta

9.1.2 – Prova orale :

- Capacità espressive
- Conoscenza di regole e principi
- Capacità di saperli applicare al caso specifico
- Conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia corretta
- Capacità di analisi e sintesi

Nella valutazione si è tenuto conto anche del processo evolutivo di ogni studente rispetto alla situazione iniziale.

9.2 – TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA:

- Interrogazioni orali
- Osservazione “dialogica” (domande e risposte dal banco)
- Osservazione del lavoro fatto in classe
- Prove scritte tradizionali e semistrutturate

9.3 – MODALITÀ DI VERIFICA FORMATIVA E MATERIALI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE E LA CONSEGUENTE VALUTAZIONE DEI PROCESSI, DELLE COMPETENZE, DELLE ABILITÀ E DELLE CONOSCENZE A DISTANZA:

- Restituzione degli elaborati assegnati
- Rispetto dei tempi di consegna



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



- Presenza nelle videolezioni
- Livello d'interazione
- Colloqui con google hangouts meet

DOCENTE: Maria Altamura



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019/2020

- ☐ ITT “A. Volta” – Indirizzo: _Informatica_____
- ☐ ITT “A. Volta” - corso serale
- ☐ IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- ☐ IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- ☐ IPSS – Servizi Sociali
- ☐ IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5 BIA

Specializzazione: Informatica

Disciplina: Religione Cattolica

Docente: Michele Giorgio

Data di presentazione: 25/05/2020



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze:

La classe ha mostrato nel complesso un discreto livello di partenza manifestando interesse per le tematiche svolte.

1.2 - Abilità:

Capacità di collegare , operare sintesi e di rielaborazione critica delle conoscenze in maniera adeguata è stata mostrata da diversi alunni.

1.3 - Competenze:

Nel complesso gli alunni hanno mostrato comportamenti responsabili.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita' didattiche, ricerche, ecc.)

Lettura di argomenti di attualità.

3- OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

2. 1 – Conoscenze:

Conoscere l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti e alla prassi di vita che essa propone; non che i documenti del concilio Vaticano II e le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.

3.2 – Abilità:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Confrontare gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cattolica e, alla luce del concilio ecumenico Vaticano II, verificare gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura.

3.3 – Competenze:

Sviluppare un maturo senso critico, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della fraternità in un concetto multiculturale.

4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Brani del enciclica “Laudato si” sul rispetto del creato

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Ricerca di Dio	1	B
2	L'ateismo e le sue figure	1	B
3	Enciclica “Laudato si”	6	A
4	Dignità della persona	2	A
5	Economia solidale	4	A
6			
7			
8			



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



--	--	--	--

5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

.....

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

.....

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Bibbia, documenti del Magistero, Encicliche.

11 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

.....

9.1.2 - Prova orale :

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

.....

DOCENTE:
Michele Giorgio



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019-2020

ITT “A. Volta” – Indirizzo: Informatica

Classe:VBia

Specializzazione:Informatica

Disciplina: Sistemi e Reti

Docenti: prof.ssa Marianna Monopoli, prof.ssa Elena Palermo

Data di presentazione: 25/05/2020



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze: L'insegnamento della materia “Sistemi e reti” nella classe VBI, è avviato con la ripetizione del programma teorico-pratico del quarto anno ed è poi partito già dal mese di Ottobre con il programma del quinto anno. La classe si presenta divisa in due grandi gruppi: una parte con un bagaglio quasi sufficiente ma in molti casi anche lacunoso, ed un'altra parte molto competitiva e dalle brillanti capacità. Di seguito sono riportate le conoscenze, acquisite nel primo biennio di studio della materia, che hanno rappresentato il punto di partenza per il quinto anno:

- Organizzazione del software di rete in livelli: modelli standard di riferimento
- Tipologie e tecnologie delle reti geografiche e locali
- Protocolli di rete
- Problematiche di instradamento
- Gestione dell'indirizzamento di rete

Per queste, si è riscontrato un livello da quasi sufficiente a molto buono.

