



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



**ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)**

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Socio-sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **5[^]Sez: D**

Docente Coordinatore: Prof.ssa VALENTE GIUSEPPINA



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
PECUP DI INDIRIZZO	pag.3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE: 1. Prospetto dati della Classe 2. Elenco degli alunni (da non pubblicare sul sito) 3. Elenco dei docenti - Continuità didattica 4. Profilo della classe	pag.5 pag.6 pag.7 pag.8
VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	pag.9
VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO	pag.10
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag.11
PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE	pag.12
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)	pag.13
ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	pag.14
DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag.17
ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati	pag.18
ALLEGATO 2 – Modulistica simulazione colloquio: All.2a e All. 2b	pag.71
ALLEGATO 3 – Griglie di valutazione prima, seconda prova e colloquio	pag.79
ALLEGATO 4 -Relazione finale P.C.T.O.	pag.88
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.92



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



PECUP DI INDIRIZZO

SECONDARIA II GRADO - TIPOLOGIA: IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI
ISTITUTO/PLESSI CODICE BARC067019
SCUOLA I.P.S.S.C. TRAETTA - IPA DE GEMMIS
SERVIZI SOCIO-SANITARI

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale:

utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.

- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche: **di indirizzo**

- utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni sociosanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
- contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
- realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.
- raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

<u>1</u>	Prospetto dati della Classe		
	1.1 -	Numero degli alunni da scrutinare	
	1.3 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze con spostamenti dalla terza alla quinta classe)	
	1.4 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la quinta classe	
	1.5 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la terza e/o quarta classe.	
	1.6 -	Numero degli alunni BES(DSA e H)	



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



<u>2</u>	Elenco degli alunni			
N.	Cognome	Nome	Data di Nascita	Comune di residenza



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3	Elenco dei docenti - Continuità didattica						
	N.	Cognome	Nome	Materia di insegnamento	Continuità didattica		
					3° 4° 5° classe	4° 5° classe	5° classe
1.	DE FAZIO	ISABELLA	ITALIANO	X			
2.	DE FAZIO	ISABELLA	STORIA	X			
3.	CALIA	VINCENZA	IGIENE E CULT. MED. SAN.	X			
4.	ATTOLICO	ANNA MARIA	PSICOLOGIA GEN. ED APPL.	X			
5.	VALENTE	GIUSEPPINA	INGLESE	X			
6.	CISTULLI	CARMELA	FRANCESE	X			
7.	DE PINTO	MARIA CARMELA	MATEMATICA		X		
8.	TOMA	ANTONIO	SCIENZE MOTORIE			X	
9.	LICINIO	ANGELA	DIRITTO ed ECONOMIA	X			
10.	QUARTA	LUCIANA	RELIGIONE	X			
11.	GRANIERI	ANTONIO	TECNICA AMMINISTRATIVA			X	
12.	FIORIELLO	EGLE	SOSTEGNO	X			
13.	NAPOLI	MARIA GRAZIA	SOSTEGNO			X	



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



4	Profilo della classe
	<p data-bbox="197 461 1398 495">- <u>Storia del triennio conclusivo del corso di studi</u> - <u>Partecipazione al dialogo educativo</u></p> <p data-bbox="102 499 1471 712">La classe, nata al secondo anno del quinquennio, dalla fusione di due classi dello stesso indirizzo, è formata da 15 studenti, di cui 13 alunne e 2 alunni, di cui due diversabili. Nel corso degli anni il numero iniziale si è contratto di qualche unità per abbandono scolastico in un caso e per non ammissione in qualche altro caso, tuttavia il processo di integrazione tra i due gruppi pur se lento è stato positivo e infatti oggi sono una unica identità. Integrati e coesi fra loro, gli studenti hanno con armonia creato nuove alleanze e ridefinito nel corso degli anni le relazioni che si sono sempre più evolute.</p> <p data-bbox="102 716 1471 929">Durante il percorso scolastico, gli studenti hanno dimostrato di avere un comportamento quasi sempre rispettoso delle regole scolastiche unito ad una adeguata consapevolezza del proprio dovere; hanno costruito rapporti sani e collaborativi anche con il corpo docente. Nelle ore curricolari il dialogo è stato generalmente costruttivo e quasi tutti gli studenti hanno dimostrato interesse per i temi affrontati nell'ambito didattico ed educativo, le loro competenze comunicative in virtù di questo allenamento dialogico, risultano apprezzabili.</p> <p data-bbox="102 934 1471 1034">Ad ogni buon conto, i livelli di partenza degli studenti, i loro ritmi di apprendimento, la loro spinta motivazionale e l'impegno profuso hanno portato i ragazzi a raggiungere differenti livelli di abilità e preparazione.</p> <p data-bbox="102 1039 1471 1296">Infatti, un ristretto gruppo si attesta su livelli avanzati; ha conseguito livelli di maturazione e di sviluppo, che consentono un uso personale delle competenze anche in contesti differenziati con ricca padronanza sia dei processi di apprendimento che in quelli relazionali e comportamentali, delle conoscenze, dei linguaggi e dei metodi acquisiti, e al contempo, un evidente motivato e costante impegno in ogni attività. Una altra parte della classe ha maturato un livello intermedio di conoscenze e abilità in virtù di un impegno adeguato e di una applicazione congruente accompagnate ad una buona rielaborazione personale e ad un adeguato inserimento nei contesti di lavoro e in quelli relazionali.</p> <p data-bbox="102 1301 1471 1373">Un limitato numero di studenti infine è pervenuto ad un livello base comunque con impegno per migliorare le strutture logico-operative e perfezionare le competenze comunicative</p> <p data-bbox="102 1377 1471 1554">Nella classe sono presenti studenti diversamente abili per i quali è stato predisposto e realizzato un Piano Educativo Individualizzato, pertanto le prove d'esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma/attestato di credito formativo. Nella Relazione Finale sugli studenti, allegata al documento del 15 maggio, sono descritte nel dettaglio motivazioni e richieste di modalità di effettuazione delle prove d'esame.</p> <p data-bbox="102 1559 1471 1659">La frequenza, in generale, è stata regolare, assenze e ritardi entro il limite concesso dal regolamento; dal punto di vista disciplinare la classe non ha mai evidenziato particolari problemi al punto che non si è mai fatto ricorso a provvedimenti disciplinari significativi.</p> <p data-bbox="102 1664 1471 1776">Ciononostante, per alcuni, il coinvolgimento nella vita scolastica complessivamente considerata ha avuto bisogno di un maggior stimolo da parte dei docenti, il cui incoraggiamento e la cui esortazione hanno favorito la maturazione caratteriale degli stessi.</p> <p data-bbox="102 1780 1471 2069">Le attività extrascolastiche, molto seguite dagli studenti, in particolare le esperienze vissute durante l'Alternanza Scuola Lavoro, il cui progetto è “ Operatore dell'accoglienza e dell'organizzazione di eventi per l'infanzia” hanno fatto emergere spiccati livelli di sensibilità, di attenzione al prossimo e di cura verso i soggetti deboli, rilevando ed evidenziando aspetti caratteriali e psicologici in sintonia con il percorso di studi scelto. La frequenza, in generale, è stata regolare, assenze e ritardi entro il limite concesso dal regolamento; al riguardo si evidenzia solo il caso di uno studente che, per gravi motivi familiari, ha avuto una frequenza a volte irregolare, in questo caso, il consiglio di classe ha ravvisato la necessità di essere sostegno e supporto nella difficoltà del momento.</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

<p>Strumenti di misurazione e numero di verifiche per periodo scolastico</p>	<p>Verifiche scritte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • due nel primo trimestre, • tre nel secondo pentamestre <p>Verifiche orali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • due nel primo trimestre, • tre nel secondo pentamestre
<p>Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento</p>	<p>Due schede di valutazione intermedie inerente valutazione, condotta e profitto. Frequente ricorso a verifiche formative e lezioni dialogate.</p>
<p>Credito scolastico</p>	<p>Vedi fascicolo studenti</p>

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, L'art. 1 comma 2 recita “La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa”

L’art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: “L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi”

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L’obiettivo è stato quello di porre l’attenzione sui progressi dell’allievo e sulla validità dell’azione didattica.

Nel processo di valutazione trimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell’indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- i risultati delle prove di verifica
- il livello di competenze di Cittadinanza e costituzione acquisito attraverso l’osservazione nel medio e lungo periodo



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

Prova scritta di **Italiano**

Tipologia A (Analisi del testo letterario)

Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

Prima simulazione I prova nazionale data 19/02/2019

Prove scelte dagli allievi:

La tipologia A è stata scelta da una allieva, la B da cinque allieve, il resto della classe ha scelto la tipologia C.

La simulazione della prima prova nazionale non ha colto di sorpresa gli studenti, che sia pure sulla base delle diverse potenzialità individuali, hanno affrontato la prova con relativa tranquillità, rassicurati dalla consuetudine alla redazione di un testo argomentativo, costruito sulla base dello schema consolidato nel corso del triennio (introduzione-tesi-argomenti a favore della tesi-antitesi- argomenti a favore della antitesi-confutazione dell'antitesi e conclusione).

Seconda simulazione I prova nazionale data 12/04/2019

Prove scelte dagli allievi:

La prova scelta da tutti gli allievi è stata la tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità).

Prova scritta di Igiene e cultura medico sanitaria e Psicologia generale e applicata

Prima simulazione II prova nazionale data 28/02/2019

La simulazione della seconda prova nazionale che, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo servizi socio-sanitari ha avuto per oggetto entrambe le discipline caratterizzanti l'indirizzo di studio, Igiene e Cultura medico sanitaria e Psicologia generale e applicata, ha rappresentato sicuramente un elemento di novità per le studentesse che, dopo un iniziale momento di incertezza, sono state in grado di argomentare i documenti forniti dalla traccia ministeriale relativi al tema sulla disabilità e di svolgere con serenità anche la seconda parte della prova, ovvero la traccia proposta dalla Commissione relativa agli interventi terapeutici sui soggetti affetti da disabilità, sia in ambito psicologico che sanitario. La prima parte della seconda prova, come da indicazioni ministeriali, è stata svolta in quattro ore mentre, per la seconda parte della prova, le docenti hanno stabilito due ore, tempo adeguato per la soluzione della richiesta.

