



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



**ESAME DI STATO  
ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)**

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5<sup>^</sup> Sez: AMS

Docente Coordinatore: Prof. UMBERTO PICCOLO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<b>PECUP DI INDIRIZZO</b>	pag.
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:</b>	
1. Prospetto dati della Classe e orario	pag.
2. Elenco dei docenti - Continuità didattica	pag.
3. Elenco degli alunni (da non pubblicare sul sito)	pag.
4. Profilo della classe	pag.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	pag.
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO</b>	pag.
<b>PERCORSI INTERDISCIPLINARI</b>	pag.
<b>PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	pag.
<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)</b>	pag.
<b>ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA</b>	pag.
<b>DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE</b>	pag.
<b>ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati</b>	pag.
<b>ALLEGATO 2 – Modulistica simulazione colloquio: All.2a e All. 2b</b>	pag.
<b>ALLEGATO 3 – Griglie di valutazione prima, seconda prova e colloquio</b>	pag.
<b>FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	pag.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## PECUP DI INDIRIZZO

### Competenze comuni:

a tutti i percorsi di istruzione tecnica

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

### Competenze specifiche:

di indirizzo

- individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti.
- misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione.
- organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto.
- documentare e seguire i processi di industrializzazione.
- progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.
- progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura.
- organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure.
- definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi.
- gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali.
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Nell'articolazione "Meccanica e mecatronica" sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

<b>1</b>	<b>Prospetto dati della Classe</b>		
1.1 -	Numero degli alunni scrutinabili.....		
1.2 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze o spostamenti dalla terza alla quinta classe) .....		
1.3 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze con spostamenti dalla terza alla quinta classe) .....		
1.4 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la quinta classe .....		
1.5 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la terza e/o quarta classe .		
1.6 -	Numero degli alunni BES		

<b>3</b>	<b>Elenco dei docenti - Continuità didattica</b>						
	N.	Cognome	Nome	Materia di insegnamento	Continuità didattica		
					3° 4° 5° classe	4° 5° classe	5° classe
	1.	ADESSO	CARMELO	TECNOLOGIA MECCANICA	X		
	2.	CATUCCI	MARIANNA	ITALIANO		X	
	3.	GATTULLO	EMANUELA	INGLESE			X



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



4.	MASTRO	MARIA GIUSEPPA	RELIGIONE	X		
5.	MUNDO	FRANCESCO	SISTEMI, AUTOMAZIONE E TECNOLOGIA MECCANICA	X		
6.	PELLEGRINO	MARIA	MATEMATICA	X		
7.	PICCOLO	UMBERTO	MECCANICA E MACCHINE, D.P.O.	X		

2	<b>Elenco degli alunni</b>			
N.	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Data di Nascita</b>	<b>Comune di residenza</b>
1	BRATTI	ANTONIO		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

**Codice Univoco Ufficio** (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



14	PUGGIERO	NICOLA		
15				
16				
17				
18				
19				



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



4

**Profilo della classe**

La classe è composta, nella sua interezza, da studenti adulti e lavoratori che svolgono varie attività occupazionali e tra di essi ve ne sono diversi che svolgono attività specifiche afferenti al settore meccanico.

Diversi studenti, in passato, hanno avuto in vario modo e a vario titolo un rapporto difficile con la scuola. La frequenza del Corso serale per adulti, ha migliorato sensibilmente questo rapporto riuscendo a motivare positivamente l'intero gruppo classe per il conseguimento del diploma.

Trattasi pertanto, di una classe eterogenea per provenienza sociale dei singoli studenti, per età dei frequentanti e anche per esperienze e conoscenze culturali.

Del gruppo classe iniziale, n. 2 studenti risultano da tempo non frequentanti, mentre altri sporadici alunni hanno evidenziato una qualche flessione nel profitto e nella partecipazione legate più che altro all'oggettiva impossibilità di assicurare una frequenza assidua derivante da impegni lavorativi o di causa di forza maggiore.

L'impegno profuso dagli studenti durante l'intero corso e in particolare nel corrente anno, è stato complessivamente quasi sufficiente. In alcuni casi, all'impegno è corrisposto un profitto appena sufficiente derivante da limiti oggettivi e personali dei soggetti interessati.

Complessivamente comunque, non mancano elementi che si distinguono per aver raggiunto un profitto superiore alla media della classe e pochi alunni che non hanno raggiunto il livello minimo sufficiente necessario.

Gli studenti, nell'anno in corso, hanno partecipato a visite guidate, a convegni formativi e ad un ciclo di diversi seminari assembleari denominati “Seminari sotto le stelle” così come sotto riportato.

*“Nella classe è presente un alunno con DSA / BES /Svantaggio per il quale è stato predisposto e realizzato un Piano Didattico Personalizzato, pertanto le prove d'esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma.*

*Nella Relazione di presentazione dell'alunno, allegata al documento del 15 maggio, sono descritte nel dettaglio motivazioni e richieste di modalità di effettuazione delle prove d'esame”*

*(Decreto Ministeriale n.5669 del 12 luglio 2011, Linee Guida allegate al citato Decreto Ministeriale n. 5669, Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010).*



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



**VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

<b>Strumenti di misurazione e n. di verifiche per periodo scolastico</b>	<i>Sono state effettuate interrogazioni collettive, individuali, lavori di gruppo e almeno due verifiche a materia.</i>
<b>Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento</b>	<i>Interrogazioni, colloqui di gruppo, lavori di gruppo, prove e verifiche</i>
<b>Credito scolastico</b>	Vedi fascicolo studenti

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, L'art. 1 comma 2 recita “La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”

L’art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: “L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi”

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L’obiettivo è stato quello di porre l’attenzione sui progressi dell’allievo e sulla validità dell’azione didattica.

Nel processo di valutazione trimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell’indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati della prove di verifica
- il livello di competenze di Cittadinanza e costituzione acquisito attraverso l’osservazione nel medio e lungo periodo.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

Prova scritta di **Italiano**

**Tipologia A (Analisi del testo letterario)**

**Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)**

**Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)**

**Simulazioni I prova nazionale data 19/02/2019**

**data 12/04/2019**

### **Sintesi:**

Nelle due simulazioni gli studenti si sono orientati prevalentemente sulla tipologia B e C, pochissimi hanno scelto la tipologia A.

I risultati, per la maggior parte degli studenti, sono stati mediamente più che sufficienti, confrontando quanto valutato attraverso le griglie di valutazione allegate.

**Simulazioni II prova nazionale data 28/02/2019**

**data 02/04/2019**

### **Sintesi:**

Nelle prima delle due simulazioni i ragazzi ha potuto rispondere solo ai quesiti di meccanica poiché gli argomenti erano stati già trattati la parte relativa a DPO invece è stata trattata successivamente.

Nella seconda simulazione invece in relazione quesito di macchine relativo alla turbina Francis, poiché non trattato ancora, ai ragazzi è stato fornito un formulari estratto dal testo che ha consentito seppur con difficoltà la impostazione del problema e la sua parziale risoluzione.

Per quanto concerne il **colloquio** il Consiglio di Classe ha fatto riferimento a quanto stabilito dal Decreto MIUR 37/2019 (**Allegato n. 2**) e ha svolto una simulazione specifica in data 13/05/2019.

Per la valutazione delle prove scritte e della simulazione del colloquio d'esame il Consiglio di Classe, sulla base dei quadri di riferimento ministeriali, ha utilizzato le schede allegate al presente documento (**Allegato n. 3**)



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella.