1.2 - Abilità: In generale, da quasi sufficienti a molto buone le abilità, di seguito riportate, acquisite nel primo biennio di studio della materia:

- Individuare il modello funzionale e le caratteristiche degli apparati
- Identificare i principali dispositivi periferici; valutare l'uso di un determinato dispositivo per una data applicazione
- Identificare i principali componenti di un sistema operativo analizzandone gli aspetti funzionali
- Classificare una rete e i servizi offerti
- Progettare, realizzare e configurare e gestire una semplice rete locale

1.3 – Competenze: In generale, da quasi sufficienti a molto buone le competenze, di seguito riportate, acquisite nel primo biennio di studio della materia:

- Descrivere, comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti informatici e di telecomunicazioni e sceglierli in base alle loro caratteristiche funzionali
- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Il programma è stato svolto con lezioni frontali e di laboratorio, talvolta partendo dalla pratica per riflettere e rielaborare, con opportune considerazioni, la parte teorica.

La classe, nella sua totalità, ha dimostrato interesse verso sollecitazioni didattiche differenti e/o innovative come auto-learning, flipped classroom; è stata, inoltre, coinvolta continuamente in colloqui orali informali con attività di auto-apprendimento, per lo più organizzate, per proporre nuovi argomenti. Gli alunni, hanno seguito il corso utilizzando sempre, molto fedelmente, il libro di testo, aiutandosi con mappe concettuali o schemi, ricerche in rete o eventuale altro materiale fornito dall'insegnante. Per le verifiche, al fine di stimolare gli studenti ad uno studio costante e a non creare momenti di distrazione, hanno per lo più svolto prove scritte, scritte valide come orali e tecnico-pratiche di laboratorio. La tradizionale verifica orale è stata preferita come modalità di recupero.

Dal 04 Marzo 2020 l'emergenza Covid 19, con la conseguente necessità di interrompere le consuete attività didattiche in presenza, si sono rese necessarie una rimodulazione delle attività e la pratica della didattica a distanza. Il raggiungimento delle competenze è stato favorito attraverso collegamenti diretti e indiretti, immediati o differiti, video lezioni, chat di gruppo, trasmissione ragionata di materiali didattici, caricamento degli stessi su piattaforma digitale e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successive rielaborazioni e discussioni operate direttamente o indirettamente con i docenti. In questa modalità, nuova solo in parte perché la classe era già abituata all'utilizzo della piattaforma GSuite per l'assegnazione e l'upload dei lavori, visti i nuovi coinvolgimenti sociali ed emotivi degli alunni dovuti alla pandemia, si è preferito procedere con il programma, favorendo l'acquisizione dei contenuti e il conseguimento delle abilità, lavorando su **compiti di realtà** che dessero immediata sensazione ai singoli alunni di come le "tecnologie e le reti", in generale, possono essere un valido supporto nella vita dell'uomo.

3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze

- VLAN
- Crittografia, segretezza e protocolli per la sicurezza
- Firma digitale
- Reti private e virtuali
- Tecniche e dispositivi di filtraggio dei dati in rete
- Modello client/server distribuito per i servizi di rete
- Principali servizi di rete
- Wireless e reti mobili

3.2 – Abilità:

- Scegliere i mezzi e gli apparati che permettano di realizzare una rete
- Utilizzare in modo sicuro e proteggere gli apparati di comunicazione



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



- Installare, configurare e gestire reti sicure
- Identificare le caratteristiche di un servizio di rete
- Selezionare, installare, configurare e gestire un servizio di rete

3.3 – Competenze:

Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti aziendali

- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche
- Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi di qualità e sicurezza
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio

4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

in presenza:

- Usa degli alias nella posta elettronica
- Le VLAN per la divisione del traffico in una LAN aziendale
- La crittografia ed il suo impiego nelle VPN

a distanza:

- best practice per lo smart working, impiego delle VPN
- app Immuni per il monitoraggio dei contagi da COVID-19
- prototipo di una infrastruttura di rete per un'azienda di cucine con più sedi
- sistemi di sicurezza mediante l'uso di Firewall con ACL ed il protocollo NAT
- esempio di utilizzo della PEC

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Indirizzamento IP	Sett-Ott	A
	Esercitazioni di ripetizione su tipi di indirizzamento: statico e dinamico		
	Inoltro dei pacchetti sulla rete: ICMP, DHCP, ARP		
	Strato di trasporto: protocolli TCP e UDP		
	I socket e le associazioni		
	Esercitazioni in laboratorio con il software Cisco Packet Tracer		