Seconda simulazione II prova nazionale data 02/04/2019

La seconda simulazione della seconda prova nazionale ha avuto come tema la demenza, uno dei nuclei tematici fondamentali indicati nei quadri di riferimento del settore socio-sanitario e, quindi, ampiamente trattato dalle docenti delle discipline di indirizzo; pertanto, la traccia è stata accolta con estrema tranquillità e svolta in maniera commensurata alle diverse competenze di ciascuna allieva, così pure la seconda parte della prova, proposta dalla Commissione e relativa agli interventi da attivare per la “cura” del soggetto affetto da demenza. Tra la prima e la seconda parte della prova è stata conferita una pausa di circa trenta minuti per dare alle docenti la possibilità di formulare la traccia e alle studentesse il tempo di riacquisire la giusta concentrazione.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Per quanto concerne il **colloquio** il Consiglio di Classe ha fatto riferimento a quanto stabilito dal Decreto MIUR 37/2019 (**Allegato n. 2**) e svolgerà una simulazione specifica in data 22/05/2019.

Per la valutazione delle prove scritte e della simulazione del colloquio d'esame il Consiglio di Classe, sulla base dei quadri di riferimento ministeriali, ha utilizzato le schede allegate al presente documento (**Allegato n. 3**)

IL CONSIGLIO DI CLASSE HA PROPOSTO AGLI STUDENTI LA TRATTAZIONE DEI

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

RIASSUNTI NELLA SEGUENTE TABELLA

NUCLEI TEMATICI TRASVERSALI
Il conflitto
La genitorialità
L disabilità psicofisica
La senescenza
Il benessere
Integrazione ed inclusione
L' accettazione
Il viaggio

Il Consiglio di classe, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e costituzione riassunti nella seguente tabella:



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



**PERCORSI di CITTADINANZA
E
COSTITUZIONE**

TITOLO DEL PERCORSO	DISCIPLINE COINVOLTE
La (dis)parità di genere	Italiano
Educazioni alla salute	Igiene e Cultura medico-sanitaria
Il diritto alla salute	Diritto e legislazione sociale
Lesdrogues en commrce, tabac, et alcool	Francese
Lo sport come strumento di inclusione	Scienze motorie
Il rispetto della persona	Psicologia gen. ed applicata
Solidarietà e sussidiarietà	Religione
Focus on drugs	Inglese



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai **percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola lavoro)** riassunti nella seguente tabella

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO 2018/19(ASL)				
Titolo del percorso	Periodo	Durata	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
Io, protagonista di cittadinanza attiva	Marzo-Maggio 2019	11 ore formazione frontale 33 ore tirocinio PRO.VA 3 ore Formazione Curriculare	Psicologia e Religione	Bitonto
Lo sport come strumento di inclusione	Marzo-Maggio 2019	11 ore formazione frontale 33 ore tirocinio PRO.VA 2 ore Formazione Curriculare	Scienze Motorie	Bitonto
Musico terapia	Marzo-Maggio 2019	11 ore formazione frontale 33 ore tirocinio PRO.VA 3 ore Formazione Curriculare	Psicologia	Bitonto
Partecipazione attiva e comunitaria: cura dell'ambiente	Marzo-Maggio 2019	11 ore formazione frontale 33 ore tirocinio PRO.VA 4 ore Formazione Curriculare	Igiene	Bitonto



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Si precisa che sono stati quattro gli ambiti di riferimento del percorso: cittadinanza attiva, sport, musica e ambiente. I quattro titoli del percorso trovano sviluppo nella formazione del progetto PRO. VA e nel tirocinio aziendale.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL’ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Educazione alla salute	“La violenza a portata di click”	Bitonto Auditorium sede “Traetta”	25 ottobre 2018 10.30-13.00
	“Io dono....non so per chi....ma so perché....” Campagna di diffusione della cultura della donazione di organi”	Bitonto Auditorium sede “Traetta”	13 novembre 2018 9.00 – 10.30
	Donazione sangue presso (autoemoteca dell’ Associazione FIDAS).	Sede “Volta”	16 febbraio 2019 8.00-12.00
Viaggio di istruzione	TRAVEL GAME & HIGH SCHOOL GAME. Viaggio di istruzione che coinvolge più scuole contemporaneamente per far vivere agli studenti un’esperienza unica grazie alla condivisione di momenti didattici, culturali e di socializzazione. Obiettivi formativi e competenze attese 1. Interiorizzare i temi trattati nel corso del viaggio; 2. Spirito di squadra; 3. Socializzazione e confronto con studenti provenienti da diverse province italiane	BARCELLONA	23 al 29 marzo 2019
Progetti e Manifestazioni culturali	" I lavori del futuro" Associazione forense Sapere Aude, nell'ambito della manifestazione " Il diritto in piazza".	Torrione angioino- Bitonto	29 settembre 2018 9.00-13.00
	Assemblea di Istituto “La legalità comincia dalla scuola” - presentazione del Piano Sociale Antimafia; ospite assessore De Palma, Comune di Bitonto	Bitonto c/o Cinema Coviello	30 novembre 2018 8.30-12.30
	Assemblea di Istituto - “Riflessioni sul Natale”	Bitonto Auditorium sede “Traetta”	22 dicembre 2018 9.00-11.00



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Progetto “Moro vive” - incontro con l'on. Gero Grassi	Bitonto Aula Magna- sede Volta-	18 gennaio 2019 9.00-12.00
Assemblea di Istituto Giornata della Memoria	Bitonto Auditorium sede “Traetta”	29 gennaio 2019 9.00-11.00
Visita mostra multimediale Van Gogh	Bari	15 febbraio 2019 8.00-12.00
Assemblea di Istituto “La ricerca e la salvaguardia delle tradizioni antropologiche del sud d'Italia”	Bitonto Auditorium sede “Traetta”	23 febbraio 2019 9.00-11.00
Visita al Consiglio Regionale – Inaugurazione Mostra “Aldo Moro: per ricordare”	Bari	11 marzo 2019 Ore 9-13
Manifestazione “Donne di marzo”	Bari	14 marzo 2019 Ore 9.00-13-00
Assemblea di Istituto “Educazione stradale e cultura della vita”	Bitonto Cinema Coviello-	13 aprile 2019 8.00-12.00
“Cortili aperti “	Bitonto	18-19 maggio 2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Orientamento	Orientamento in uscita	Salone dello studente-Fiera del Levante-Bari	14 dicembre 2018 9.00-13.30
	Progetto “Volontariamente insieme” incontro di sensibilizzazione al volontariato con i volontari S.C.N. di Bitonto	Bitonto Auditorium sede “Traetta”	20 dicembre 2018 9.00-12.00
	Orientamento in uscita servizio civile e RETE ROAD	Bitonto Auditorium sede “Traetta”	5 febbraio 2019 10.00-11.00



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbale scrutini
4.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
5.	Allegato 1: contenuti disciplinari singole materie
6.	Allegato 2: simulazione colloquio
7.	Allegato 3: griglie di valutazione
8.	Allegato 4: relazione finale P.C.T.O.
9.	Allegato 5: relazione studente diversamente abile
10.	Allegato 6: relazione studente diversamente abile



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 1

CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE

e sussidi didattici utilizzati
(titolo dei libri di testo, etc.,)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



ALL.1.1

I.S.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/19

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Socio-sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5[^] Sez.: D

Specializzazione: SERVIZI SOCIO-SANITARI

Disciplina: **RELIGIONE CATTOLICA**

Docente: **QUARTA LUCIANA**

Data di presentazione: 15 Maggio 2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

1.1 -Conoscenze

Le alunne hanno mostrato di conoscere in misura soddisfacente, anche se talvolta frammentaria, i contenuti essenziali della disciplina.

1.2 - Abilità:

Le alunne hanno mostrato di essere in grado di impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo, in confronto con il cristianesimo e le altre religioni o sistemi di pensiero. Sanno inoltre, se guidati ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari.

1.3 – Competenze:

Le alunne, se opportunamente stimolati, sono generalmente in grado di interrogarsi sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo; sanno generalmente cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità. Non sempre sono in grado di utilizzare autonomamente le fonti autentiche del cristianesimo.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il programma è stato svolto generalmente attraverso lezioni basate per lo più sulla ricerca di risposte da parte degli alunni ad un problema posto dal docente. Le alunne sono sempre state protagoniste attive di un dialogo maieutico teso a costruire a partire dalle risposte che ciascuno ha dentro. Solo un secondo momento si è fatto ricorso alla lettura dei documenti.

3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3. 1 – Conoscenze

Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.

Il Concilio ecumenico Vaticano II e la vita della Chiesa cattolica nel mondo contemporaneo.

Il magistero della Chiesa su aspetti specifici della realtà sociale, economica, etica e tecnologica
Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.

Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.

Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.

Il magistero della Chiesa su aspetti specifici della realtà sociale, economica, etica e tecnologica.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3.2 – Abilità:

Motivare in un contesto multiculturale le proprie scelte di vita, confrontandole in modo costruttivo con quelle di altre religioni e visioni di pensiero.

Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine, in un confronto aperto con gli altri.

Riconoscere sul piano etico, potenzialità e rischi dello sviluppo scientifico e tecnologico.

Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.

Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria, nel rispetto, nel confronto e nell’arricchimento reciproco.

Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell’uomo.

3.3 – Competenze:

Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;

Cogliere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.

Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di confronto aperto al mondo del lavoro.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Tutti i temi legati alla Dottrina sociale della Chiesa

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	La Chiesa e la politica	10	B
	Il compito del cristiano in funzione del regno di Dio		
2	La Dottrina sociale della Chiesa	8	B
	Dalla <i>De rerum novarum</i> alla <i>Laudato sii</i>		
3	L’etica sociale della Chiesa	10	A
	I temi ancora aperti dell’etica sociale		



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE:

Lezione interattiva e dialogata. Lettura di documenti

6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE:

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Dialogo interattivo, lezione frontale, visione di materiale video, lettura di documenti

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo, fotocopie, video

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

9.1.2 - Prova orale:

Gli alunni sono stati valutati, oltre che per l’attenzione e partecipazione, per la capacità di contribuire con giudizi critici opportunamente fondati al dialogo formativo.