<b>NUCLEI TEMATICI TRASVERSALI</b>			
1. SICUREZZA SUL LAVORO			
2. ENERGIA			
3. NEW TECHNOLOGIES			
4. RIVOLUZIONE INDUSTRIALE			
5. LAVORO			
6. TECNOLOGIA			
7. IL SECOLO BREVE			
8. INNOVAZIONE			

Il Consiglio di classe, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e costituzione riassunti nella seguente tabella:

<b>PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Discipline coinvolte</b>
Convegno: “Il regionalismo differenziato. Quali gli effetti sul sistema di istruzione nazionale”, presso l’I.I.S.S. “Volta De-Gemmis” – Bitonto (BA)	<b>Italiano, Storia, Religione</b>
Seminario sotto le stelle: Presentazione del libro “Le verità negate” con la presenza dell’autore Mario Gianfrate”, presso l’I.I.S.S. “Volta De-Gemmis” – Bitonto (BA)	<b>Italiano, Storia, Religione</b>
Seminario sotto le stelle: Presentazione del libro “L’ultima Missione” con la presenza dell’autore Mario Romeo”, presso l’I.I.S.S. “Volta De-Gemmis” – Bitonto (BA)	<b>Italiano, Storia, Religione</b>

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (Alternanza scuola lavoro) riassunti nella seguente tabella



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI e ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO</b>			
<b>TIPOLOGIA</b>	<b>OGGETTO</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>
<b>Visite guidate</b>	Stabilimento Unitrat	Bari (ZI)	5h
	CMV IGROUP	Modugno (BA)	5h
<b>Viaggio di istruzione</b>			
<b>Progetti e Manifestazioni culturali</b>	Seminario sotto le stelle: Presentazione del libro “Le verità negate” con la presenza dell'autore Mario Gianfrate	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, aula magna – Bitonto (BA)	5h
	Seminario sotto le stelle: Visione del film “AMEN” e discussione	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, aula magna – Bitonto (BA)	4h
	Seminario sotto le stelle: Presentazione del libro “L'ultima Missione” con la presenza dell'autore Mario Romeo	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, aula magna – Bitonto (BA)	5h
	Visione del film: “Genio Ribelle”	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, aula magna – Bitonto (BA)	3h
	Visione del film: “L'attimo Fuggente”	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, aula magna – Bitonto (BA)	3h
<b>Incontri con esperti</b>			
<b>Orientamento</b>			



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



<b>DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE</b>	
1.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbale scrutini
4.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



# ALLEGATO n. 1

## CONTENUTI DISCIPLINARI singole MATERIE

e sussidi didattici utilizzati  
(titolo dei libri di testo, etc,)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## ALLEGATO n. 2

### Simulazione Colloquio

### SIMULAZIONE COLLOQUIO

La simulazione è stata svolta sorteggiando un paio di studenti e consegnando a ciascuno dei due studenti tre buste chiuse contenenti delle immagini estratte da internet, in funzione degli argomenti tematici trasversali riportati nel seguente elenco.

NUCLEI TEMATICI TRASVERSALI	
1.	SICUREZZA SUL LAVORO
2.	ENERGIA
3.	NEW TECHNOLOGIES
4.	RIVOLUZIONE INDUSTRIALE
5.	LAVORO
6.	TECNOLOGIA
7.	IL SECOLO BREVE
8.	INNOVAZIONE

All'interno delle buste utilizzate per la simulazione, in conformità ai nuclei tematici trasversali di cui sopra, sono state inserite le seguenti immagini:

Materiali utilizzati per la simulazione del colloquio	
Busta 1	Foto di un operaio METALMECCANICO
Busta 2	Immagine di UN ATTREZZO AGRICOLO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



<b>Busta 3</b>	<b>Immagine di un'AZIENDA</b>
<b>Busta 4</b>	<b>Immagine di un'automobile</b>

Nelle simulazioni i ragazzi sorteggiati hanno discusso dei seguenti argomenti, suddivisi per materie, a partire dalla immagine contenuta nella busta sorteggiata aperta, ossia:

1. ITALIANO: Benedetto Croce e Eugenio Montale;
2. STORIA: La Resistenza ed il biennio rosso;
3. TECNOLOGIA MECCANICA: .....
4. SISTEMI MECCANICI: I .....
5. DPO: il lotto economico;
6. MECCANICA E MACCHINE: le pompe idrauliche
7. MATEMATICA: le funzioni goniometriche (seno, coseno e tangente);
8. INGLESE: The PLC;



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## ALLEGATO n. 3

### Griglie di valutazione Prima e seconda prova Colloquio



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	MATERIE	DOCENTI	FIRMA
1	ITALIANO E STORIA	CATICCI MARIANNA	
2	INGLESE	GATTULLO EMANUELA	
3	RELIGIONE	MASTRO MARIA GIUSEPPA	
4	MATEMATICA	PELLEGRINO MARIA	
5	TECNOLOGIA MECCANICA E SISTEMI	MUNDO FRANCESCO	
6	TECNOLOGIA MECCANICA E SISTEMI MECCANICA E MACCHINE DISEGNO (D.P.O.)	ADESSO CARMELO	
7	MECCANICA E MACCHINE DISEGNO (D.P.O.)	PICCOLO UMBERTO	

Data,

Il Coordinatore

Il Dirigente Scolastico

---

---



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



ALLEGATO N. \_\_\_\_\_

**I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”**  
**RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA**

**A.S. 2018/19**

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5 Sez.: AMSS

Disciplina: ITALIANO

Docente: CATUCCI MARIANNA

Data di presentazione: 13/05/2019



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità. )

1.1 -Conoscenze:

I contenuti specifici della letteratura italiana sono stati presentati con l'obiettivo fondamentale di promuovere l'acquisizione di una conoscenza organica e strutturata della nostra letteratura in quanto parte della civiltà umana nel suo divenire storico.

1.2 - Abilità:

Le abilità evidenziate erano più che sufficienti non solo nell'apprendimento, ma anche nell'elaborazione delle conoscenze.

1.3 – Competenze:

Impegno costante e concomitante è stato quello di guidare gli allievi ad elaborare un efficace metodo di lavoro che consentisse loro di sviluppare capacità di analisi, interpretazione dei testi letti, per coglierne suggestioni, messaggi e riproporli in chiave critica attraverso una rielaborazione personale; hanno maturato una competenza sempre più sicura e pertinente della lingua italiana, con una esposizione efficace sia orale che scritta. Infine si è cercato di coltivare, in senso lato ed onnicomprensivo, la formazione di una coscienza critica, sempre vigile, nello sviluppare senso di responsabilità ed autonomia di giudizio.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; unita' didattiche, ricerche, ecc.)

I criteri usati sono stati quelli tradizionali: lezione frontale, lezione partecipata, lezioni con l'utilizzo del Powerpoint e dibattiti. Gli strumenti utilizzati dagli alunni sono stati: fotocopie dai libri di testo, sintesi scritte dal docente.

3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacita')

3. 1 – Conoscenze: acquisizione di un'adeguata cultura generale, dei contenuti disciplinari e dei contesti storici nei quali sono inseriti gli autori trattati.

3.2 – Abilità: sanno comunicare in modo chiaro ed essenziale, utilizzando un linguaggio scritto ed orale appropriato; si sanno orientare attraverso i contesti storico-culturali delle varie epoche trattate.

3.3 – Competenze: gli alunni sono in grado di formulare, sia per iscritto che oralmente, commenti motivati e coerenti con i testi letti.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

**Verga: la rivoluzionaria novità dei procedimenti narrativi.**



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Dal Positivismo al Naturalismo e Verismo Dal Romanzo Storico al Verismo: Verga e la rivoluzionaria novità dei procedimenti narrativi.	7	A
2	Il Decadentismo e l'esperienza dell'ignoto e dell'assoluto: Oscar Wilde: Il ritratto di Dorian Gray D'Annunzio: la percezione della fragilità dell'io e il sogno. Pascoli: la forza innovativa delle soluzioni formali.	2 5	A
3	Il futurismo: la sola, vera avanguardia italiana. Filippo Tommaso Marinetti	1 0	A
4	Analisi di un genere letterario: Il romanzo psicologico del primo Novecento. I mutamenti strutturali e i riferimenti ideologici alla base del romanzo del primo Novecento. Temi e personaggi nella produzione di Luigi Pirandello e Italo Svevo.	2 5	A
5	La lirica di Ungaretti Giuseppe Ungaretti e la parola “scavata nel silenzio”.	1 4	A

## 5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

Non è stato possibile effettuare alcuna attività di questo tipo.