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



5–
ATTIVITA
,
CURRICU
LARI
SVOLTE
IN
PRESENZ
A E A
DISTANZ
A

2	VLAN	Ott-Nov	A
	Le Virtual LAN		
	Il protocollo VTP e l'inter VLAN routing: legacy, router on a stick, switch based		
	Esercitazioni di creazione e gestione delle VLAN con il software Cisco Packet Tracer da interfaccia grafica e da CLI		
	Il livello delle applicazioni nei modelli ISO/OSI e TCP/IP	Nov-Dic	A
	Il Web: HTTP e FTP		
	Email: protocolli SMTP,POP,IMAP. Creazione di ALIAS		
	DNS		
	Esercitazioni: invio e-mail tra domini differenti	Gen-Feb	A
3	Tecniche crittografiche per la protezione dei dati		
	Crittografia asimmetrica, algoritmi		
	Crittografia simmetrica, algoritmi		
	Certificati e firma digitale, algoritmi e riferimenti normativi		
	Esercitazioni C++ su algoritmi di cifratura		
4	VPN	Feb-Mar	A
	Ruolo delle VPN nella realtà aziendale		
	Tipi di VPN		
	Protocollo IPSEC		
	Esercitazioni con Cisco Packet Tracer	Apr-Mag	A
5	Sicurezza delle reti		
	La sicurezza nei sistemi informativi		
	Protocolli S/MIME e PGP.		
	PEC e norme		
	NIST nuove regole sulle password		
	La sicurezza delle connessioni con SSL/TLS		
	Protocolli NAT-PAT		
	Firewall, proxy, ACL, DMZ, server farm		
	Esercitazioni con Cisco Packet Tracer	Mag	B
6	Wireless e reti mobili		
	Protocollo 802.11		
	AP: tipi e criteri di installazione per una rete funzionante		
	L'autenticazione nelle reti wireless: WEP, WPA, WPA2	Set-Mag	A
	Server radius e PSK		
	Normativa sul Wireless		
7	Modello client-server e distribuito con i servizi di rete	Set-Mag	A
	Le applicazioni e i sistemi distribuiti		
	Architetture dei sistemi web		

- progetti infrastrutture di reti locali collegate a reti remote



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



- simulazioni proposta dal MIUR anno 2019: progetto “noleggio bici in una città europea”
- dispositivi per la salvaguardia della sicurezza di una rete locale

6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

In itinere fino al 4 Marzo 2020.

Con l’emergenza COVID-19 il monitoraggio della classe è stato alquanto difficile ed in alcuni momenti impossibile. Non sono state registrate presenze e/o assenze visto che nel corso dei collegamenti i ragazzi si connettevano ad orari diversi o rimanevano connessi per poco tempo o non si connettevano affatto, per problemi di connessione da loro stessi riportati (la partecipazione di ciascun alunno è comunque registrata nei file di log della piattaforma G-Suite). Per alcuni alunni sono state perse completamente le tracce e per lunghi periodi sono risultati non connessi. Molti hanno dimostrato di essere completamente assenti seppur connessi. Questa alternanza nella frequenza, la presenza alle video-lezioni senza audio e video per la maggior parte degli alunni, la non disponibilità a casa, sempre come riportato dagli alunni, di PC tecnicamente performanti per sviluppare i lavori, ha reso impossibile la pianificazione di un’attività di recupero che per definizione merita costanza, puntualità, progettazione da parte degli insegnanti e solo disponibilità a “farsi recuperare” da parte dei ragazzi. Quest’ultima, è chiaro, è venuta meno.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

In presenza: Lezioni frontali, lezioni pratiche di laboratorio, cooperative learning, auto-learning, flipped classroom

DaD: Video-lezioni, ricerche, lezioni su lavori tecnici già funzionanti

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libro di testo (Sistemi e Reti 3 – Lo Russo-Bianchi)

Cisco Packet Tracer

Mappe concettuali, fotocopie, web

12 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati per tutti i tipi di prove



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

V
O
L
T
A

I.I.S.S.

DE GEMMIS

B
I
T
O
N
T
O

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTI
Capacità di analisi e sintesi del problema, considerazioni personali, formulazione di ipotesi	1	Analisi e sintesi carenti, considerazioni personali e ipotesi superficiali.	1
	2	Analisi e sintesi adeguate, considerazioni e ipotesi semplici	2
	3	Analisi e sintesi formulate in maniera adeguata, considerazioni e ipotesi rilevanti	3
Completezza e correttezza della soluzione progettuale proposta con argomentazione della soluzione proposta	1	poco pertinente, con molti errori	1
	2	abbastanza pertinente, ma con alcuni errori e con mancanza di adeguato approfondimento	2
	3	pertinente, con pochi errori e sufficiente approfondimento	3
	4	pertinente, con un numero trascurabile di errori, ben articolata e con adeguato approfondimento	4
Chiarezza espositiva, uso di terminologia tecnica corretta	1	poco chiaro, terminologia non appropriata e scorretta	1
	2	sufficientemente chiaro con linguaggio tecnico semplice	3
	3	terminologia tecnica corretta, uso di opportuni commenti	4
Considerazioni e valutazione di alternative	1	Non ci sono considerazioni aggiuntive	0



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



	2	Vengono valutate alternative e aggiunte considerazioni critiche personali	1
--	---	---	---

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Scritte, pratiche, orali, lavori svolti a casa, relazioni, form Google.