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Luciana Quarta



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



ALL.1.2

I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Socio-sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **5[^]** Sezione: **D**

Specializzazione: Servizi socio-sanitari

Disciplina: **STORIA**

Docente: **DEFAZIO ISABELLA**

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze:

- I mutamenti economici e sociali in Europa e negli Stati Uniti, tra XIX e XX secolo
- La divaricazione della società italiana, nell'età del decollo industriale; l'Italia, un Paese di “Questioni”
- Imperialismo e prima Guerra mondiale
- L'avvento del Fascismo e la trasformazione dello Stato in Dittatura
- Dalla crisi del '29 alla diffusione del totalitarismo in Europa
- La seconda Guerra mondiale e le sue conseguenze
- Il quadro internazionale del dopoguerra

1.4 – Abilità:

- Saper analizzare un evento storico alla luce del nesso di causa-effetto .
- Saper operare correlazioni tra diversi ambiti della realtà storica .
- Saper contestualizzare una fonte storica .
- Saper sintetizzare in modo lineare e chiaro quanto appreso.
- Saper organizzare e riutilizzare quanto appreso in modo autonomo .
- Saper utilizzare un vocabolario di competenza , in forma orale e scritta.

1.3 – Competenze:

- Saper identificare i termini chiave che definiscono a livello politico e sociale il periodo o l'evento in analisi
- Saper correlare fenomeni quali la crescita economica e i mutamenti nelle forme di dominio e di composizione sociale.
- Saper identificare il rapporto tra le differenti cause che portarono alla determinazione di un evento o di un processo storico.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita' didattiche, ricerche, ecc.)

I contenuti del programma sono stati suddivisi nei moduli tematici riportati di seguito. Come nel caso dello svolgimento della programmazione di Italiano, anche per l'insegnamento della Storia, quanto portato a compimento non rispecchia in pieno la bozza di programmazione disciplinare, poiché si sono resi necessari costanti interventi rivolti al recupero in itinere di argomenti più complessi . Ciò, insieme a molteplici impegni a cui sono stati chiamati gli allievi (attività extracurricolari, gita scolastica e alternanza), ha rallentato lo svolgimento della programmazione disciplinare.

3– OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze:

-
- Linee fondamentali della storia del XIX e XX secolo , con particolare riferimento ai concetti chiave relativi alla storia economico sociale, politico-istituzionale e culturale.
- I mutamenti della società italiana, alla luce della svolta economica del primo Novecento.
- Crisi economiche e Totalitarismi
- I due conflitti mondiali e le loro conseguenze

3.2 – Abilità:

- individuare il rapporto di causa-effetto, che sottende ad una catena di eventi e processi.
- operare raccordi tra diversi ambiti di un determinato periodo storico .
- sintetizzare in modo lineare e chiaro quanto appreso.
- organizzare e riutilizzare quanto appreso in modo autonomo .
- utilizzare , anche in forma scritta, un vocabolario di competenza



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



3.3 – Competenze:

- identificare i termini chiave che definiscono a livello politico e sociale il periodo o l'evento in analisi
- correlare fenomeni quali la crescita economica e i mutamenti nelle forme di dominio e di composizione sociale.
- identificare il rapporto tra le differenti cause che portano alla determinazione di un evento o di un processo storico.

4– CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- L'avvento della dittatura in Italia, a seguito dell'instabilità economica e politica prodotta dal primo Conflitto mondiale
- 4.2 – Elenco dei contenuti
 - (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
 - T = numero di ore (Tempi di attuazione);
 - G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	L'Europa e l'Italia all'inizio del 1900: mutamenti economici e sociali	2	B
2	L'età giolittiana	6	A
3	La prima Guerra mondiale e la Rivoluzione Russa	12	A
5	L'avvento del fascismo	10	A
6	1929: la prima crisi globale	2	B
7	Avvento del Nazismo in Germania	10	A
8	La seconda Guerra mondiale e le sue conseguenze <i>(Modulo in corso di svolgimento alla data 15/05/18)</i>		
9			



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE :

Tutte le attività svolte sono riportate nel documento del 15 maggio (presentazione della classe).

6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE:

Recupero in itinere nel corso dell’intero anno scolastico, con riproposizione dei contenuti in forma diversificata e predisposizione di mappe concettuali

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Discussione guidata
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Problem solving
- Brain-storming

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

- Libro di testo: “Storia e progetto” di V.Calvani
- Mappe concettuali

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Aderenza alla consegna, contenuto, organizzazione del contenuto e rielaborazione critica, capacità di sintesi e linguaggio specifico della disciplina.

9.1.2 - Prova orale:

Grado di conoscenza, competenza espositiva linguistica generale, competenza espositiva specifica.

9.2– Tipologie delle prove utilizzate: Verifiche orali e scritte

FIRMA DEL DOCENTE
Prof.ssa Isabella Defazio



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



ALL.1.3

I.I.S.S.“ VOLTA-DE GEMMIS”
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Socio-sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **5[^]** Sezione: **D**

Specializzazione: Servizi socio-sanitari

Disciplina: **ITALIANO**

Docente: **DEFAZIO ISABELLA**

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacita')

1.2 -Conoscenze:

- Le categorie fondamentali del pensiero positivista
- I canoni estetici e le nuove tendenze letterarie del secolo, frutto del diffondersi della sensibilità naturalista e verista .
- Il Verismo e Verga
- Il quadro storico di riferimento , i temi fondamentali dell'estetica e delle poetiche del Decadentismo europeo e italiano.
- Le linee base del pensiero estetico di Pascoli e D'Annunzio.
- Il romanzo europeo e italiano del primo Novecento.
- Le principali tappe evolutive delle poetiche di Pirandello e Svevo .
- Le principali linee di sviluppo della poesia del '900 e la poesia di Salvatore Quasimodo
- Gli elementi caratterizzanti la narrativa italiana nell'età del Neorealismo
- Le caratteristiche del testo argomentativo ed espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.

1.5 - Abilità:

- Esporre in modo chiaro e lineare quanto appreso .
- Parafrasare e commentare un testo letterario .
- Analizzare e sintetizzare un contenuto dato .

- Utilizzare un vocabolario di competenza inerente gli argomenti in esame .
- Elaborare l'analisi di un testo in modo coeso e coerente , corretto nella morfosintassi.
- Elaborare un testo argomentativo ed espositivo su tematiche di attualità in modo coeso e coerente, corretto nella morfosintassi.

1.6 – Competenze:

- Definire in base a termini chiave gli snodi fondamentali dell'estetica e dei valori dei movimenti letterari in analisi.
- Inquadrare le diverse posizioni ideologiche ed estetiche e i campi operativi dei singoli letterati in analisi.
- Analizzare un testo, individuando all'interno i temi essenziali e le peculiarità stilistiche dell'autore in esame.
- Inquadrare gli elementi caratterizzanti il testo argomentativo ed il testo espositivo-argomentativo.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unita’ didattiche, ricerche, ecc.)

I contenuti del programma sono stati suddivisi nei moduli tematici riportati di seguito. Tale scansione non rispecchia in pieno quanto proposto in sede di programmazione disciplinare, poiché si sono resi necessari costanti interventi rivolti al recupero in itinere di alcuni argomenti e all’approfondimento laboratoriale delle tecniche di scrittura del Testo argomentativo ed espositivo su tematiche di attualità. Ciò, insieme a molteplici impegni a cui sono stati chiamati gli allievi (attività extracurricolari, alternanza, tirocinio, gita scolastica), ha rallentato notevolmente lo svolgimento della programmazione disciplinare.

3– OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacità’)

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI :

- Accrescere la consapevolezza della necessità del “sapere” come chiave di comprensione della realtà e come strumento di promozione umana e sociale.
- Rafforzare la metodologia di studio, in vista del raggiungimento di una maggiore autonomia cognitiva ed operativa.
- Portare a maturazione la capacità di astrazione e di generalizzazione dei fenomeni analizzati.
- Ottimizzare il livello delle competenze linguistiche di base, sia a livello orale che scritto.

- Raffinare il livello estetico e il gusto del singolo allievo, attraverso l’approccio alla produzione letteraria analizzata

Obiettivi disciplinari minimi

Si intenderanno raggiunti gli obiettivi disciplinari minimi, quando l’allievo dimostra di aver acquisito le parti essenziali degli argomenti trattati, mostrandosi in grado di applicare le conoscenze in modo accettabilmente approfondito e corretto.

3. 1 – Conoscenze:

- Conoscere i diversi contesti storici in cui si evolvono i generi e le poetiche inerenti i testi narrativi e poetici del Novecento.
- Conoscere gli elementi strutturali caratterizzanti i testi narrativi o poetici analizzati.
- Conoscere le tematiche fondamentali sottese ai testi in esame, anche nel rapporto



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



di rottura e di continuità con le tendenze culturali precedenti .

- Conoscere le diverse sfumature estetiche ed ideologiche degli autori in esame.
- Conoscere gli elementi strutturali che identificano il Testo argomentativo e il Saggio breve.

3.2 – Abilità:

- Saper esporre in modo chiaro e lineare quanto appreso .
- Saper parafrasare e commentare un testo letterario .
- Saper analizzare e sintetizzare un contenuto dato .
- Saper utilizzare un vocabolario di competenza inerente gli argomenti in esame .
- Saper elaborare un testo scritto della tipologia richiesta, coeso e coerente, corretto nella sintassi.

3.3 – Competenze:

- Saper definire in base a termini chiave gli snodi estetici ed ideologici essenziali dei movimenti artistico-culturali analizzati.
- Saper inquadrare le diverse posizioni estetiche ed ideologiche degli autori esaminati.
- Saper analizzare un testo individuando all'interno i temi essenziali delle poetiche prese in esame.
- Saper riconoscere gli elementi strutturali che identificano il Testo argomentativo e il Saggio breve.