## 6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Le attività di recupero sono state svolte in itinere.

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

L'impostazione fondamentale conferita al discorso letterario è stata quella storica, integrata nel contesto culturale europeo e correlata con i più significativi fenomeni ed approdi letterari. L'insegnamento è stato impartito attraverso un'esposizione di inquadramento storico e attraverso la lettura testuale di documenti e testimonianze, stimolando su di esse il confronto e il coinvolgimento di tutti. Limitata è stata la scelta dei testi, analizzati e decodificati nelle loro componenti essenziali per sollecitare, guidare e motivare gli allievi ad una comprensione significativa dell'opera e dell'autore nel suo percorso formativo e nelle sue scelte esistenziali e poetiche.

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Fotocopie dei libri di studio e sintesi scritte fornite dal docente.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

- Corretta impostazione delle soluzioni,
- Corretta applicazione dei contenuti,
- Chiarezza espositiva,
- Completezza delle soluzioni,
- Correttezza dei risultati

#### 9.1.2 - Prova orale :

- Chiarezza espositiva,
- Corretta esposizione dei contenuti
- Corretto uso delle proprietà di linguaggio
- Capacità di sintesi
- Collegamenti interdisciplinari

### 9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

- Tipologia delle prove scritte: temi, riassunti, prove scritte disciplinari, risoluzioni di problemi;
- interrogazioni: durante il processo di apprendimento è stata effettuata una valutazione formativa allo scopo di orientare lo sviluppo successivo del dialogo educativo e di avere i primi elementi di verifica. Perciò durante le lezioni è stato sviluppato un colloquio continuo con tutti gli alunni su tutti gli argomenti in discussione;
- somministrazioni test a risposta aperta e/o chiusa.

FIRMA DEL DOCENTE:

Marianna Catucci



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



ALLEGATO N. \_\_\_\_\_

**I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”**  
**RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA**

**A.S. 2018/19**

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - **Corso serale - MECCANICA**
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5<sup>^</sup> Sez.: **MMAS**

Disciplina: **SISTEMI E AUTOMAZIONE IND.LE**

Docente: **Prof. Francesco MUNDO**

I.T.P.: **Prof. Carmelo ADESSO**

Data di presentazione: 15 maggio 2019



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

### 1.1 - *Conoscenze:*

Conoscenze sommarie della componentistica pneumatica nella produzione industriale ed elementi di algebra booleana.

### 1.2 - *Abilità:*

Gli alunni, se guidati, sono in grado di effettuare autonomamente semplici ricerche avvalendosi dello strumento informatico; non tutti sanno utilizzare la calcolatrice scientifica e il manuale.

### 1.3 – *Competenze:*

La maggior parte degli alunni sono in grado di orientarsi nelle varie discipline riconoscendone le specificità.

## 2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Il programma, suddiviso in moduli e unità didattiche, è stato proposto agli alunni prevalentemente con il metodo del problem solving. Alcuni argomenti sono stati trattati con lezioni frontali, con esercitazioni laboratoriali, con l'ausilio degli strumenti informatici. Si è cercato di accrescere l'interesse degli studenti verso la disciplina anche mediante visite guidate e la partecipazione a seminari di carattere tecnico-scientifico.

## 3– OBIETTIVI REALIZZATI

### 3.1 – *Conoscenze:*

Gli alunni hanno acquisito, mediamente, sufficienti conoscenze relative alle principali tipologie di trasduttori, ai controlli di processo e di robotica industriale.

### 3.2 – *Abilità:*

Guidati dai docenti, gli studenti hanno affinato le loro capacità di effettuare ricerche migliorando la propria capacità di sintesi avvalendosi anche dell'utilizzo dei manuali, spesso forniti dal docente.

### 3.3 – *Competenze:*

Gli alunni, guidati dai docenti, hanno migliorato la loro capacità di analisi di semplici problemi di carattere tecnico. Inoltre, hanno sperimentato e curato l'utilità dei collegamenti interdisciplinari migliorando le capacità di orientamento tra argomenti della stessa disciplina e di materie diverse.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 4 - CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

La qualità dei prodotti e i relativi protocolli; elementi di sicurezza nei luoghi di lavoro.

### 4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali; - T = numero di ore (Tempi di attuazione);  
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	MODULI / UNITÀ DIDATTICHE	T	G
1	<b>SENSORI e TRASDUTTORI</b>	25	C
	1.1 <i>Trasduttori</i> – Generalità, definizioni e classificazioni		
	1.2 Parametri caratteristici dei T.: caratteristica di trasferimento, campo di misura, risoluzione, sensibilità, precisione, prontezza, affidabilità.		
	1.3 Criteri di scelta dei T.		
	1.4 <b>Sensori</b> – Differenza tra sensore e trasduttore		
	1.5 Sensori meccanici, elettrici, resistivi, ecc.		
	1.6 Funzionamento dei Trasduttori		
	1.7 T. di posizione; potenziometri ed encoder.		
	1.8 T. di prossimità: fotocellule (a sbarramento, a riflessione, reflex)		
	1.9 T. di velocità: dinamo tachimetrica		
	1.10 T. di temperatura: termoresistenze e termocoppie		
2	<b>CONTROLLI A LOGICA PROGRAMMABILE</b>	25	B
	2.1 Generalità. Controlli a logica cablata e a logica programmata		
	2.2 Principio di funzionamento ed elementi costitutivi di un PLC		
	2.3 Cenni sulla classificazione dei PLC		
	2.4 Struttura dei PLC: unità centrale, scheda processore, memorie, alimentatore; Unità I/O (ingressi/uscite); Cenni sull'unità di programmazione e sulle periferiche		
	2.5 Cenni sul funzionamento del PLC: elementi funzionali ed elementi logici, contatti e bobine (simbologia)		
	2.6 Cenni di programmazione: definizione dello schema funzionale. Cenni sui linguaggi di programmazione (CGE); linguaggi grafici (ladder). Esempi		
3	<b>ROBOTICA INDUSTRIALE</b>	10	B
	3.1 Definizioni		
	3.2 Caratteristiche costruttive dei robot industriali		
	3.2 Componenti principali; tipi di giunti		
	3.4 Classificazione dei robot: cinematica, per applicazioni, funzionale, dinamica		
	3.5 Esempi: R. cartesiani, R. cilindrici, R. polari		
4	<b>Esercitazioni di laboratorio (*in presenza) su:</b>	30*	C
	Operatori logici fondamentali, schemi elettrici di principio, tabelle di verità, schemi elettrici funzionali.		
	Ciclo semiautomatico di un cilindro pneumatico a doppio effetto con elettrovalvola 5/2 monostabile		
	Ciclo semiautomatico di due cilindri pneumatici a doppio effetto con elettrovalvole 5/2 bistabili		
	Circuito di auto-ritenuta, logica a relè, diagramma ladder		



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

Attività didattiche riguardanti gli argomenti elencati comprensive di attività di laboratorio, ricerca guidata, esercitazioni e verifiche.

## 6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Tutoraggio e recupero in itinere su specifici argomenti

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Ricerca assistita, approfondimenti specifici e guida alla sintesi mediante l'utilizzo del pc e della rete.

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo: G. Bergamini – Sistemi e automazione Vol 3 – HOEPLI  
Appunti, dispense, pc e utilizzo della rete.

## 9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1– Prove scritte:

Correttezza dei contenuti, completezza delle risposte, proprietà di linguaggio, capacità di sintesi.