Verifiche durante la Dad: i numerosi lavori- compiti-prove assegnati durante la Dad non sono stati sempre valutati perché svolti arbitrariamente in gruppo, arbitrariamente non consegnati o consegnati completamente identici. È stata fatta all'inizio della DaD, una prova orale in video-conferenza che ha visto alcuni alunni completamente impegnati nella lettura di quello che dicevano e a ripetere quello che altri compagni suggerivano attraverso altri dispositivi e di cui, talvolta, si sono udite le voci. Queste spiacevoli situazioni, riprese dagli insegnanti del corso, smentite dagli alunni che hanno fatto leva sull'impossibilità di dimostrare quanto succedeva al di là dei loro dispositivi, hanno fatto perdere valore a qualsiasi prova potesse essere assegnata. Con la perdita di valore è venuto meno anche l'entusiasmo che solo una partecipazione in presenza può garantire. Nonostante ciò, molti ragazzi che dall'inizio si sono rivelati eccellenze hanno continuato con costanza e puntualità il loro lavoro.

DOCENTI: Prof.ssa Marianna Monopoli
Prof.ssa Elena Palermo



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2019-2020

ITT “A. Volta” – Indirizzo: Informatica

Classe: VBia

Specializzazione: Informatica

Disciplina: Informatica

Docenti: prof.ssa Marianna Monopoli, prof. Vito Loconsole

Data di presentazione: 25/05/2020



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.1 - **Conoscenze:** L'insegnamento della materia “Informatica” nella classe VBI, viene avviato con il programma del quinto anno. La classe molto eterogenea presenta un gruppo con un bagaglio quasi sufficiente e in alcuni casi lacunoso, un altro dotato di capacità discrete ed un'altra parte, la più numerosa, molto competitiva e dalle brillanti capacità. Di seguito sono riportate le conoscenze, acquisite nel primo biennio di studio della materia, che hanno rappresentato il punto di partenza per il quinto anno:

- Relazioni fondamentali tra macchine, problemi, informazioni e linguaggi.
- Linguaggi e macchine a vari livelli di astrazione. –
- Paradigmi di programmazione.
- Logica iterativa e ricorsiva.
- Principali strutture dati e loro implementazione.
- File di testo.
- Programmazione ad oggetti.
- Strumenti per lo sviluppo del software
- Linguaggi per la definizione delle pagine web.
- Linguaggio di programmazione lato client per la gestione locale di eventi in pagine web.
- Lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.

Per queste, si è riscontrato un livello da quasi sufficiente a eccellente.

1.2 - **Abilità:** In generale, da quasi sufficienti a molto buone le abilità, di seguito riportate, acquisite nel primo biennio di studio della materia:

- Progettare e implementare algoritmi utilizzando diverse strutture di dati.
- Analizzare e confrontare algoritmi diversi per la soluzione dello stesso problema.
- Scegliere il tipo di organizzazione dei dati più adatto a gestire le informazioni in una situazione data.
- Progettare e implementare applicazioni secondo il paradigma ad oggetti.
- Progettare e realizzare interfacce utente.
- Progettare, e realizzare e gestire pagine web statiche con interazione locale.
- Utilizzare il lessico e la terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.

1.3 – **Competenze:** In generale, da quasi sufficienti a molto buone le competenze, di seguito riportate, acquisite nel primo biennio di studio della materia:

- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA.

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita' didattiche, ricerche, ecc.)

Il programma è stato svolto con lezioni frontali e di laboratorio, talvolta partendo dalla pratica per riflettere e rielaborare, con opportune considerazioni, la parte teorica.