4- CONTENUTI TRATTATI

1) TITOLO: Prendersi cura di tutti	
COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari – per asse – di cittadinanza)	ATTIVITA' PREVISTE
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare progetti individuando obiettivi ,ipotesi,diversi fasi di attività e verificando i risultati • Sviluppare un metodo di lavoro laboratoriale • Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi ,anche di culture e contesti diversi,attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati. 	<p>Ricerca, approfondimento , attività di gruppo, discussioni guidate,incontri con esperti del mondo del lavoro.</p> <p>Si è aderito, in ragione dei bisogni formativi della classe, a tutte quelle attività curricolari ed extra che sono state proposte durante il corso dell'anno.</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Modulo trasversale : le forme di scrittura per l’Esame di Stato	5	B
2	Il Positivismo e l’estetica del Naturalismo francese Naturalismo e Verismo Il Verismo e Verga	30	A
3	I caratteri generali del Decadentismo La cultura decadente in Italia e la poesia simbolista”: Giovanni Pascoli D’Annunzio e il dannunzianesimo Le Avanguardie del ‘900 : il Futurismo	25	A
4	Modulo : il romanzo psicologico in Italia Pirandello, la poetica e le opere Svevo e la coscienza dell’uomo contemporaneo.	25	A
5	Modulo : la nuova poesia ermetica Il contesto storico di riferimento. Ungaretti, Saba, Quasimodo <i>(Alla data 15/05/18 lo sviluppo del modulo è in corso)</i>		A
6	Modulo : Narratori italiani “dell’impegno” Montale Primo Levi <i>(Alla data 15/05/18 lo sviluppo del modulo è in corso)</i>		B

5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE :

Tutte le attività svolte sono riportate nel documento del 15 maggio (presentazione della classe).

6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE:

Recupero in itinere nel corso dell’intero anno scolastico, con riproposizione dei contenuti in forma diversificata .



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Discussione guidata
- Esercitazione individuale in classe
- Elaborazione schemi e mappe concettuali
- Problemsolving e Brainstorming

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

- Libro di testo: “Chiare lettere – volume 3 ” di P. Di Sacco Edizioni scolastiche B. Mondadori
- Materiale fornito in fotocopia
- Mappe concettuali

10 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Aderenza alla consegna, contenuto, organizzazione del contenuto e rielaborazione critica, uso dell’eventuale documentazione, capacità di sintesi e correttezza morfosintattica del linguaggio espositivo.

9.1.2 - Prova orale :

Grado di conoscenza, competenza espositiva linguistica generale, competenza espositiva specifica.

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Verifiche orali e scritte, di cui due nel trimestre e tre nel pentamestre. Sono state utilizzate prove di : Analisi del testo, Temi di ordine generale e Saggi brevi.

FIRMA DEL DOCENTE
Prof.ssa Isabella Defazio



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



ALL. 1.3

I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Socio-sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **5[^] Sez.:D**

Specializzazione: **SERVIZI SOCIO-SANITARI**

Disciplina: **LINGUA E CULTURA INGLESE**

Docente: **VALENTE GIUSEPPINA**

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

La classe è composta da 15 studenti ben integrati. All'interno della classe un gruppo di studenti è sempre stato molto pronto a rispondere alle sollecitazioni dell'insegnante e ad impegnarsi con costanza ed diligenza nello studio. Sono presenti delle individualità motivate che si sono distinte per la partecipazione attiva, l'impegno abbastanza costante e buon profitto. Altri, invece, già in partenza di conoscenze grammaticali e con maggiori difficoltà espressive, sono stati discontinue nello studio e hanno offerto una partecipazione non sempre proficua alle diverse iniziative attuate dall'insegnante per aiutarle a colmare le lacune. Per queste alunne in particolare, e per la classe in generale, è stata svolta una revisione degli elementi linguistici di base e della grammatica ed inoltre sono state illustrate ed esercitate le tecniche di costruzione di mappe concettuali per sintetizzare gli argomenti trattati.

1.1–Abilità: Alcuni studenti possiedono buone capacità nell'esposizione delle conoscenze, altri sono in grado di esporre gli argomenti trattati in maniera sufficiente o appena sufficiente con metodo mnemonico.

1.2– Competenze: solo un gruppo ristretto di studenti è in grado di applicare le conoscenze acquisite anche in contesti diversi da quello di indirizzo, la maggior parte necessita di una guida per poter esprimere in lingua opinioni e considerazioni personali o critiche inerenti argomenti differenti rispetto a quelli di indirizzo.

2– CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

Sono stati ripresi alcuni dei concetti fondamentali grammaticali della lingua inglese con esercizi applicativi svolti in classe, individualmente ed in gruppo, con correzione collettiva e self-assessment.

3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1. – Conoscenze:

Recupero e consolidamento delle conoscenze grammaticali basilari della lingua inglese e di argomenti affrontati nel precedente anno scolastico; apprendimento di nuovi contenuti afferenti la programmazione presentata ad inizio anno scolastico

3.2 – Abilità:

Gli studenti più deboli hanno in parte colmato le lacune grammaticali, altri hanno consolidato le loro conoscenze e capacità espositive.

3.3 – Competenze:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Un gruppo di studenti è in grado di applicare, autonomamente, i contenuti appresi in contesti diversi per produrre testi su argomenti noti, il restante gruppo applica le nozioni apprese in contesti diversi solo se guidato ed in modo mnemonico.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:
contenuti grammaticali; unità didattiche di indirizzo

4.2 – Elenco dei contenuti

(-Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali; - T = numero di ore (Tempi di attuazione); - G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Grammatica di base	Durante tutto l'anno	B
	Ripetizione dei seguenti argomenti: To be/ to have/ Present Simple, PresentContinuous, Past Simple, Present Perfect, Future forms, Wh-questions, gerunds and infinitive, must/mustn't – Have to/don't have to		
2	CAREERS IN THE SOCIAL SECTOR: SOCIAL WORK	12	B
3	DEALING WITH A HANDICAP	4	B
4	GROWING OLD	10	B
5	HOT ISSUES: Child abuse	4	B
6	PRAGNANCY Preconceptionalhealth care: nutrition in pregnancy and before	4	

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE:

Le attività curriculari programmate sono state svolte in modo completo.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Le attività di recupero sono state effettuate in itinere

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Lezioni frontali, discussione guidata, esercitazioni individuali, a coppia e in piccoli gruppi in classe, lezione dialogata, metodo induttivo e deduttivo.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo: Growing into old age

Autori: Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier;
si sono in oltre utilizzate: fotocopie, mappe concettuali, sintesi, CD/DV

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

La verifica è stata adeguata agli obiettivi programmati per ciascuna fase modulare. Al termine di ciascun modulo si sono effettuate verifiche orali e scritte. Le verifiche orali hanno consentito agli alunni di evidenziare la propria competenza linguistica e comunicativa. A tutti è stato consentito di esprimersi secondo le proprie capacità e di portarsi ad un livello migliore grazie ad interventi di recupero individualizzati in itinere. Le verifiche scritte sono state diversificate ed hanno incluso prove strutturate, semi-strutturate, questionari di comprensione, domande a risposta singola. Le verifiche sono state due per l'orale e due per lo scritto nel primo trimestre, e due per l'orale e tre per lo scritto nel pentamestre.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.
- La capacità di orientarsi tra diverse scelte
- La capacità di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati
- La capacità di esposizione orale.

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1- Prova scritta:

Aderenza alla consegna, contenuto, organizzazione del contenuto, grammatica ed uso del lessico.

9.1.2 - Prova orale:

Comprensione, uso del lessico, uso strutture, pronuncia ed esposizione.

9.2- Tipologie delle prove utilizzate:

Comprensione, uso del lessico, uso strutture, pronuncia ed esposizione. Sono state utilizzate prove strutturate, semi-strutturate, riassunti, questionari, brani da completare.

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Giuseppina Valente



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



ALL. 1.4

I.I.S.S.“VOLTA-DE GEMMIS”
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Socio-sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **5[^] SEZ. D**

Specializzazione: SOCIO -SANITARIO

Disciplina: **LINGUA E CULTURA FRANCESE**

Docente: **CARMELA CISTULLI**

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1-ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

La classe, composta da 15 studenti (di cui due diversamente abili con programmazione, una paritaria, un'altra differenziata), non presenta problematiche dal punto di vista disciplinare. Dal punto di vista operativo la maggior parte di loro dimostra partecipazione attiva e costruttiva. Se opportunamente stimolato, anche il restante gruppo dimostra interesse e partecipazione nei confronti della materia. Lo svolgimento dei compiti a casa é per quasi tutti puntuale e costante. Per competenze e abilità, il livello di partenza risulta medio; è stata necessaria una fase di recupero e consolidamento delle nozioni dei precedenti anni scolastici soprattutto per quanto riguarda le conoscenze fonetiche e grammaticali, che hanno leggermente rallentato il percorso didattico.

1.1 -Conoscenze:

- Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, in particolare riguardanti il settore di indirizzo sociale.
- Strategie di esposizione orale di interazione comunicativa in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.
- Lessico ed organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico professionale.

1.2 - Abilità:

- Comprendere in maniera globale e analitica testi scritti di interesse generale ricercando e selezionando informazioni generali e specifiche.
- Interagire in conversazioni su temi di interesse quotidiano, sociale e professionale.
- Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni ed effettuare inferenze in base a informazioni già note.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.
- Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro e confrontare sistemi linguistici e culturali diversi cogliendone sia gli elementi comuni, sia le identità specifiche.

1.3 Competenze:

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Produrre testi orali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Scrivere testi appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare e sociale.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

I contenuti del programma, in parte modificati rispetto alla programmazione iniziale, sono stati suddivisi in quattro moduli tematici sotto indicati, è stato necessario attivare strategie di recupero in itinere e, solo laddove possibile, effettuare qualche approfondimento interdisciplinare, soprattutto in previsione dell'Esame di stato. Sin dalla fine del primo trimestre sono state attuate strategie di recupero per alcuni



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



studenti e di rafforzamento per coloro che possedevano maggiori capacità di comunicare. Si è cercato di motivare tutti allo studio e finalizzare l’analisi dei contenuti alla prova sia scritta che orale in Lingua Francese.