#### 9.1.2 - Prove orali:

Grado di conoscenza e approfondimento degli argomenti, correttezza espositiva.

### 9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Test a risposta multipla (del tipo vero/falso) per verifiche orientate al consolidamento; quesiti a risposta aperta e sintetica per verifiche di rendimento e per le simulazioni della 3<sup>a</sup> prova.

FIRMA DEL DOCENTE

Prof. Francesco Mundo



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



ALLEGATO N. \_\_\_\_\_

**I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”**  
**RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA**

**A.S. 2018/19**

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - **Corso serale - MECCANICA**
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5<sup>^</sup> Sez.: **MMAS**

Disciplina: **TECNOLOGIA MECCANICA**

Docente: **Prof. Francesco MUNDO**

I.T.P.: **Prof. Carmelo ADESSO**

Data di presentazione: 15 maggio 2019



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

### 1.1 - *Conoscenze:*

Conoscenze sommarie dei principali materiali metallici utilizzati nella produzione industriale e dei processi produttivi tradizionali con le macchine utensili ad asportazione di truciolo.

### 1.2 - *Abilità:*

Gli alunni, se guidati, sono in grado di effettuare autonomamente semplici ricerche avvalendosi dello strumento informatico; non tutti sanno utilizzare la calcolatrice scientifica e il manuale.

### 1.3 – *Competenze:*

La maggior parte degli alunni sono in grado di orientarsi nelle varie discipline riconoscendone le specificità.

## 2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Il programma, suddiviso in moduli e unità didattiche, è stato proposto agli alunni prevalentemente con il metodo del problem solving. Alcuni argomenti sono stati trattati con lezioni frontali, con esercitazioni laboratorie, con l'ausilio degli strumenti informatici. Si è cercato di accrescere l'interesse degli studenti verso la disciplina anche mediante visite guidate e la partecipazione a seminari di carattere tecnico-scientifico.

## 3– OBIETTIVI REALIZZATI

### 3.1 – *Conoscenze:*

Gli alunni hanno acquisito più che sufficienti conoscenze relative alle principali lavorazioni non convenzionali (processi innovativi), ai controlli non distruttivi e significativi aspetti riguardanti la corrosione dei metalli.

### 3.2 – *Abilità:*

Guidati dai docenti, gli studenti hanno affinato le loro capacità di effettuare ricerche migliorando la propria capacità di sintesi avvalendosi anche dell'utilizzo dei manuali, spesso forniti dal docente.

### 3.3 – *Competenze:*

Gli alunni, guidati dai docenti, hanno migliorato la loro capacità di analisi di semplici problemi di carattere tecnico. Inoltre, hanno sperimentato e curato l'utilità dei collegamenti interdisciplinari migliorando le capacità di orientamento tra argomenti della stessa disciplina e di materie diverse.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 4 - CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

La qualità dei prodotti e i relativi protocolli; elementi di sicurezza nei luoghi di lavoro.

### 4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali; - T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	MODULI / UNITÀ DIDATTICHE	T	G
1	<b>PROCESSI FISICI INNOVATIVI</b>	<b>60</b>	<b>A</b>
	1.1 Ultrasuoni		
	1.2 Taglio con getto d'acqua		
	1.3 Pallinatura e rullatura		
	1.4 Elettroerosione		
	1.5 Laser		
	1.6 Plasma		
	1.7 Dispositivo di sicurezza per le lavorazioni non convenzionali		
2	<b>CONTROLLI NON DISTRUTTIVI</b>	<b>40</b>	<b>A</b>
	2.1.2 <b>DIFETTOLOGIA</b> : difetti e discontinuità di produzione		
	2.1.2 <b>DIFETTOLOGIA</b> : difetti e discontinuità di esercizio		
	2.2.1 Generalità sui <b>METODI DI PROVA</b>		
	2.2.2 Metodo visivo		
	2.2.3 Liquidi penetranti		
	2.2.4 Termografia		
	2.2.5 Rilevazione di fughe e prove di tenuta		
	2.2.6 Magnetoscopia		
	2.2.7 Radiografia (raggi x)		
	2.2.8 Gammografia (raggi $\gamma$ )		
	2.2.9 Metodo ultrasonoro		
3	<b>ELEMENTI DI CORROSIONE E PROTEZIONE SUPERFICIALE</b>	<b>20</b>	<b>B</b>
	3.1 Ambienti corrosivi		
	3.2 Meccanismi corrosivi		
	3.3 Corrosione nel terreno		
	3.4 Corrosione nel cemento armato		
	3.5 Metodi cinetici di protezione dalla corrosione (protezione passiva: inibitori e rivestimenti metallici e non metallici)		
	3.6 Metodi di protezione attiva (protezione catodica)		
4	<b>Esercitazioni di laboratorio (*in compresenza) su:</b>	<b>90*</b>	
	Cicli di lavoro con M.U. tradizionali e cartellino di lavorazione		
	Liquidi penetranti		
	Magnetoscopia		
	Prova di fatica		



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE :

Attività didattiche riguardanti gli argomenti elencati comprensive di attività di laboratorio, ricerca guidata, esercitazioni e verifiche.

## 6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE:

Tutoraggio e recupero in itinere su specifici argomenti

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Ricerca assistita, approfondimenti specifici e guida alla sintesi mediante l’utilizzo del pc e della rete.

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Appunti, dispense, pc e utilizzo della rete.

## 9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1– Prove scritte:

Correttezza dei contenuti, completezza delle risposte, proprietà di linguaggio, capacità di sintesi.

#### 9.1.2 - Prove orali:

Grado di conoscenza e approfondimento degli argomenti, correttezza espositiva.

### 9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Test a risposta multipla (del tipo vero/falso) per verifiche orientate al consolidamento; quesiti a risposta aperta e sintetica per verifiche di rendimento e per le simulazioni della 3<sup>a</sup> prova.

FIRMA DEL DOCENTE

Prof. Francesco Mundo



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



ALLEGATO N. \_\_\_\_\_

**I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”**  
**RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA**

**A.S. 2018/19**

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5 Sez.: AMS

Disciplina: STORIA

Docente: CATUCCI MARIANNA

Data di presentazione: 13/05/2019



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità. )

1.1 -Conoscenze:

I contenuti specifici della disciplina sono stati presentati rispettando i tempi di apprendimento di ciascun alunno e con strategie atte a suscitare attenzione ed interesse continuo con l'obiettivo fondamentale di promuovere un'acquisizione organica e strutturata della nostra storia in quanto fondamento della nostra civiltà.

1.2 - Abilità:

Le abilità evidenziate sono appena sufficienti non solo nell'apprendimento, ma anche nell'elaborazione delle conoscenze.

1.3 – Competenze:

Impegno costante e concomitante è stato quello di guidare gli allievi ad elaborare un efficace metodo di lavoro che consentisse loro di sviluppare capacità di analisi, interpretazione dei testi letti, per coglierne suggestioni, messaggi e riproporli in chiave critica attraverso una rielaborazione personale; hanno maturato una competenza adeguata della disciplina, con una esposizione orale sufficiente. Ciò nonostante, non tutti gli alunni hanno manifestato l'acquisizione di competenze nelle varie attività proposte. Infine si è cercato di coltivare, in senso lato ed onnicomprensivo, la formazione di una coscienza critica, sempre vigile, nello sviluppare senso di responsabilità ed autonomia di giudizio.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziativa per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

I criteri usati sono stati quelli tradizionali: lezione frontale, lezione partecipata, lezioni con l'utilizzo del Powerpoint e dibattiti. Gli strumenti utilizzati dagli alunni sono stati: fotocopie dai libri di testo, sintesi scritte dal docente.

3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3. 1 – Conoscenze: acquisizione di un'adeguata cultura generale, dei contenuti disciplinari e dei contesti storici.