La classe, nella sua totalità, ha dimostrato interesse verso sollecitazioni didattiche differenti e/o innovative come auto-learning, flipped classroom; è stata, inoltre, coinvolta continuamente in colloqui orali informali con attività di auto-apprendimento, per lo più organizzate, per proporre nuovi argomenti. Gli alunni, hanno seguito il corso utilizzando sempre, molto fedelmente, il libro di testo, aiutandosi con mappe concettuali o schemi, ricerche in rete o eventuale altro materiale fornito dall'insegnante. Per le verifiche, al fine di stimolare gli studenti ad uno studio costante e a non creare momenti di distrazione, hanno per lo più svolto prove scritte, scritte valide come orali e tecnico-pratiche di laboratorio. La tradizionale verifica orale, ha rappresentato un momento significativo per soffermarsi sui temi di maggiore difficoltà per il gruppo classe e sui punti essenziali, determinando un'azione di recupero continua grazie alle frequenti ripetizioni ed esercizi alla lavagna. I contenuti sono stati presentati sempre in ordine sequenziale, in modo da far crescere gradualmente le competenze e le abilità necessarie; tutti gli argomenti sono stati sviluppati con adeguato approfondimento e sono stati corredati da numerosi e diversificati esercizi.

Dal 04 Marzo 2020 l'emergenza Covid 19, con la conseguente necessità di interrompere le consuete attività didattiche in presenza, si sono rese necessarie una rimodulazione delle attività e la pratica della didattica a distanza. Il raggiungimento delle competenze è stato favorito attraverso collegamenti diretti e indiretti, immediati o differiti, video lezioni, chat di gruppo, trasmissione ragionata di materiali didattici, caricamento degli stessi su piattaforma digitale e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successive rielaborazioni e discussioni operate direttamente o indirettamente con i docenti. In questa modalità, nuova solo in parte perché la classe era già abituata all'utilizzo della piattaforma GSuite per l'assegnazione e l'upload dei lavori, visti i nuovi coinvolgimenti sociali ed emotivi degli alunni dovuti alla pandemia, si è preferito procedere con il programma, favorendo l'acquisizione dei contenuti e il conseguimento delle abilità, lavorando su **compiti di realtà** che dessero immediata sensazione ai singoli alunni di come l' "informatica", in generale, possa essere un valido supporto nella vita dell'uomo.

3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

(In termini di conoscenze, competenze e capacità')



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3. 1 – Conoscenze

- Modello concettuale, logico e fisico di una base di dati.
- Linguaggi e tecniche per l'interrogazione e la manipolazione delle basi di dati.
- Linguaggi per la programmazione lato server a livello applicativo.
- Tecniche per la realizzazione di pagine web dinamiche.

3.2 – Abilità:

- Progettare e realizzare applicazioni informatiche con basi di dati.
- Sviluppare applicazioni web-based integrando anche basi di dati.

3.3 – Competenze:

- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza;

4– CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Organizzazione basi di dati; modellazione dei dati; modello relazionale; il linguaggio SQL; progettazione e realizzazione di database in rete.

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Organizzazione degli archivi e basi di dati	Sett-Ott	A
	Gli archivi, i supporti fisici, le memorie di massa, le copie di sicurezza. Le basi di dati, i limiti dell'organizzazione convenzionale degli archivi, organizzazione degli archivi mediante basi di dati.		
2	Modellazione dei dati	Ott-Mag	A



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



	Introduzione; modellazione dei dati: il livello concettuale, il livello logico, il livello fisico; entità e associazioni, le associazioni ricorsive; gli attributi e gli attributi derivati, l'attributo chiave o chiave primaria; entità deboli e entità forti; le associazioni tra entità : la molteplicità di una associazione, il concetto di associazione opzionale e obbligatoria, la cardinalità di una associazione; regole di lettura; esempi di modellazione di dati.		
3	Il modello relazionale	Nov-Mag	A
	I concetti fondamentali del modello relazionale; la derivazione delle relazioni dal modello E/R: associazioni 1:1 con partecipazione facoltativa e associazioni ricorsive; le operazioni relazionali: proiezione, selezione e congiunzione; il join interno; il join esterno : left join, right join, full join; il self join; interrogazioni con più operatori; esempi con modello E/R, tabelle e operazioni relazionali; la normalizzazione delle relazioni : la prima forma normale, la seconda forma normale e la terza forma normale; l'integrità referenziale.		