3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze

Le conoscenze acquisite dagli studenti nel corso di questo anno scolastico hanno riguardato gli aspetti socio-culturali della lingua francese con particolare riferimento all’ organizzazione del sistema dei servizi sociali. Lo studio ha riguardato anche la conoscenza delle strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d’uso.

3.2 – Abilità:

Le abilità hanno riguardato il rafforzamento del saper interagire nei diversi contesti lavorativi, il saper mettere in pratica le conoscenze acquisite nel campo professionale

3.3 – Competenze:

Le competenze acquisite, in maniera differenziata sono state:

- 1: padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali,
- 2: individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team workingpiu’ appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- Choix de la carrière: le monde dutravail
- L’enfant
- Lesfiguresprofessionnelles
- Le handicap
- Lesdrogues
- Le vieillissement

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Accéder à l’emploi: le recrutement	15	B
	La recherche de l’emploi Le curriculum, la lettre de motivation Le travail dans le secteur socio-medical		



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



2	L'enfant	15	B
	Autisme, syndrome de down, épilepsie La maltraitance		
3	Lesfiguresprofessionnelles	10	B
	L'opérateur socio-sanitaire Le psychologue en structure sociale		
4	Le handicap	10	B
	LesDys		
5	Le vieillissement et ses problèmes	15	B
	La maladie de Parkinson La maladie d'Alzheimer Le vieillissement (sénilité et sénescence) Les structures d'hébergement pour les personnes âgées		
6	Les drogues et l'alcool	20	B
	L'alcoolisation Les drogues en commerce Le tabac La grossesse: prévention et contraception		

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

Le attività curriculari sono state diversificate a seconda del momento: lavori di gruppo, role play, cooperative learning.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Il recupero è stato effettuato sempre alla fine di ogni unità con le numerose revisioni, ripetizioni, letture, studio in classe guidato, ricerca di parole chiave e focalizzazione delle definizioni dei contratti e documenti commerciali.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Sono state effettuate lezioni frontali, rivolgendo il continuo invito agli alunni ad intervenire, lavori di coppia, di gruppo per coinvolgere tutti gli studenti, lezione dialogata, metodo induttivo, metodo deduttivo, ricerca individuale e/o di gruppo, scoperta guidata, problem solving attività di brain-storming, attività di simulazione. Si è partiti dall'analisi di documenti autentici riguardanti argomenti settoriali, che sono stati presi come punto di partenza per discussioni in classe per poi passare all'uso del libro di testo e giungere ad una produzione orale e scritta.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iisvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



TITOLO: “ Enfats, ados,adultes” ed. CLITT

Dispense fornite dal docente.

- Appunti e mappe concettuali.
- Postazioni multimediali.
- Software

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

La verifica è stata adeguata agli obiettivi programmati per ciascuna fase modulare. Al termine di ciascun modulo si sono effettuate verifiche orali e scritte. Le verifiche orali hanno consentito agli alunni di evidenziare la propria competenza linguistica e comunicativa. A tutti è stato consentito di esprimersi secondo le proprie capacità e di portarsi ad un livello migliore grazie ad interventi di recupero individualizzati in itinere. Le verifiche scritte sono state diversificate ed hanno incluso prove strutturate, semi-strutturate, questionari di comprensione, domande a risposta singola. Le verifiche sono state due per l'orale e due per lo scritto nel primo trimestre, e due per l'orale e tre per lo scritto nel pentamestre. Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.
- La capacità di orientarsi tra diverse scelte
- La capacità di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati
- La capacità di esposizione orale.

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta:

Aderenza alla consegna, contenuto, organizzazione del contenuto, grammatica ed uso del lessico.

9.1.2 - Prova orale :

Comprensione, uso del lessico, uso strutture, pronuncia ed esposizione.

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

- Comprensione, uso del lessico, uso strutture, pronuncia ed esposizione.

Sono state utilizzate prove strutturate, semi-strutturate, riassunti, questionari, brani da completare.

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Carmela Cistulli



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALL. 1.5

I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/19

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e sviluppo Rurale - corso serale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- Istituto Tecnico Chimico
- IPSS – Servizi Socio-Sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **5[^] Sez. D**

Specializzazione: **SERVIZIO SOCIO-SANITARIO**

Disciplina: **PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

Docente: **ATTOLICO ANNAMARIA**

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1-ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

La classe è formata da 15 studenti di cui due diversamente abili; una è seguita da programmazione differenziata ed entrambe le studentesse si avvalgono del supporto dell'insegnante di sostegno. Nell'ultimo triennio, ho seguito la classe con continuità ed ho cercato di instaurare delle relazioni educative profonde, significative ed efficaci con attenzione alle caratteristiche di ogni studente; il dialogo è stato fitto e intenso, fatto di ascolto attento e di comunicazione

In classe si è realizzata una reciproca partecipazione comunicativa, ed una solidarietà dinamica tra insegnante e alunni, e degli alunni tra di loro. In un contesto di coinvolgimento personale, di reciprocità autentica e di coerenza di atteggiamenti; si è data importanza al clima relazionale per alimentare il loro processo di apprendimento, di produzione del proprio sapere e di socializzazione delle conoscenze. Nelle situazioni educative è stata data priorità non solo al contenuto della comunicazione, ma al rapporto interpersonale che si instaurava. Tutto questo ha creato le premesse per un cammino formativo abbastanza positivo.

La partecipazione attiva alla vita della classe e la collaborazione con i compagni hanno permesso agli studenti di instaurare significative relazioni socio- affettive e socio-operative all'interno della classe, che hanno consentito il raggiungimento di positivi risultati scolastici che si attestano su un livello discreto per un piccolo gruppo, un livello buono per un gruppo più ampio ed un livello eccellente per un altro piccolo gruppo ed allo stesso tempo di pervenire ad una maggiore maturazione e integrazione della loro personalità.

1.1-Conoscenze:

- Principali modalità di intervento su nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.
- Profilo professionale e compiti degli operatori in ambito sanitario e socio assistenziale .
- Psicologia dei gruppi lavoro di gruppo gruppi di lavoro .

1.2- Abilità:

- Interagire con le diverse tipologie di utenza.
- Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano di intervento.
- Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuali
- Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale.
- Identificare caratteristiche, principi di fondo e condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro

1.3- Competenze:

- Realizzare azioni a tutela del minore maltrattato, del diversamente abile, del soggetto affetto da sofferenza psichica e della persona anziana, per migliorarne le qualità di vita e favorirne l'integrazione.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico razionale e responsabile di fronte alle situazioni problematiche del minore, del diversamente abile del soggetto affetto da sofferenza psichica e della persona anziana.
- Realizzare azioni a sostegno della famiglia multiproblematica e dei nuclei famigliari che si trovano in situazioni difficili
- Facilitare la comunicazione tra i membri della famiglia multiproblematica attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- Realizzare azioni a sostegno dell'utente applicando i concetti fondamentali ricavati dalla psicologia della salute
- Collaborare nella gestione di progetti finalizzati alla prevenzione e alla promozione della salute degli individui
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico razionale e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati
- Realizzare azioni a sostegno dell'utente e della sua famiglia per favorirne l'integrazione e migliorarne la qualità della vita
- Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale
- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e a tutela delle fasce deboli
- Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione dei servizi

2 –CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il recupero è stato parte integrante del processo didattico per evitare che i mancati apprendimenti si potessero cumulare e si è svolto sia attraverso attività comuni a tutti gli alunni, quali le lezioni frontali e le attività di ricerca/riscoperta/reinvenzione/ricostruzione, mappe concettuali, questionari ecc., sia con attività compensative per chi necessitava, modalità parziale di verifica con frazionamento dei contenuti e recupero successivo effettuati dagli studenti individualmente o in gruppi e sia anche attraverso attività diversificate in ragione dei diversi livelli. Il processo formativo/educativo è stato finalizzato al cambiamento e al miglioramento della persona, si è sempre guardato alla condizione dei soggetti in formazione per operare un cambiamento del comportamento, spesso infatti la scuola come comunità di dialogo, volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni ha operato in sinergia con la famiglia proponendo riflessioni più serene ed imparziali anche su esperienze personali nei confronti degli studenti che vivevano momenti di contrasto ed opposizione e che creavano talvolta scompensi all'interno del gruppo classe. I contenuti del programma sono stati suddivisi in sei moduli tematici sotto indicati.

3–OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

Riconoscere criticamente i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sull'evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di servizio.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato.

Riconoscere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo.

Riconoscere l'importanza della propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità.

Riconoscere le esigenze del destinatario, nell'osservanza degli aspetti deontologici del servizio.

Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio.

3.1-Conoscenze:

Metodi di analisi e di ricerca psicologica del '900 e loro influssi sui servizi socio-sanitari.

Principali modalità d'intervento su nuclei famigliari, minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.

Profilo professionale e compiti degli operatori in ambito sanitario e socio assistenziali.

Problemi e interventi relativi all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa.

Intervento sugli anziani

Intervento sui soggetti diversamente abili

Intervento sui soggetti tossicodipendenti e alcolodipendenti

I gruppi

3.2- Abilità

Riconoscere la relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie psicologiche.

Interagire con le diverse tipologie d'utenza.

Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento.

Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati .

Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.

Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale.

3.3- Competenze:

Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.

Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela dell'utente (minore vittima di violenza assistita, con disabilità, anziano, tossicodipendente e alcolodipendente) e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.

Gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, progettando un piano di intervento individualizzato.

Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Gli obiettivi programmati, declinati in termini di conoscenze abilità e competenze, così come su esposti, sono stati raggiunti da gran parte della classe seppure con risultati differenti in termini di livelli.