3.2 – Abilità: sanno comunicare in modo chiaro ed essenziale, utilizzando un linguaggio scritto ed orale appropriato; si sanno orientare attraverso i contesti storico-culturali delle varie epoche trattate.

3.3 – Competenze: gli alunni sono in grado di formulare oralmente, commenti motivati e coerenti con i testi letti.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 4- CONTENUTI TRATTATI

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

### La Grande Guerra

## 4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Alle radici della società contemporanea: La Rivoluzione industriale dall’Inghilterra al mondo La nascita del movimento socialista	10	A
2	L’ Imperialismo e la Grande guerra: La nascita dell’Imperialismo La società di massa e la dinamica tra le classi sociali I presupposti della prima guerra mondiale La prima guerra mondiale e le sue conseguenze	22	A
3	Il Totalitarismo e la seconda guerra mondiale: L’affermazione del Totalitarismo Fascismo e Nazismo: due regimi totalitari a confronto Il mondo verso la seconda guerra mondiale Le fasi del secondo conflitto mondiale	20	A
4	La guerra totale, la Shoah, la Resistenza: Il “nuovo ordine” nazista e la Shoah La Resistenza in Europa e in Italia	14	A

## 5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE :

Non è stato possibile effettuare alcuna attività di questo tipo.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE:

Le attività di recupero sono state svolte in itinere.

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

L’insegnamento è stato impartito attraverso un’esposizione di inquadramento storico e attraverso la lettura testuale di documenti e testimonianze, stimolando su di esse il confronto e il coinvolgimento di tutti. Limitata è stata la scelta dei testi, analizzati e decodificati nelle loro componenti essenziali per sollecitare, guidare e motivare gli allievi ad una comprensione significativa del percorso formativo.

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Fotocopie dei libri di studio e sintesi scritte fornite dal docente.

## 9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Nessuna

#### 9.1.2 - Prova orale :

Chiarezza espositiva,  
Corretta esposizione dei contenuti  
Corretto uso delle proprietà di linguaggio  
Capacità di sintesi  
Collegamenti interdisciplinari

### 9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

- interrogazioni: durante il processo di apprendimento è stata effettuata una valutazione formativa allo scopo di orientare lo sviluppo successivo del dialogo educativo e di avere i primi elementi di verifica. Perciò durante le lezioni è stato sviluppato un colloquio continuo con tutti gli alunni su tutti gli argomenti in discussione;
- somministrazioni test a risposta aperta e/o chiusa.

FIRMA DEL DOCENTE:

Marianna Catucci



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



ALLEGATO N. \_\_\_\_\_

**I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”**  
**RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA**

**A.S. 2018/19**

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale – Indirizzo: MECCANICA
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e sviluppo Rurale - corso serale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- Istituto Tecnico Chimico
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V Sez.:AMMS

Disciplina: MATEMATICA

Docente: PELLEGRINO MARIA

Data di presentazione: 13/05/2019



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

### -Conoscenze:

I contenuti specifici della disciplina sono stati presentati rispettando i tempi di apprendimento di ciascun alunno e con strategie atte a suscitare attenzione ed interesse continuo nelle varie applicazioni. L'obiettivo fondamentale è stato quello di proseguire ed ampliare il processo di preparazione scientifica e culturale degli alunni, ma non l'intera classe ha acquisito le dovute conoscenze per ragioni diverse: lacune di base non colmate nel corso degli anni e soprattutto frequenza fortemente discontinua.

### 1.2 - Abilità:

Le abilità evidenziate sono quasi sufficienti non solo nell'apprendimento, ma anche nell'elaborazione delle conoscenze.

### 1.3 – Competenze:

Impegno costante e concomitante è stato quello di guidare gli allievi ad elaborare un efficace metodo di lavoro che consentisse loro di operare consapevolmente con il simbolismo matematico e di utilizzare adeguatamente procedure, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse. Ciò nonostante, non tutti gli alunni hanno manifestato l'acquisizione di competenze nelle varie attività proposte.

## 2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

I criteri usati sono stati: lezione partecipata alternata con momenti di esposizione di tipo frontale, dibattiti e brainstorming . Gli strumenti utilizzati dagli alunni sono stati: fotocopie dai libri di testo e soprattutto sintesi scritte dal docente.

## 3– OBIETTIVI REALIZZATI

3.1–Conoscenze: acquisizione di tutti i contenuti fondamentali per lo studio di una funzione algebrica.

3.2–Abilità: saper adottare le procedure necessarie per uno studio completo.

3.3–Competenze: Buona parte degli alunni è in grado di rappresentare graficamente una funzione razionale ed interpretarla nei suoi punti essenziali.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## 4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Studio di una funzione razionale fratta dalla ricerca del dominio al calcolo della derivata prima con la determinazione dei punti di minimo e di massimo relativo.

## 4.2 – Elenco dei contenuti

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	<b>Funzione reale di una variabile reale e classificazione di funzioni matematiche</b>	6	B
	Dominio e codominio di una funzione Determinazione del dominio di una funzione razionale		
2	<b>Intersezione con gli assi cartesiani</b>	4	C
	Intersezione con asse x e con asse y		
3	<b>Studio del segno di una funzione razionale</b>	6	B
	Insieme di positività Insieme di negatività		
4	<b>Limiti</b>	20	B
	Approccio intuitivo al concetto di limite: esempi sui quattro tipi di limite Calcolo di limiti di funzioni algebriche razionali Forme di indecisione $0/0$ e $\infty/\infty$ Asintoto verticale, orizzontale e obliquo di una funzione razionale		
5	<b>Derivate delle funzioni di una variabile</b>	18	B
	Definizione e nozioni fondamentali sulle derivate Derivata delle funzioni elementari Derivata di una somma, di un prodotto e di un rapporto Derivata di una funzione composta Teorema De L'Hôpital Minimi e massimi relativi di una funzione		
6	<b>Grafico di una funzione algebrica razionale</b>	10	B

## 5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE:

In classe ed in laboratorio.

## 6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Le attività di recupero sono state svolte in itinere.

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

L'impostazione fondamentale è stata quella di seguire un approccio più di tipo intuitivo, in modo da consentire una comprensione immediata dei contenuti trattati con i vari aspetti teorici.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883  
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



Nelle varie applicazioni è stato richiesto l'uso corretto del simbolismo, in quanto fondamentale nel linguaggio matematico e scientifico.

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Fotocopie dei libri di studio e sintesi scritte fornite dal docente.

## 9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1– Prova scritta:

- Corretta applicazione dei contenuti
- Chiarezza espositiva
- Corretta impostazione delle soluzioni
- Completezza delle soluzioni
- Correttezza dei risultati

#### 9.1.2 -Prova orale :

- Corretta esposizione dei contenuti
- Corretto uso del simbolismo matematico
- Scelta appropriata delle procedure
- Corretta applicazione delle procedure adottate
- Collegamenti all'interno della disciplina e con altre discipline

### 9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

- Tipologia delle prove scritte: Domande aperte con sviluppo mediante esercizi di applicazione.
- Interrogazioni: Durante le lezioni è stato sviluppato un colloquio continuo con tutti gli alunni su tutti gli argomenti in discussione e, all'esposizione del contenuto teorico, è stata richiesta l'immediata applicazione.
- Somministrazioni test a risposta aperta e/o chiusa.
- Esercizi.
- Altro: prove tecnico- pratiche svolte in laboratorio.

Bitonto, 13/05/2019

FIRMA DEL DOCENTE:

.....