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
4	Ambienti software per i database	Dic-Mag	A
	Il programma Access : la creazione delle tabelle, le proprietà dei campi delle tabelle, le associazioni tra le tabelle, le query. Il software MySql : caratteristiche generali di MySql, creazione del database e delle tabelle.		
5	Il linguaggio SQL	Gen-Mag	A
	Introduzione; caratteristiche generali del linguaggio SQL; identificatori e tipi di dati; la definizione delle tabelle; i comandi per la manipolazione dei dati; il comando Select; le operazioni relazionali nel linguaggio SQL : il self join e il left join; le funzioni di aggregazione; ordinamenti e raggruppamenti: condizioni sui raggruppamenti; le condizioni di ricerca; le interrogazioni nidificate; esempi di interrogazioni con uso del linguaggio SQL.		
6	Database in Rete	Feb	A
	Web server e ambiente di lavoro; il linguaggio Php; variabili e operatori; array numerici e array associativi; l'interazione con l'utente tramite i form HTML:il passaggio di parametri; la connessione ai database MySql tramite script Php; operazioni di manipolazione sui database in rete.		



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



5 - ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE IN PRESENZA E A DISTANZA

- HTML MODULI e FORM
- database ACCESS e MySQL
- linguaggio PHP
- Hashing e SQL injection
- Progetti database con accesso web dinamico:
 - “patrimonio immobiliare della banca”
 - “cinema”
- Progetto gestione log file di Google Suite for Education
- simulazione proposta dal MIUR anno 2019: progetto “noleggio bici in una città europea”
- traccia esame di stato 2019 (parte informatica)
- studio database app IMMUNI

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

In itinere fino al 4 Marzo 2020.

Con l'emergenza COVID-19 il monitoraggio della classe è stato alquanto difficile ed in alcuni momenti impossibile. Non sono state registrate presenze e/o assenze visto che nel corso dei collegamenti i ragazzi si connettevano ad orari diversi o rimanevano connessi per poco tempo o non si connettevano affatto, per problemi di connessione da loro stessi riportati (la partecipazione di ciascun alunno è comunque registrata nei file di log della piattaforma G-Suite). Per alcuni alunni sono state perse completamente le tracce e per lunghi periodi sono risultati non connessi. Molti hanno dimostrato di essere completamente assenti seppur connessi. Questa alternanza nella frequenza, la presenza alle video-lezioni senza audio e video per la maggior parte degli alunni, la non disponibilità a casa, sempre come riportato dagli alunni, di PC tecnicamente performanti per sviluppare i lavori, ha reso impossibile la pianificazione di un'attività di recupero che per definizione merita costanza, puntualità, progettazione da parte degli insegnanti e solo disponibilità a “farsi recuperare” da parte dei ragazzi. Quest'ultima, è chiaro, è venuta meno.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

In presenza: Lezioni frontali, lezioni pratiche di laboratorio, cooperative learning, auto-learning, flipped classroom



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



DaD: Video-lezioni, ricerche, lezioni su lavori tecnici già funzionanti, correzione di lavori

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

Libro di testo (Agostino Lorenzi, Enrico Cavalli “Progettazione dei database, Linguaggio Sql, dati in rete” ediz. Atlas.)

XAMPP

Mappe concettuali, fotocopie, web

13 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

9.1- Descrittori utilizzati per tutti i tipi di prove

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTI
Capacità di analisi e sintesi del problema, considerazioni personali, formulazione di ipotesi	1	Analisi e sintesi carenti, considerazioni personali e ipotesi superficiali.	1
	2	Analisi e sintesi adeguate, considerazioni e ipotesi semplici	2
	3	Analisi e sintesi formulate in maniera adeguata, considerazioni e ipotesi rilevanti	3
Completezza e correttezza della soluzione progettuale proposta con argomentazione della soluzione proposta	1	poco pertinente, con molti errori	1
	2	abbastanza pertinente, ma con alcuni errori e con mancanza di adeguato approfondimento	2
	3	pertinente, con pochi errori e sufficiente approfondimento	3
	4	pertinente, con un numero trascurabile di errori, ben articolata e con adeguato approfondimento	4



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Chiarezza espositiva, uso di terminologia tecnica corretta	1	poco chiaro, terminologia non appropriata e scorretta	1
	2	sufficientemente chiaro con linguaggio tecnico semplice	3
	3	terminologia tecnica corretta, uso di opportuni commenti	4
Considerazioni e valutazione di alternative	1	Non ci sono considerazioni aggiuntive	0
	2	Vengono valutate alternative e aggiunte considerazioni critiche personali	1

9.2– TIPOLOGIE DELLE PROVE UTILIZZATE IN PRESENZA E A DISTANZA

Scritte, pratiche, orali, lavori svolti a casa, relazioni, form Google.