P.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari – per asse – di cittadinanza)	ATTIVITA' PREVISTE
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare progetti individuando obiettivi, ipotesi, diversi fasi di attività e verificando i risultati • Sviluppare un metodo di lavoro laboratoriale • Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati. 	<p>Ricerca, approfondimento, attività di gruppo, discussioni guidate, incontri con esperti del mondo del lavoro.</p> <p>Si è aderito, in ragione dei bisogni formativi della classe, a tutte le attività curriculari ed extracurricolari che sono state proposte durante il corso dell'anno.</p>

4.2 –Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	<p>La professionalità dell'operatore socio-sanitario: <i>Contenuti:</i> L'importanza della formazione psicologica per l'operatore dei servizi socio-sanitari La professionalità dell'operatore socio-sanitario: il lavoro in ambito socio-sanitario, la "cassetta degli attrezzi" dell'O.S.S..</p>	25	A
2	<p>L'intervento sui nuclei familiari e sui minori: <i>Contenuti:</i> il maltrattamento, l'intervento sui minori vittime di maltrattamento, l'intervento sulle famiglie e sui minori</p>	30	A



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



3	L'intervento sugli anziani: <i>Contenuti:</i> le diverse tipologie di demenza, I trattamenti delle demenze, l'intervento sugli anziani	30	A
4	L'intervento sui soggetti diversamente abili: <i>Contenuti:</i> le disabilità più frequenti, gli interventi sui comportamenti problema e i trattamenti dell'ADHD, gli interventi sui soggetti diversamente abili	35	A
5	L'intervento sui soggetti tossicodipendenti e alcolici: <i>Contenuti:</i> la dipendenza dalla droga, la dipendenza dall'alcol, interventi sui tossicodipendenti e sugli alcolici.	35	A
6	Gruppi di lavoro: <i>Contenuti:</i> L'equipe multidisciplinare, i gruppi di trasformazione e l'arte come terapia.	10	B

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE:

Tutte le attività svolte sono riportate nel documento del 15 maggio (presentazione della classe). Nell'ambito delle attività curriculari sono state utilizzate strategie comunicative di coinvolgimento attivo peculiari per le diverse fasi dell'apprendimento, di recupero, di consolidamento e potenziamento.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Recupero in itinere nel corso dell'intero anno scolastico, con riproposizione dei contenuti in forma diversificata ed assidue esercitazioni individuali e di gruppo in classe .

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Lezione frontale, lezione interattiva, discussione guidata, esercitazioni individuali in classe, esercitazioni a coppia in classe, elaborazione di schemi/mappe concettuali, lezione/applicazione, correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe e a casa, simulazioni, problem solving e brain-storming, visione di film di autore inerenti le problematiche affrontate.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo, strumenti audiovisivi, ricerche individuali, internet, incontri, conferenze e dibattiti.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati (pertinenza e ricchezza dei contenuti; uso del lessico specifico e contestualizzazione; analisi e sintesi)

9.1.1– Prova scritta: Indicatori: conoscenza dei contenuti, competenze e capacità

9.1.2 - Prova orale:

Grado di conoscenza, competenza espositiva linguistica generale, competenza espositiva specifica.

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Verifiche orali e scritte, di cui due nel trimestre e tre nel pentamestre. Le simulazioni della seconda prova sono state realizzate nelle date indicate dal Miur.

FIRMA DEL DOCENTE
Prof.ssa Attolico Annamaria



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



ALL. 1.6

I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/ 2019

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **5[^] SEZ:D**

Specializzazione: **SOCIO-SANIATARIO**

Disciplina: **DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIALE**

Docente: **Prof.ssa ANGELA LICINIO**

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze , competenze e capacità)

1.1 - Conoscenze: La classe, complessivamente considerata, dopo il biennio professionalizzante, ha mostrato all’inizio dell’anno scolastico di avere raggiunto una adeguata conoscenza degli argomenti disciplinari trattati.

1.4 - Abilità: Gli studenti all’inizio dell’anno scolastico hanno mostrato di avere raggiunto un’adeguata capacità di valutare e discernere gli interventi necessari per la tutela dei diritti della persona, con contestuale acquisizione di abilità a raccogliere i dati, archivarli e collaborare al disbrigo di semplici pratiche burocratiche. Erano in grado di reperire ed applicare i riferimenti normativi ed i conseguenti interventi alle situazioni concrete dei soggetti svantaggiati utilizzando gli strumenti acquisiti.

1.3 - Competenze: Gli alunni erano in grado, coadiuvati da altre figure professionali, di realizzare azioni a sostegno e tutela delle persone in difficoltà, effettuare scelte consapevoli per la soluzione di situazioni di svantaggio e gestire informazioni e azioni di orientamento degli utenti per facilitare l’accessibilità e la fruizione dei servizi presenti sul territorio.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; moduli didattici, unità didattiche, ricerche, ecc.)

Il programma è stato svolto suddividendolo in unità di apprendimento all’interno delle quali sono stati affrontati i vari temi che l’andavano a comporre. Si è fatto ricorso alle lezioni frontali, supportate dalla costruzione di mappe concettuali. Si è affiancata un’attività di ricerca e laboratoriale che, partendo dai concetti base, ha consentito un approfondimento degli argomenti fondamentali trattati. Per gli studenti con difficoltà si è proceduto con il ricorso a mappe concettuali, schemi, sintesi esplicative onde consentirne il relativo recupero. Un criterio utilizzato è stato il collegamento frequente tra i vari argomenti, onde consentire agli studenti una continua e costante ripetizione dei contenuti trattati.

3- OBIETTIVI REALIZZATI

(In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3. 1 – Conoscenze: Gli studenti nel corso di questo anno hanno acquisito le seguenti conoscenze: l’impresa e l’imprenditore, le società, dal welfare state al welfare mix, le reti sociali, il terzo settore, le società mutualistiche,



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



l'impresa sociale, le cooperative sociali, le ONLUS, l'operatore socio sanitario, il codice deontologico, le strutture private che operano nel sociale.

3.2 – Abilità: individuare i riferimenti normativi di riferimento in materia di imprese, riconoscere le diverse tipologie di imprese, e i segni distintivi di un'azienda, comprendere il funzionamento dei diversi tipi di società, imparare a muoversi nel mondo non profit del terzo settore sia dal punto di vista legislativo sia nell'individuazione dei servizi socio-sanitari a favore dell'utente, riconoscere le principali azioni riguardanti l'organizzazione e le finalità dei soggetti istituzionali e del terzo settore che operano nell'ambito dei servizi sociali.

3.3 – Competenze: saper realizzare azioni in collaborazione con le altre figure professionali, a sostegno e tutela della persona con disabilità o in stato di disagio, per favorirne l'integrazione e migliorare la vita.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine: le imprese e le società, il terzo settore, le società mutualistiche, l'impresa sociale e le varie tipologie, l'operatore socio-sanitario, le strutture private che operano nel sociale, la qualità, la privacy.

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	L'IMPRENDITORE E L'AZIENDA	settembre, ottobre, novembre, dicembre	A
2	LE SOCIETA' LUCRATIVE	gennaio, febbraio	A
3	L'IMPRESA SOCIALE: TIPOLOGIE	febbraio, marzo	A
4	LE STRUTTURE PRIVATE CHE OPERANO NEL SOCIALE	marzo, aprile	A
5	LA PRIVACY	aprile, maggio	C
6	LE AUTONOMIE TERRITORIALI	maggio	C
7	DAL WELFARE STATE AL WELFARE MIX	maggio	A
8	LA QUALITA'	maggio	B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



4.2 – Elenco dei contenuti

(-Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali; - T = numero di ore (Tempi di attuazione); - G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso))

5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE:

Modulo multidisciplinare: “Prendersi cura di tutti”

6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE:

mappe concettuali, sintesi esplicative, ripetizione, studio in classe.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE: lezione frontale, esercitazioni individuali in classe, esercitazioni di gruppo, problem solving, role playing.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI: libro di testo, Costituzione italiana, codice civile.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta: comprensione e approfondimento degli argomenti, proprietà di linguaggio, ri-eleborazione dei contenuti.

9.1.2 - Prova orale : conoscenza dei contenuti, proprietà di linguaggio, partecipazione e collaborazione

9.2– Tipologie delle prove utilizzate: domande di comprensione per le prove scritte, esposizione libera e risposta a domande puntuali per le prove orali

FIRMA DEL DOCENTE
Prof.ssa Angela Licinio



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



All.1.7

I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/19

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Socio-sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5[^] Sez.: **D**

Specializzazione: **SERVIZI SOCIO-SANITARI**

Disciplina: **MATEMATICA**

Docente: **DEPINTO MARIA CARMELA**

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1: Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p>	<p>La determinazione dell'insieme di esistenza, degli intervalli di positività e negatività della funzione</p> <p>Il calcolo delle possibili intersezioni della curva con gli assi cartesiani</p>	<p>La definizione di funzione, dominio e codominio</p> <p>Classificazione di funzioni</p>
	<p>Saper effettuare la verifica di un limite finito o infinito di una funzione per x che tende a x_0, a $\pm\infty$</p> <p>L'esecuzione delle operazioni sui limiti con il riconoscimento delle forme di indeterminazione</p> <p>Il calcolo e la rappresentazione grafica degli asintoti di una funzione</p> <p>Il calcolo dei limiti</p>	<p>La definizione di intervallo e di intorno di un punto</p> <p>La definizione di limite finito di una funzione per x che tende a x_0, a $\pm\infty$</p> <p>La definizione di limite infinito di una funzione per x che tende a x_0, a $\pm\infty$</p> <p>La distinzione tra limite destro e limite sinistro di una funzione</p> <p>La conoscenza dei teoremi sui limiti</p> <p>La definizione di funzione continua</p>
	<p>L'applicazione dei teoremi nel calcolo di derivazione di funzioni</p> <p>La determinazione di punti di massimo, minimo per una funzione</p> <p>La determinazione degli intervalli in cui una funzione</p>	<p>Definizione di rapporto incrementale</p> <p>La definizione di derivata</p> <p>La conoscenza delle derivate di funzioni elementari</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



	è crescente o decrescente	La conoscenza dei teoremi di calcolo della derivata
--	---------------------------	---

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

- Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti da tutti gli alunni seppure con risultati differenti in termini di livello.
- aver sviluppato una certa mentalità scientifica in modo da affrontare problemi non complessi
 - aver appreso quei contenuti essenziali al proseguimento degli studi

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1 – Elenco dei contenuti

(-Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	FUNZIONI Intervalli limitati e illimitati Funzioni matematiche Grafico di una funzione	10	B
2	LIMITI Limite finito(destro e sinistro) di una funzione per x che tende a un valore finito Limite finito di una funzione per x che tende all'infinito e asintoti orizzontali Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito e asintoti verticali Calcolo di limiti di funzioni continue Forme indeterminate e loro superamento	25	B
3	DERIVATE DI UNA FUNZIONE REALE Rapporto incrementale e derivata di una funzione Derivate di alcune funzioni elementari Teoremi sul calcolo delle derivate Derivata di una funzione razionale intera e fratta Massimi e minimi	18	B
4	STUDIO DI UNA FUNZIONE (razionali intere e fratte) Dominio, positività di una funzione (raz .intera e fratta) Intersezioni con gli assi Ricerca degli asintoti verticali, orizzontali e obliqui Crescenza e decrescenza (studio della derivata prima) Grafico probabile della funzione	20	B



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE:

Tutte le attività elencate nel documento.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

I contenuti del programma sono stati suddivisi in quattro moduli sopra indicati e per tutti gli argomenti è stato necessario attivare tutte le strategie inclusa quella del recupero in itinere, affinché gli alunni potessero raggiungere gli obiettivi prefissati.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Lezione frontale, discussione guidata, esercitazioni individuali in classe, esercitazione a coppia in classe, lezione /applicazione, correzione collettiva di esercizi svolti in classe e a casa, simulazioni.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo, fotocopie.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/orale:

Rispetto delle consegne, acquisizione delle principali nozioni, capacità di orientarsi tra diverse scelte, capacità di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati.