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**C.P.I.A. – CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI**

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE**

**“ALESSANDRO VOLTA”**

Meccanica, mecatronica ed energia

Elettronica ed Elettrotecnica

Informatica e Telecomunicazioni

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 80007640727 - Tel.:080/3714524-FAX: 080/3748883

Distretto Scolastico N° 08 - Cod. Ist. (Diurno): BATF100008 Cod. Ist. (Serale): BATF10050N

*E-MAIL:BATF100008@ISTRUZIONE.IT;-WEB:WWW.ITISBITONTO.IT-PEC:*

*BATF100008@PEC.ISTRUZIONE.IT*



## **RELAZIONE FINALE**

**Anno Scolastico 2018 – 2019**

**Materia di insegnamento Disegno Progettazione ed Organizzazione  
Industriale**

**Classe: V**

**Sezione: AMS**

**Specializzazione: Meccanica**

**Docente: Prof. Umberto Piccolo**

**Docente: Prof. Carmelo Adesso**

## **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

### **1.1 - STRUMENTI UTILIZZATI**

Sono stati eseguiti test per rilevare la preparazione di base individuale. Mediante dialoghi allargati a tutta la classe si è potuto stabilire la situazione globale.

### **1.2 - LIVELLI RILEVATI**

- **CONOSCENZE**  
Complessivamente si possono ritenere soddisfacenti anche se in qualche caso si sono rilevati notevoli lacune nella preparazione di base.
- **CAPACITA'**  
Per un buon 40% sono tra sufficienti e discrete.
- **COMPORAMENTI**  
Sufficiente la partecipazione, con un sufficiente interessamento alla materia.

## **2. ATTIVITA' DI RECUPERO**

### **2.1 - MODALITA'**

Laddove sarà possibile si cercherà di colmare le lacune emerse mediante richiami ed approfondimenti, sia a carattere individuale, sia collettivo.

### **2.2 - TEMPI E FREQUENZA**

Al termine delle singole unità didattiche.

## **3. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

### **3.1 OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI**

- a) **CONOSCERE**
  - la struttura dell'impresa nelle sue principali funzioni e negli schemi organizzativi più ricorrenti, con particolare riferimento all'attività industriale;

- i principali aspetti della organizzazione e della contabilità industriale, con particolare riguardo a programmazione, avanzamento e controllo della produzione nonché all'analisi e valutazione dei costi;

b) POSSEDERE

- le capacità di interpretare, rappresentare e quindi esprimersi attraverso il linguaggio grafico;
- le capacità progettuali nell'ambito della meccanica, tenendo conto dei condizionamenti tecnico-economici;
- conoscenze ed abilità nell'ambito del disegno assistito dal calcolatore;
- conoscenze, capacità progettuali e di analisi critica dei processi di fabbricazione e loro programmazione;
- conoscenze specifiche dei sistemi per disegno assistito dal computer (CAD);

c) SAPER FARE

- il proporzionamento di complessivi, il disegno esecutivo dei particolari nel rispetto della normativa e con uso di manuali tecnici;
- disegni alla stazione grafica computerizzata;
- avere una conoscenza di base delle attrezzature speciali di lavorazione e/o previste nei cicli tipici di fabbricazione.

### **3.2 OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI**

Sviluppo di una mentalità critica e la capacità di affrontare e risolvere problematiche tecniche.

## 4. CONTENUTI

N. ore di lezione curriculari previste : **3** settimanali

<b>N.</b>	<b>BLOCCHI TEMATICI</b>	<b>T</b>	<b>G.A.</b>
1	<b>Attrezzaggio macchine utensili</b> CENNI	5	B
2	<b>Ciclo di lavorazione</b> Criteri di impostazione di un ciclo di lavorazione e/o montaggio Sviluppo di cicli di lavorazione. Stesura del cartellino di lavorazione.	25	A
3	<b>Gestione della produzione industriale</b> produzione artigianale, produzione di massa, produzione snella. Aspetti caratterizzanti dei sistemi produttivi: aspetti commerciali, aspetti tecnico-progettuali, aspetti sociali, aspetti economici, aspetti qualitativi. Differenza tra produzione continua e produzione intermittente. Differenza tra produzione per magazzino e produzione su commessa. La gestione della produzione: gestione logistica, Produzione just in time, per lotti per commessa Lay-out di impianto. - Programmazione operativa, avanzamento e controllo.	50	B
4	<b>Norme antinfortunistiche</b> Sistemi di sicurezza Dispositivi e azioni di prevenzione Dispositivi di protezione individuale (DPI)	5	B
5	La qualità di un prodotto Sistemi e politica della Qualità Totale	5	C
		<b>90</b>	

## 5 METODOLOGIE E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

Il metodo di insegnamento sarà del tipo espositivo/dimostrativo; trattamento e impostazione per problemi e conseguenti ricerche di documentazione.

Saranno organizzate, ove possibile, visite tecniche presso aziende del settore.

## 6 VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Prove pratiche e orali. Saranno continuative ed in ogni caso in un numero non inferiore a due distribuite organicamente in tutto l'arco del quadrimestre.

Si prevede la verifica sommativa in modo da tener conto di :

- \* conoscenza dei contenuti;
- \* capacità di analisi di un progetto;
- \* esposizione organica e completa;
- \* capacità di collegamento con argomenti affini anche di altre materie.

FIRMA DEI DOCENTI

**I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”  
RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA**

**A.S. 2018/19**

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: \_\_\_\_\_
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V Sez.: AMS

Disciplina: LINGUA INGLESE

Docente: GATTULLO EMANUELA

Data di presentazione: 14/05/2019

## 1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità. )

- 1.1 –Conoscenze: la classe si è fin da subito dimostrata estremamente eterogenea, con solo pochi studenti in grado di affrontare il programma dell'ultimo anno. La maggior parte, infatti, ad inizio anno scolastico presentava una scarsa conoscenza delle strutture morfo-sintattiche della lingua inglese e del lessico anche relativo all'ambito della sfera personale o familiare. E' stato dunque programmato, per la prima parte dell'anno, un intervento di recupero delle carenze linguistiche e grammaticali.
- 1.2 - Abilità: Anche per quanto riguarda le quattro abilità di reading, listening, speaking e writing, la maggior parte degli alunni presentava grandi lacune, soprattutto nell'ascolto e nell'esposizione in lingua. Perciò si è cercato di rinforzare queste abilità utilizzando l'elaborazione di mappe concettuali anche a causa dell'esiguo numero di ore settimanali (solo due), che ha rallentato il ritmo delle lezioni e dei progressi individuali e della classe in generale.
- 1.3 – Competenze: Solo una piccola parte della classe all'inizio dell'anno possedeva competenze appropriate. Inoltre la mancanza di tempo da dedicare al ripasso degli argomenti affrontati in classe (gli studenti sono perlopiù lavoratori), il livello di partenza inadeguato e, in alcuni casi, una frequenza estremamente saltuaria e discontinua hanno consentito un raggiungimento solo parziale degli obiettivi previsti.

## 2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

La prima parte dell'anno (settembre-dicembre) è stata dedicata ad un intenso lavoro di recupero delle carenze linguistiche. L'approccio è stato di tipo induttivo, con un'attenzione alle funzioni linguistiche. A gennaio si sono introdotti i primi testi di argomento tecnico.

Su questi ultimi, gli studenti hanno lavorato sia individualmente, sia a coppie o in piccoli gruppi, nell'ottica di una comprensione globale del testo. Per ciascun argomento sono state realizzate apposite sintesi o mappe concettuali.

Per l'esposizione orale, si è utilizzato un approccio comunicativo, spingendo gli studenti ad utilizzare il più possibile la lingua inglese come mezzo di comunicazione in classe cercando di non perdere di vista l'aspetto della correttezza formale.

Per il recupero in itinere, si sono ripassati gli argomenti trattati attraverso strategie di peer to peer (affiancando ad uno studente in difficoltà un compagno più sicuro), esercitazioni supplementari e momenti di ripetizione guidati dagli studenti stessi.

## 3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità')

### 3.1 Conoscenze:

- Recupero e consolidamento delle conoscenze grammaticali basilari della lingua inglese e funzioni linguistiche minime.
- Lessico di base per esprimersi su argomenti di vita quotidiana e sociale o professionale.