Verifiche durante la Dad: i numerosi lavori- compiti-prove assegnati durante la Dad non sono stati sempre valutati perché svolti arbitrariamente in gruppo, arbitrariamente non consegnati o consegnati completamente identici. È stata fatta all’inizio della DaD, una prova orale in video-conferenza che ha visto alcuni alunni completamente impegnati nella lettura di quello che dicevano e a ripetere quello che altri compagni suggerivano attraverso altri dispositivi e di cui, talvolta, si sono udite le voci. Queste spiacevoli situazioni, riprese dagli insegnanti del corso, smentite dagli alunni che hanno fatto leva sull’impossibilità di dimostrare quanto succedeva al di là dei loro dispositivi, hanno fatto perdere valore a qualsiasi prova potesse essere assegnata. Con la perdita di valore è venuto meno anche l’entusiasmo che solo una partecipazione in presenza può garantire. Nonostante ciò, molti ragazzi che dall’inizio si sono rivelati eccellenze hanno continuato con costanza e puntualità il loro lavoro.

DOCENTI: Prof.ssa Marianna Monopoli
Prof.ssa Vito Loconsole



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



**I.I.S.S. “A. VOLTA-DE GEMMIS”
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI**

A.S. 2019/20

□ITT” A. VOLTA”– Indirizzo informatica

Classe: V Sez.: BIA

Disciplina: SCIENZE MOTORIE

Docente: STRAGAPEDE MARIA PIA

Data di presentazione: 25-05-2020



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

1.4 - Conoscenze:

Gli alunni hanno dimostrato di avere un ottimo grado di conoscenza dei contenuti, dei dati disciplinari, delle regole, dei termini e di alcuni metodi di lavoro relativi alla disciplina.

1.5 - Abilità:

Le abilità degli alunni nel produrre elaborazioni espressive sono più che buone.

1.6 – Competenze:

Gli alunni hanno dimostrato in linea generale di sapere applicare ed utilizzare in maniera soddisfacente i contenuti disciplinari.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA IN PRESENZA E A DISTANZA

Nello svolgimento del programma in presenza si è tenuto conto dei singoli individui, dell'età, del grado di partenza, delle capacità di apprendimento. Per quanto attiene ai giochi di squadra, partendo dalla globalità del gioco si è fatto eseguire in modo analitico i gesti non assimilati. Per le altre attività pratiche, dopo la spiegazione la dimostrazione e detto la finalità dell'esercizio lo si è fatto eseguire in forma individualizzata in modo da rispettare i ritmi personali e favorire lo sviluppo delle capacità individuali. Per quanto riguarda la didattica a distanza la programmazione si è potuta svolgere con l'ausilio di strumenti digitali di studio quali: classroom e meet. Sono stati proposti i seguenti materiali: visione di filmati, schede e materiali prodotti dall'insegnante e da you tube, questionari.

3– OBIETTIVI REALIZZATI IN PRESENZA E A DISTANZA

3. 1 – Conoscenze

Gli alunni hanno migliorato il grado di conoscenze dei contenuti di dati disciplinari, delle regole, delle tecniche relative alla disciplina.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Hanno migliorato infatti la mobilità, la forza, la resistenza e in parte la velocità. Hanno praticato il gioco del calcio a 5, la pallavolo, la pallacanestro, il badminton, il tennis tavolo. Hanno dimostrato di aver altresì maturato obiettivi formativi trasversali quali: il consolidamento del carattere e senso di responsabilità, rispetto delle norme comportamentali nei vari ambienti di lavoro. Anche attraverso la DaD sono stati consolidati e potenziati concetti teorici riguardo la salute, il benessere e l'alimentazione.

3.2 – Abilità:

Gli alunni hanno acquisito una certa padronanza nella organizzazione e produzione di semplici progetti operativi. Eseguire esercizi e sequenze motorie a corpo libero e con piccoli attrezzi.

3.3 – Competenze:

Gli alunni hanno imparato ad utilizzare le qualità psico-fisiche e senso muscolari in modo adeguato nelle varie attività.

Hanno acquisito una certa conoscenza tecnica e tattica di alcuni sport di squadra.

Si è cercato soprattutto con la DaD di stimolare negli alunni l'abitudine alla pratica motoria e sportiva dando particolare importanza allo studio delle norme di comportamento da adottare per un corretto stile di vita.

4- CONTENUTI TRATTATI IN PRESENZA E A DISTANZA

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

I vantaggi della pratica costante dell'attività fisica;
I danni da ipocinesia;
L'alimentazione.