9.2– Tipologie delle prove utilizzate: Prove tradizionali.

FIRMA DEL DOCENTE
Prof.ssa Maria Carmela Depinto



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALL. 1.8

I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/19

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Socio-sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5[^] Sez.: D

Specializzazione: SERVIZI SOCIO-SANITARI

Disciplina: **IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA**

Docente: **CALIA VINCENZA**

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1 - ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

La classe formata da 15 allievi, sin dall'inizio corretta e aperta al dialogo ed al confronto, a livello cognitivo e per quel che concerne i ritmi di apprendimento si attesta su un livello generale di piena sufficienza, in relazione anche alle diverse capacità di base e ai livelli di consapevolezza raggiunti per quel che concerne il metodo di studio.

In particolare, alcune studentesse, dotate di una spiccata propensione per la disciplina, hanno raggiunto un buon livello di autonomia nello studio, dimostrando di saper rielaborare in modo critico e personale quanto appreso.

Nella classe sono presenti due allieve diversabili, una ben integrata e collaborativa con programmazione paritaria, l'altra talvolta oppositiva e con frequenza saltuaria con programmazione differenziata, seguite dalle rispettive docenti di sostegno.

Il comportamento degli allievi, sia pur vivace, risulta rispettoso delle regole scolastiche, tanto da consentire un tranquillo svolgimento del dialogo educativo; meno positiva la continuità nello studio domestico, non sempre costante per alcuni allievi che si limitano a mostrare il proprio impegno solo in prossimità delle prove di verifica.

1.2 -Conoscenze:

- Aspetti fondamentali della prevenzione
- Caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psicofisico-sociale
- Epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle patologie più diffuse nella popolazione
- Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari

1.5 - Abilità:

- Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione
- Riconoscere le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psicofisico - sociale
- Individuare i parametri di valutazione dello stato di salute funzionale

1.6 – Competenze:

- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone
- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

I contenuti del programma, in parte semplificati rispetto alle iniziali previsioni, sono stati suddivisi in quattro moduli tematici, secondo quanto programmato.

3– OBIETTIVI REALIZZATI

- Indicare i fondamentali fattori di rischio durante il periodo di gestazione
- Acquisire la conoscenza dei fattori eziopatogenetici dell'handicap fisico e mentale
- Indicare le caratteristiche essenziali di alcuni tipi di handicap
- Conoscere e individuare le strutture e i servizi socio-assistenziali in grado di aiutare i soggetti in difficoltà
- Conoscere le principali affezioni della vecchiaia e le linee guida di assistenza e prevenzione
- Conoscere le competenze e attribuzioni, nell'ambito dell'SSN dello Stato e delle Regioni

- 3.1 – Conoscenze
- Problematiche sanitarie specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità
- Organizzazione dei servizi sociali e sanitari
- Principali modalità e procedure d'intervento su minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.
- Rilevazione dei bisogni, delle patologie e delle risorse dell'utenza e del territorio.
- Qualifiche e competenze delle figure operanti nei servizi
- Metodologia del lavoro sociale e sanitario
- Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari

- 3.2 – Abilità:
- Riconoscere i bisogni sociosanitari degli utenti
- Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità
- Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze.
- Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuati
- Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.
- Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici di fondo del lavoro sociale e sanitario.
- Individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita

- 3.3 – Competenze:
- Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Gli obiettivi programmati, declinati in termini di conoscenze,abilità e competenze, in fase di valutazione finale, sono stati raggiunti da tutti gli allievi con risultati però differenti in termini di livelli; pertanto, la maggior parte della classe si attesta su un livello intermedio, un esiguo gruppo su un livello base e raggiungono un livello avanzato tutte coloro che, grazie ad un impegno costante e responsabile hanno rielaborato quanto appreso in modo critico e personale.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

1) TITOLO: Prendersi cura di tutti	
COMPETENZE ATTIVATE (disciplinari – per asse – di cittadinanza)	ATTIVITA' PREVISTE
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare progetti individuando obiettivi,ipotesi,diversi fasi di attività e verificando i risultati • Sviluppare un metodo di lavoro laboratoriale • Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi ,anche di culture e contesti diversi,attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati. 	<p>Ricerca, approfondimento, attività di gruppo, discussioni guidate,incontri con esperti del mondo del lavoro.</p> <p>Si è aderito, in ragione dei bisogni formativi della classe, a tutte quelle attività curricolari ed extra che sono state proposte durante il corso dell'anno.</p>

4.2 – Elenco dei contenuti

SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
<p>Mod.1 Dal concepimento al periodo neonatale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La fecondazione e lo sviluppo embrionale. ✓ Le funzioni e le alterazioni degli annessi embrionali : placenta, cordone ombelicale, liquido amniotico. ✓ La gravidanza: prevenzione e controlli di laboratorio gravidanza; prevenzione del complesso TORCH (toxoplasmosi, rosolia, malattia citomegalitica, herpes virus). Tecniche di diagnosi prenatale: ecografia, amniocentesi, villocentesi, funicolocentesi. ✓ Le embriopatie e le fetopatie. ✓ Il travaglio e il parto. I fattori di rischio del parto : parto multiplo, prematuro, post-termine, parto distocico. ✓ La malattia emolitica del neonato. 	45	A



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



✓ Il periodo neonatale, la valutazione di Apgar e gli screening metabolici).		
Mod.2 Problematiche specifiche del minore e delle persone con disabilità ✓ Le malattie genetiche: monogeniche eterosomiche recessive (distrofia muscolare di Duchenne, daltonismo); le malattie da aberrazione cromosomica (sindrome di Turner, sindrome di Klinefelter);le malattie metaboliche ereditarie, autosomiche recessive (galattosemia, fenilchetonuria). ✓ Disabilità fisica: handicap motori ✓ Disabilità psichica: ritardo mentale, Q.I ✓ La sindrome di Down ✓ La sindrome feto-alcolica ✓ La neuropsichiatria infantile: le nevrosi infantili (enuresi, encopresi); ✓ L'autismo: sintomi e fattori eziologici ✓ Le epilessie ✓ Le paralisi cerebrali infantili: cause, aspetti clinici. ✓ La rilevazione dei bisogni e delle patologie dei disabili.	40	A
Mod.3 Problematiche specifiche dell'anziano ✓ Ictus ischemico ed emorragico ✓ Assistenza al paziente colpito da ictus cerebrale. ✓ Le demenze e la malattia di Alzheimer ✓ Aspetti riabilitativi della demenza ✓ Arteriosclerosi cerebrale ✓ L'infarto del miocardio ✓ Morbo di Parkinson ✓ La riabilitazione dei pazienti con il morbo di Parkinson ✓ L'assistenza e i servizi socio-sanitari per anziani ✓ La rilevazione dei bisogni e delle patologie degli anziani	25	B
Mod.4 Organizzazione dei servizi sociali e sanitari ✓ Le strutture socio-sanitarie di base e gli ambiti di intervento: il SSN, i livelli di assistenza sanitaria, i servizi socio-assistenziali di base e i servizi socio-sanitari ✓ Qualifiche e competenze delle figure professionali che operano nei servizi	10 (da completare)	B

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE:

Nell'ambito delle attività curriculari sono state utilizzate strategie comunicative di coinvolgimento attivo nelle diverse fasi dell'apprendimento, di recupero, di consolidamento e di potenziamento.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



6 – ATTIVITA’ DI RECUPERO REALIZZATE:

Al fine di favorire un riallineamento della classe e di consolidare gli apprendimenti, durante i periodi critici dell’anno scolastico, dal mese di novembre fino al mese di maggio, sono state svolte attività di recupero, pause didattiche, rinforzo individuale, con una discreta ricaduta sia in termini di acquisizione che di consolidamento delle conoscenze dei contenuti della disciplina.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Lezione frontale, lezione dialogata; metodo induttivo; metodo deduttivo; metodo esperienziale; ricerca individuale e/o di gruppo; scoperta guidata; lavoro di gruppo; problem solving; brainstorming, esercitazioni laboratoriali, esercitazione guidata con l’ausilio di mappe concettuali.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo: “Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria” vol.1 (3°e 4°anno), vol.2 (5° anno). EDITORE:Clitt. AUTORE: Riccardo Tortora

- Appunti e mappe concettuali.
- Ricerche individuali
- Sussidi multimediali

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta:

- Aderenza alla traccia
- Conoscenze acquisite
- Competenza espositivo-linguistica generale e specifica
- Capacità di integrare le conoscenze mediante riflessione critica

9.1.2 - Prova orale:

- Grado di conoscenza
- Competenza espositiva
- Competenza espositivo-linguistica generale e specifica
- Capacità di collegamento e di approfondimento

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Verifiche scritte e orali, di cui due nel trimestre e tre nel pentamestre. Sono state utilizzate prove strutturate, semi-strutturate e simulazioni della seconda prova (in data 28/02/19 e 02/04/19).