### 3.2 – Abilità:

- Saper comprendere brevi messaggi orali su argomenti legati alla quotidianità o alla sfera professionale.
- Saper interagire in semplici conversazioni su temi di interesse personale o su argomenti noti

- Saper ricercare informazioni all'interno di testi scritti di interesse personale o professionale.

Il livello raggiunto è A1/A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione e produzione della lingua scritta.

### 3.3 – Competenze:

- Riconoscere e riprodurre i fonemi tipici della lingua straniera in situazioni semplici di tipo informale;
- Leggere e comprendere il senso globale di testi scritti di vario tipo, con particolare riferimento all'ambito professionale di indirizzo;
- Produrre brevi e semplici testi guidati su argomenti noti

## 4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- contenuti grammaticali; unità didattiche di indirizzo

- Ripasso delle principali strutture grammaticali,
- The Industrial Revolution
- Automation
- Robots
- Safety in the work place

### 4.2 – Elenco dei contenuti

( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Grammatica di base	15	B
	Greetings and Intros, Verb Be, Verb have, Present Simple (positive, negative, questions and short answers) Adverbs of frequency, Possessive adjectives, Present Continuous, Past Simple (regular and irregular verbs) Present Perfect		
2	THE INDUSTRIAL REVOLUTION The Industrial Revolution in England; The second industrial Revolution; The third and fourth industrial Revolutions	8	B
3	AUTOMATION AND ROBOTS		
	How automation works, Advantages of automation; Automation in the home: Domotics; Programmable Logic Controller; Sensors and Transducers	8	B
	How a robot works, Robots in manufacturing, Artificial intelligence and robots	7	
4	SAFETY IN THE WORKPLACE	6	B
	Safety in the workplace		
	Signs and colours at work		

## 5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

Lezioni frontali su argomenti di indirizzo;

## 6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Le attività di recupero sono state effettuate in itinere

## 7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Lezione frontale, peer to peer, problem solving, cooperative learning

## 8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Materiale fornito in fotocopie, schemi e mappe concettuali

## 9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

### 9.1- Descrittori utilizzati

#### 9.1.1– Prova scritta:

Le verifiche scritte sono state valutate in base a:

- Correttezza grammaticale
- Conoscenza ed uso appropriato del lessico
- Correttezza ortografica
- Coerenza e coesione del testo
- Pertinenza delle risposte nelle prove di comprensione

#### 9.1.2 - Prova orale :

- Conoscenza dei contenuti
- Abilità espositive e comunicative
- Corretta pronuncia ed intonazione
- Conoscenza appropriata del lessico

### 9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Open questions, cloze tests, fill-in, true/false, multiple choice, comprehension activities.  
Guided compositions per le prove scritte, interrogazioni e interventi dal posto per le prove orali.

FIRMA DEL DOCENTE:

Prof.ssa GATTULLO Emanuela



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**C.P.I.A. – CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI**

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE**

**“ALESSANDRO VOLTA”**

Meccanica, mecatronica ed energia

Elettronica ed Elettrotecnica

Informatica e Telecomunicazioni

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 80007640727 - Tel.:080/3714524-FAX: 080/3748883

Distretto Scolastico N° 08 - Cod. Ist. (Diurno): BATF100008 Cod. Ist. (Serale): BATF10050N

E-MAIL:BATF100008@ISTRUZIONE.IT;-WEB:WWW.ITISBITONTO.IT-

PEC: BATF100008@PEC.ISTRUZIONE.IT



## **RELAZIONE FINALE**

Anno Scolastico 2018/2019

Materia di insegnamento: **Meccanica e Macchine a fluido**

Classe: **V**

Sezione: **AMS**

Specializzazione: **Meccanica**

Docente: **Prof. Umberto Piccolo**

Docente: **Prof. Carmelo Adesso**

### **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

#### **1.1. STRUMENTI UTILIZZATI**

Test d'ingresso e colloqui.

#### **LIVELLI RILEVATI**

##### **a) CONOSCENZE**

Elementi fondamentali di statica e dinamica, fluidodinamica ed energetica..

**b) CAPACITA'**

Modeste capacità critiche ed espressive.

**c) COMPORTAMENTI**

Sono interessati dalla materia e disponibili verso i docenti.

## **2. ATTIVITA' DI RECUPERO**

### **2.1 MODALITA'**

Lezioni per l'acquisizione dei prerequisiti e approfondimenti in itinere; riepilogo al termine di ogni blocco tematico.

### **2.2 TEMPI E FREQUENZA**

Due ore all' inizio e al termine delle unità didattiche, mediamente.

## **3. ATTIVITA' DIDATTICA**

### **3.1 OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI**

Studio e progettazione dei principali organi meccanici.

Acquisizione degli elementi fondamentali relativi ai cicli termodinamici e alle macchine endotermiche.

### **3.2 OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI**

Migliorare capacità d'analisi, capacità critiche, espositive in linguaggio tecnico; capacità di lavorare in gruppo.

Accrescere la capacità di collegamento interdisciplinare per poter correttamente interpretare e risolvere semplici problemi.

## 4. CONTENUTI

N. ore di lezione curriculari previste : **3** settimanali

Tempi previsti di trattazione: **T** = n. ore

Grado di approfondimento: **G. A.** – A (elevato) – B (medio) – C (basso)

<b>N.</b>	<b>BLOCCHI TEMATICI</b>	<b>T</b>	<b>G.A.</b>
1	<b>TRASMISSIONE DEL MOTO</b> Trasmissioni: Generalità. Alberi e perni. Manovellismo di spinta. Ruote dentate. Sistema Biella-Manovella Giunti	<b>25</b>	<b>A</b>
2	<b>ORGANI DELLE MACCHINE</b> Biella, pistone, manovella. Rotismi ordinari. Funi metalliche, manovella di estremità. Perni e cuscinetti	<b>10</b>	<b>A</b>
3	<b>MOTO ROTATORIO</b> Meccanica del moto rotatorio Uniformità del moto: Volano.	<b>15</b>	<b>B</b>
4	<b>TERMODINAMICA E CICLI TERMODINAMICI</b> Termodinamica: Trasformazioni, cicli termici, Termodinamica: ciclo Otto, ciclo Diesel	<b>25</b>	<b>A</b>
5	<b>MOTRICI ENDOTERMICHE</b> Motori endotermici a 4 ed a 2 tempi.	<b>10</b>	<b>B</b>
6	<b>MACCHINE IDRAULICHE</b> Turbina Francis cenni	<b>5</b>	<b>C</b>
		<b>90</b>	

## 5. METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali ed esercitazioni problematiche in classe e in laboratorio. Esercitazioni di laboratorio.

## 6. SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo, dispense, manuali tecnici, strumenti e attrezzature di laboratorio, Lim.

## 7. ATTIVITA' INTEGRATIVE ATTINENTI LA DISCIPLINA

Visita guidata presso aziende del settore, se possibile.

## **8. VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

### **8.1 MODALITA' PREVISTE PER LA VERIFICA FORMATIVA**

Questionari, problemi, test, relazioni e interrogazioni.

### **8.2 MODALITA' PREVISTE PER LA VERIFICA SOMMATIVA**

Prove strutturate e valutazione di lavori di gruppo (esercitazioni di laboratorio)

### **8.3 ELEMENTI DA TENER PRESENTE PER LA VALUTAZIONE GLOBALE**

Preparazione relativa ai contenuti, partecipazione, interesse, attitudine a lavorare e a rapportarsi con gli altri.

## **9. OSSERVAZIONI E PROPOSTE**

NESSUNA.