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
---	----------------------------	---	---



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1	Norme di comportamento per prevenire gli infortuni. Esercizi a corpo libero: per valutare le condizioni di partenza; di ginnastica preventiva; di coordinazione neuro muscolare; di respirazione; di rilassamento; di stretching; di scioltezza; di mobilizzazione articolare; di potenziamento muscolare; di potenziamento organico; a coppie con varie finalità; di preatletica generale. Giochi di squadra: Calcio a 5, Pallavolo; Giochi individuali: Badminton, Tennis tavolo; Specialità atletiche: corse, salti.		
---	--	--	--

5 – METODOLOGIE ADOTTATE IN PRESENZA E A DISTANZA

E' stato utilizzato prevalentemente il metodo delle lezioni frontali, stimolando comunque, l'intervento degli allievi al dialogo educativo. Spesso sono state proposte lezioni di gruppo, per abituare i ragazzi alla cooperazione, al rispetto delle esigenze di ciascun individuo ed alla tolleranza. Dopo il 5 marzo con la didattica a distanza si è proceduto con l'utilizzo di google classroom e quando necessario google meet. La classe ha risposto positivamente anche a quest' ultima metodologia adottata.

6 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA

I criteri di valutazione sono stati di rilevazione oggettiva del risultato ottenuto, di rilevazione oggettiva del miglioramento dimostrato. Si è inoltre tenuto conto dell'impegno e dell'interesse dimostrati, della puntualità rispetto alla consegna dei test di verifica.

FIRMA DEL DOCENTE:

Maria Pia Stragapede



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR]
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO 4

Traccia elaborato seconda prova

La tipologia dell’elaborato proposto è coerente con le discipline di Informatica e Sistemi e reti, oggetto della seconda prova scritta.

Le docenti delle suddette discipline hanno deciso, in accordo con il CdC, di assegnare a tutti gli studenti lo stesso argomento, come da art.17 lettera a dell’OM.10 del 16/05/2020, pensato per uno svolgimento fortemente personalizzato da parte dei candidati. Partendo da un particolare contesto fornito, si chiede, infatti, di svilupparne l’infrastruttura di rete e la progettazione del DB utilizzando le conoscenze, le abilità e le competenze che ognuno di loro ha raggiunto durante l’intero percorso formativo inerente le 2 discipline di Informatica e Sistemi e reti.

Per la parte del progetto informatico dell’elaborato si farà riferimento al programma di Informatica allegato ed in particolare a:

1. Progettazione della base di dati (modello concettuale e modello logico relazionale)
2. Ambiente software per DB (linguaggio SQL)
3. Operare con i DB (Web editing, MySQL e pagine PHP)

Per la parte del progetto dell’infrastruttura di rete dell’elaborato si farà riferimento al programma di Sistemi e reti allegato ed in particolare a:

1. Comunicazioni tra reti remote
2. Sicurezza delle reti LAN
3. Server farm e tecniche di progettazione per garantire la continuità del servizio
4. Protocolli nella comunicazione client/server



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR] “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



VERBALE N. 6

Il giorno 28 del mese di Maggio dell'anno 2020 alle ore 18.18, in videoconferenza, in ottemperanza alle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus, utilizzando lo strumento MEET, convocato nei modi prescritti dalle vigenti disposizioni, si è riunito il Consiglio della Classe 5BIA per trattare e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

1) **Illustrazione ed approvazione del Documento del 30 Maggio.**

Presiede la riunione il Delegato della DS Prof.ssa Abbondanza Fantastico, svolge le funzioni di segretario la coordinatrice di classe prof.ssa Raffaella Moretti. Risultano presenti tutti i docenti componenti del Consiglio di Classe.

Accertata la validità della riunione, il Presidente apre la discussione sul **punto all'ordine del giorno:**

1) **Illustrazione ed approvazione del Documento del 30 Maggio.**

Il Docente Coordinatore della classe espone sinteticamente al Consiglio la struttura del documento, soffermandosi in particolare sul profilo della classe. Intervengono i colleghi che forniscono ulteriori indicazioni e precisazioni.

Si procede con la compilazione del Documento del 30 Maggio, e all'invio per mail, insieme al presente verbale all'indirizzo verbali@iissvoltadegemmis.edu.it, per l'approvazione e sottoscrizione, utilizzando apposito modulo Google.

Non essendovi altro da discutere la riunione si chiude alle ore 18.50

La Coordinatrice

Prof.ssa Raffaella Moretti

Il Presidente

Prof.ssa Abbondanza Fantastico

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO