**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

**QUINTO ANNO**

**Anno scolastico** 20\_\_ / 20\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO:** |  |
| **CLASSE:** |  |
| **SEZIONE:** |  |
| **DOCENTE:** |  |
|  |  |
|  |  |
| **DATA DI PRESENTAZIONE:** | **\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_** |

1. **analisi della situazione di partenza**
   1. **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione, CONOSCeNZE, CAPACITà ...)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* 1. **- FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI**
* Prove oggettive di valutazione (test, questionari, etc.)
* Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, etc.)
* Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche
* Colloqui con gli alunni
* Colloqui con le famiglie
* Continuità didattica
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  1. **- livelli rilevati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA RIEPILOGATIVA** | | | |
| **1° Livello alto**  **(Voti 8-9-10)** | **2° Livello medio**  **(Voti 6-7)** | **3° Livello basso**  **(Voti inferiori alla sufficienza)** |
| Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE CON GLI ASSI CULTURALI**  *(Inserire una X nelle caselle desiderate)* | |
| **ASSE DEI LINGUAGGI**   * Padronanza della lingua italiana come capacità di gestire la comunicazione orale, di leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo e di produrre lavori scritti con molteplici finalità. * Padronanza di una lingua straniera nella comprensione e produzione scritta e orale anche ai fini della mobilità di studio e di lavoro. * Capacità di stabilire collegamenti tra le culture locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale che ai fini della mobilità di studio e di lavoro. * Competenze comunicative in situazioni professionali relative ai settori e indirizzi specifici con integrazioni fra i vari linguaggi anche in lingua inglese. * Capacità di riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea. * Capacità di fruire delle tecnologie della comunicazione e dell’informazione. | **ASSE MATEMATICO**   * Capacità di utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, di confrontare e analizzare figure geometriche, di individuare e risolvere problemi; di analizzare i dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti. * Capacità di utilizzare gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità per comprendere le discipline scientifiche e operare nel campo delle scienze applicate. |
| **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**   * Sviluppo di metodi, concetti e atteggiamenti indispensabili per porsi domande, osservare e comprendere il mondo naturale e quello delle attività umane e contribuire al loro sviluppo nel rispetto dell’ambiente e della persona. In questo campo assumono particolare rilievo l’apprendimento incentrato sulla esperienza e l’attività di laboratorio. | **ASSE STORICO-SOCIALE**   * Capacità di percepire gli eventi storici a livello locale, nazionale, europeo e mondiale sia nelle loro interconnessioni complesse sia in rapporto al presente. * Sviluppo dell’attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, a collegare con altri ambiti disciplinari. * Sviluppo di un metodo di lavoro laboratoriale e di ricerca-azione. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI**  *(Inserire una X nelle caselle desiderate)* | |
| **COMPETENZE CHIAVE** | **CAPACITà DA CONSEGUIRE A FINE dell’ OBBLIGo di istruzione** |
| * Imparare a imparare * Progettare | Essere capace di:   * + partecipare attivamente alle attività portando contributi personali, esito di ricerche e approfondimenti;   + organizzare il proprio apprendimento in ordine a tempi, fonti, risorse e tecnologie;   + elaborare progetti individuando obiettivi, ipotesi, diverse fasi di attività e verificando i risultati raggiunti. |
| * Comunicare * Collaborare/partecipare * Agire in modo autonomo e responsabile | Essere capace di:   * + comprendere messaggi verbali orali e scritti in situazioni interattive di diverso genere ed intervenire con pertinenza e coerenza;   + produrre messaggi verbali di diversa tipologia e complessità su argomenti e contesti diversi;   + partecipare attivamente a lavori di gruppo, collaborando per la realizzazione di progetti e lavori;   + comprendere e adottare tutte le misure e le norme di sicurezza adeguate alle attività che si compiono;   + motivare le proprie opinioni e le sue scelte e gestire situazioni d’incomprensione e conflittualità;   + comprendere e condividere il sistema di principi e di valori di una società democratica. |
| * Risolvere problemi * Individuare collegamenti e relazioni * Acquisire/interpretare l’informazione ricevuta | Essere capace di:   * + - ricorrere a quanto appreso in contesti pluridisciplinari per affrontare situazioni nuove;     - affrontare le situazioni problematiche che incontra ricercando e valutando le diverse ipotesi risolutive;     - cogliere analogie e differenze tra fenomeni, eventi, fatti e anche tra insiemi di dati e informazioni;     - acquisire e interpretare criticamente l’informazione ricevuta nei diversi ambiti valutandone attendibilità e utilità, distinguendo fatti e opinioni. |