FIRMA DEI DOCENTI

---



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.gov.it](http://www.iissvoltadegemmis.gov.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)

ALL.1

**I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”**

**RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI**

Anno scolastico: 2018-2019

**ITT “A. Volta” - corso serale**

Classe: VAMS

Specializzazione:MECCANICA

Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

Docente:MASTRO MARIA GIUSEPPA

Data di presentazione:05/05/2019

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità. )

- 1.1 - Conoscenze: La classe ha mostrato nel complesso un discreto livello di partenza manifestando un vivo interesse per le tematiche svolte e i contenuti presentati, evidenziando in molti nel corso dell'anno una capacità di sapersi orientare tra le varie proposte e problematiche etiche del mondo attuale.
- 1.2 - Abilità: La capacità di collegare, di operare sintesi e di rielaborazione critica delle conoscenze in maniera adeguata è stata mostrata da diversi alunni.
- 1.3 - Competenze: Nel complesso gli alunni hanno mostrato comportamenti corretti e responsabili

## 2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

Nella scelta dei vari metodi (ricerca programmata, induttivo - deduttivo), di volta in volta, si è tenuto conto della persona, delle sue motivazioni e interessi, privilegiando, comunque, l'esperienza di ciascun alunno. Gli strumenti di apprendimento sono stati: lettura, interpretazione, osservazione, discussione, confronto e dialogo.

## 3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità')

### 3.1 – Conoscenze

- La concezione cristiana della vita e del suo fine, del matrimonio, della famiglia, della professione.
- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.
- Le questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

### 3.2 – Abilità:

- Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, con altre visioni religiose e modelli di pensiero, in dialogo aperto, libero e costruttivo.
- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.

### 3.3 – Competenze:

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso, nel confronto con il messaggio evangelico, secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.

## 4- CONTENUTI TRATTATI

### 4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

La ricerca di Dio. La persona umana e la sua dignità. L'ateismo. Il satanismo. Il Magistero sociale della Chiesa.

### 4.2 – Elenco dei contenuti

- ( - Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Le domande dell'uomo	1	B
	La ricerca di Dio		
2	- Le cinque prove dell'esistenza di Dio	1	B
	- La ragione e la fede	1	B
3	Il mistero di Dio e le religioni	1	B
4	La rivelazione cristiana	1	B
5	L'ateismo e le sue figure	1	B
	- La magia e lo spiritismo	1	A
	- Il satanismo.	2	A
6	L'etica della Pace		
7	La dignità della persona	3	A
8	Il razzismo	1	A
		1	A
9	Le sfide della povertà	1	
1	L'economia solidale	1	B
0	La difesa dell'ambiente	1	A

#### 5– METODOLOGIE ADOTTATE:

La verifica delle conoscenze e delle competenze è stata effettuata in itinere e alla fine di ogni unità di apprendimento mediante : prove di comprensione, questionari, commenti, confronto e dialogo. Periodicamente e sistematicamente, con strumenti tradizionali, di volta in volta, con l'osservazione, è stato valutato l'apprendimento e verificato quanto ipotizzato nel Piano Didattico-Educativo.

Ogni alunno è stato poi valutato in rapporto alle sue capacità, ai suoi condizionamenti, al suo interesse e al livello di partenza, ed è stato osservato nel suo processo di crescita intellettuale , umana e nel rapporto con i compagni, con i docenti e con gli altri.

6 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI: Testo: M. CONTADINI, *Itinerari 2.0*, Elledici ;

La Bibbia di Gerusalemme, Documenti del Magistero, strumenti audiovisivi e sussidi vari.

#### 7 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto delle relazioni e delle interazioni all'interno del gruppo classe; dell'impegno e della partecipazione durante le attività didattiche; del metodo di lavoro; della frequenza; della capacità del ragazzo di mettersi in discussione e confrontarsi consentendo una sistematica verifica dell'efficacia e dell'adeguatezza del processo di insegnamento, offrendo così agli alunni un incentivo per il raggiungimento del massimo possibile sviluppo delle competenze disciplinari, in vista di un rafforzamento del concetto di sé, di uno sviluppo della capacità critica e aperta per una maturazione globale.

FIRMA DELLA DOCENTE:

**Griglia di valutazione per il colloquio**

CANDIDATO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

Giudizio sintetico		VALUTAZIONE
➤ Pesanti lacune di base e disorientamento di tipo logico, linguistico e metodologico		<b>0 – 1</b>
➤ Gravi lacune nella conoscenza degli argomenti svolti; ➤ utilizzazione non appropriata delle conoscenze acquisite o comprensione imperfetta del testo o fraintendimento delle domande proposte; ➤ scarsa proprietà di linguaggio		<b>2 – 5</b>
➤ Informazioni frammentarie e non sempre corrette, utilizzate in modo superficiale e non sempre pertinente; ➤ difficoltà nel condurre analisi e nell'affrontare tematiche proposte; ➤ linguaggio confuso e poco corretto con terminologia specifica impropria e spesso scorretta.		<b>6-8</b>
➤ Conoscenza degli elementi basilari ed essenziali; ➤ collegamenti pertinenti all'interno delle informazioni; ➤ conoscenza del linguaggio specifico per decodificare semplici testi; ➤ accettabile proprietà di linguaggio		<b>9-10</b>
➤ Conoscenza non limitata degli elementi essenziali; ➤ capacità di orientarsi tra i contenuti con duttilità; ➤ capacità di cogliere agilmente i nessi tematici e comparativi; ➤ utilizzo corretto della terminologia specifica.		<b>11-12</b>
➤ Possesso di buone conoscenze della materia; ➤ capacità di affrontare dei percorsi tematici e di costruire collegamenti; ➤ padronanza della terminologia specifica con esposizione chiara.		<b>13-15</b>
➤ Possesso di conoscenze sicure e diffuse della materia; ➤ capacità di affrontare percorsi tematici anche complessi e di costruire collegamenti significativi; ➤ sicura padronanza della terminologia specifica con esposizione chiara ed approfondita.		<b>16-17</b>
➤ possesso di conoscenze ampie, sicure e approfondite; ➤ capacità di costruire autonomamente un percorso critico attraverso nessi o relazioni tra aree tematiche diverse; ➤ utilizzo di un linguaggio ricco, articolato e preciso; ➤ piena padronanza della terminologia specifica. ➤ capacità di affrontare le diverse tematiche autonomamente con analisi e sintesi rigorose; ➤ capacità di costruire percorsi critici, anche di carattere interdisciplinare; ➤ padronanza della terminologia specifica		<b>18-20</b>
<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>		<b>_____/20</b>
UNANIMITÀ		MAGGIORANZA

N°	COGNOME	NOME	RUOLO	MATERIA	FIRMA
1			<b>Presidente</b>		
2			<b>interno</b>	<b>Matematica</b>	
3			<b>interno</b>	<b>Sistemi Automatici</b>	
4			<b>interno</b>	<b>TPSEE</b>	
5			<b>esterno</b>	<b>Italiano</b>	
6			<b>esterno</b>	<b>Inglese</b>	
			<b>esterno</b>	<b>Elettrotecnica</b>	

## GRIGLIA VALUTAZIONE SECONDA PROVA

<b>Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)</b>	<b>Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)</b>
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti	5
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	8
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza 4 dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	4
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	3

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)**

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	scarso	assente
	10	8	6	4	2
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)**

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	scarsa e/o nel complesso scorretta	scorretta
	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	scarsa	assente
	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)**

<b>INDICATORI GENERALI</b>	<b>DESCRITTORI (MAX 60 pt)</b>				
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Coesione e coerenza testuale</b>	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Ricchezza e padronanza lessicale</b>	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Espressione di giudizi critici e valutazione personale</b>	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
<b>INDICATORI SPECIFICI</b>	<b>DESCRITTORI (MAX 40 pt)</b>				
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi</b>	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</b>	presente	nel complesso presente	parziale	scarso	assente
	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

### Tabella di conversione punteggio/voto

<b>PUNTEGGIO</b>	<b>VOTO</b>
<b>20</b>	<b>10</b>
18	9
16	8
14	7
<b>12</b>	<b>6</b>
10	5
8	4
6	3
4	2
2	1
0	0