1. **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
   1. **OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **COMPETENZE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **ABILITÀ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **CONOSCENZE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **CONTENUTI E SCANSIONE ANNUALE DEL PROGRAMMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARGOMENTI E MODULI TEMATICI** | **MESE** | **N° ORE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EVENTUALI MODULI MULTIDISCIPLINARI** | | | |
| **1) TITOLO:** | | | |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **COMPETENZE ATTIVATE**  **(disciplinari – per asse – di cittadinanza)** | **ATTIVITA’ PREVISTE** | **TEMPI** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2) TITOLO:** | | | |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **COMPETENZE ATTIVATE**  **(disciplinari – per asse – di cittadinanza)** | **ATTIVITA’ PREVISTE** | **TEMPI** |
|  |  |  |  |

1. **METODOLOGIA E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIA**  *(Inserire una X nelle caselle vuote corrispondenti)* |  |
| Lezione frontale |  |
| Lezione interattiva |  |
| Discussione guidata |  |
| Esercitazioni individuali in classe |  |
| Esercitazioni a coppia in classe |  |
| Esercitazioni per piccoli gruppi in classe |  |
| Elaborazione di schemi/mappe concettuali |  |
| Relazioni su ricerche individuali e collettive |  |
| Esercitazioni grafiche e pratiche |  |
| Lezione/applicazione[[1]](#footnote-1) |  |
| Correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe e a casa |  |
| Simulazioni |  |
| Attività di laboratorio/Palestra |  |
| Problem solving |  |
| Brain-storming |  |
| Flipped classroom |  |
| Altro: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUMENTI DI INSEGNAMENTO**  *(Inserire una X nelle caselle vuote corrispondenti)* | |
| Libro di testo |  |
| Altri testi |  |
| Dispense |  |
| Fotocopie |  |
| Internet |  |
| Software didattici |  |
| Laboratori |  |
| Strumenti Audiovisivi |  |
| LIM |  |
| Incontri con esperti/Conferenze/Dibattiti |  |
| Visite guidate |  |
| Uscite didattiche |  |
| Altro: |  |

1. **VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO/Recupero**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODALITÀ E STRUMENTI PREVISTI PER LE VERIFICHE SOMMATIVE E FORMATIVE**  *(controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione)* | | |
|  | N.ro di verifiche per trimestre | N.ro di verifiche per pentamestre |
| Verifiche orali |  |  |
| Verifiche scritte |  |  |
| Verifiche laboratoriali |  |  |
| Temi |  |  |
| Prove Semi-Strutturate |  |  |
| Prove Strutturate |  |  |
| Composizioni / Saggi brevi |  |  |
| Esercizi |  |  |
| Riassunti e relazioni |  |  |
| Questionari |  |  |
| Risoluzione di problemi |  |  |
| Brani da completare |  |  |
| Altro: |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITÀ DI RECUPERO** | **MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO** |
| Per le ore di **recupero**, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:   * Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; * Attività guidate a crescente livello di difficoltà; * Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; * Altro: | Per le ore di **approfondimento** invece, le seguenti:   * Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti * Impulso allo spirito critico e alla creatività * Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro |
| Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze   * ……………………………… * ……………………………... |

Bitonto, lì **\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_**

Il docente

Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. lezione seguita da esercizi applicativi [↑](#footnote-ref-1)