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Vincenza Calia



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALL. 1.9

ALL. 1.8

I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/19

Classe: **5[^] Sez.: D**

Specializzazione **SERVIZI SOCIO- SANITARI**

Disciplina: **EDUCAZIONE FISICA**

Docente: **TOMA ANTONIO**

Data di presentazione: 15-05-2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

1.3 - Conoscenze:

Gli studenti hanno dimostrato di avere un grado più che buono di conoscenza dei contenuti, dei dati disciplinari, delle regole, dei termini e di alcuni metodi di lavoro relativi alla disciplina.

2.2 - Abilità:

Le abilità degli alunni nel produrre elaborazioni espressive sono buone.

2.3 - Competenze:

Gli studenti hanno dimostrato in linea generale di sapere applicare ed utilizzare in maniera discreta i contenuti disciplinari.

2 - CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Nello svolgimento del programma si è tenuto conto dei singoli individui, dell'età, del grado di partenza, delle capacità di apprendimento. Per quanto attiene ai giochi di squadra, partendo dalla globalità del gioco si è fatto eseguire in modo analitico i gesti non assimilati. Per le altre attività pratiche, dopo la spiegazione la dimostrazione e detto la finalità dell'esercizio lo si è fatto eseguire in forma individualizzata in modo da rispettare i ritmi personali e favorire lo sviluppo delle capacità individuali.

3- OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze

Gli alunni hanno migliorato il grado di conoscenze dei contenuti di dati disciplinari, delle regole, delle tecniche relative alla disciplina.

Hanno migliorato infatti la mobilità, la forza, la resistenza e in parte la velocità. Hanno praticato il calcio, la pallavolo, la pallacanestro, l'orienteeing, hanno dimostrato di aver altresì maturato obiettivi formativi trasversali quali: il consolidamento del carattere e senso di responsabilità, rispetto delle norme comportamentali nei vari ambienti di lavoro.

3.2 – Abilità

Gli alunni hanno acquisito una certa padronanza nella organizzazione e produzione di semplici progetti operativi. Eseguire esercizi e sequenze motorie a corpo libero e con piccoli attrezzi.

3.3 – Competenze:

Gli studententi hanno imparato ad utilizzare le qualità psico-fisiche e senso muscolari in modo adeguato nelle varie attività. Hanno acquisito una certa conoscenza tecnica e tattica di alcuni sport di squadra. Si è cercato soprattutto di stimolare negli alunni l'abitudine alla pratica motoria e sportiva. Di particolare importanza è stato lo studio che è stato fatto delle norme di comportamento da adottare in caso di infortunio.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Come prevenire gli infortuni;

Come comportarsi in caso di infortuni.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Attività di potenziamento fisiologico, con particolare attenzione allo sviluppo della resistenza, sia di carattere generale, che specifico, corsa continua a ritmo costante, cambi di ritmo tipo “Fartlek”, ripetute. Attività proposte dagli allievi, previo accordo con l’insegnante. Miglioramento delle capacità di forza e velocità.	8	M
	Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base con l’affinamento delle capacità coordinative e speciali soprattutto la capacità di controllo motorio, anticipazione motoria e differenziazione dinamica.	8	M
	Tonificazione generale, con esercizi in carico naturale seguiti singolarmente o a coppie.	5	M
	Corpo libero: esercizi di mobilità generale e coordinazione.	6	M
	Giochi sportivi: la pallavolo, calcio, pallacanestro.	5	M
	Specialità atletiche: corse, salti, lanci.	5	M
	Orienteering	3	M
	Norme di comportamento per prevenire gli infortuni.	3	M
	Norme di comportamento da adottare in caso di infortuni	3	M

5- ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE:

Tutte le attività elencate nel documento.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE

Recupero in itinere quando opportuno.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

E' stato utilizzato prevalentemente il metodo delle lezioni frontali, stimolando comunque, l'intervento degli allievi al dialogo educativo. Spesso sono state proposte lezioni di gruppo, per abituare i ragazzi alla cooperazione, al rispetto delle esigenze di ciascun individuo ed alla tolleranza.

8- SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di testo: Corpo suoi linguaggi+ DVDROM e fotocopie.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1.1- Prova pratica:

I criteri di valutazione sono stati di rilevazione oggettiva del risultato ottenuto, di rilevazione oggettiva del miglioramento dimostrato. Si è inoltre tenuto conto dell'impegno e dell'interesse dimostrati. Durante le esercitazioni sono stati osservati costantemente i comportamenti, in modo che il risultato oggettivo del test di verifica potesse essere integrato con le rilevazioni sistematiche e puntuali effettuate dall'insegnante durante le lezioni.

FIRMA DEL DOCENTE
Prof. Antonio Toma



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALL. 1.10

I.I.S.S. “VOLTA-DE GEMMIS”
RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/19

- ITT “A. Volta” – Indirizzo:
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Socio-sanitari**
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5[^] Sez.: **D**

Specializzazione: **SERVIZI SOCIO-SANITARI**

Disciplina: **TECNICA PROFESSIONALE DEI SERVIZI COMMERCIALI
(E LABORATORIO D’INFORMATICA)**

Docente: **GRANIERIANTONIO**

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1 – ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

1.4 - Conoscenze:

La classe composta da 15 alunni, 2 maschi e 13 ragazze, di cui due portatrici di handicap, una che segue un programma paritario e l'altra differenziato, sin dall'inizio dell'anno scolastico presentava conoscenze complessivamente modeste, dovute ad un interesse e ad un metodo di studio non sempre costante. Durante l'anno è stato necessario ripetere i contenuti trattati l'anno precedente per consentire a tutti di raggiungere gli obiettivi richiesti per affrontare i nuovi argomenti in modo da raggiungere quella preparazione adeguata per un sereno esame di stato. La partecipazione, l'impegno e l'attenzione alle attività didattiche e lo studio domestico costante hanno permesso di raggiungere una preparazione positiva.

2.4 - Abilità:

Le abilità acquisite di tipo comunicativo, orale e scritto, più sufficienti per la maggior parte delle alunne, e superiori alla media pe altre, sono state raggiunte grazie ad uno studio costante e approfondito.

2.5 - Competenze:

Le competenze acquisite risultano soddisfacenti in quanto le ragazze hanno sempre interagito con il docente e ci sono stati diversi collegamenti con le altre discipline.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Verso la fine del primo trimestre sono stati effettuati lavori di gruppo e rafforzati alcuni concetti principali della disciplina migliorando le loro capacità di comunicazione. Tutti sono stati motivati allo studio e all'analisi dei contenuti attraverso prove scritte e orali, si è rafforzata la loro padronanza nella disciplina. Dopo aver ripetuto, in parte, gli argomenti trattati l'anno precedente è stato affrontato il nuovo programma approfondendo bilancio d'esercizio, per passare alla gestione delle aziende non profit, ai mezzi di pagamento, i titoli di credito, il sistema bancario e la gestione del personale.

3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 – Conoscenze

Le conoscenze acquisite dagli studenti nel corso di questo anno scolastico hanno riguardato il concetto di economia sociale, i caratteri dell'impresa sociale e di altri soggetti non profit, i principali mezzi di pagamento e i titoli di credito, il ruolo e le funzioni delle banche e la gestione del personale

3.2 – Competenze:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Orientarsi a grandi linee nella normativa civilistica e fiscale relativa alle aziende non profit, acquisire consapevolezza della funzione dei mezzi di pagamento, inquadrare l'attività bancaria all'interno del sistema finanziario, individuare le caratteristiche del mondo del lavoro.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- Il mondo del non profit
- Le operazioni bancarie di raccolta e impiego
- I titoli di credito
- Il ruolo delle risorse umane e le tecniche di gestione

4.2 – Elenco dei contenuti

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	L'economia sociale		
	L'economia sociale e il mondo del non profit le associazioni le fondazioni comitati la gestione e la contabilità dell'azienda non profit il bilancio e il controllo di gestione	15	B
2	I mezzi di pagamento e i titoli di credito		
	La cambiale tratta e il pagherò, gli assegni bancari e circolari, il conto corrente bancario e estratto conto	24	B
3	Il sistema bancario e le principali operazioni bancarie		
	Le operazioni bancarie di raccolta e di impiego fondi.	13	B
4	La gestione del personale		
	Il ruolo delle risorse umane e le tecniche di gestione del personale, il rapporto di lavoro subordinato, il sistema previdenziale e assistenziale, la retribuzione e il costo del lavoro	12	B

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE

Le attività curriculari sono state diversificate a seconda dell'importanza e dei collegamenti fondamentali per affrontare con semplicità gli argomenti da trattare

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE

Il recupero è stato effettuato in itinere. Al termine dell'unità si sono sempre ripetuti gli argomenti per facilitare l'apprendimento, con i dovuti approfondimenti utilizzando riviste, quotidiani, ricerche, esercitazioni laboratoriali.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Si sono effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, lezione dialogata, metodo induttivo, metodo deduttivo, ricerca individuale e/o di gruppo, scoperta guidata, problem solving, attività di simulazione, ecc. Il clima sereno ha permesso di aumentare il loro interesse e rendere la loro partecipazione più attiva. Durate la settimana non è mancata la lettura dei quotidiani, sono stati affrontati i temi sociali e spesso si è discusso in classe, per poi passare al libro di testo.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI

Libro di testo: TITOLO: Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale

EDITORE: Scuola & Azienda

AUTORE: P.Ghigini G. Robecchi F Del Carobbo

- Dispense e fotocopie fornite dal docente.
- Appunti e mappe concettuali
- Ricerche e approfondimenti on line

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Le verifiche scritte sono state di varia natura (esercitazioni pratiche, temi, esercitazioni di preparazione agli esami di stato). Le verifiche orali hanno permesso di evidenziare le conoscenze e le competenze. A tutti è stato consentito di relazionare secondo le proprie capacità e di raggiungere un livello migliore grazie ad interventi di recupero individualizzati e in itinere

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- X l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- X i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- X l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne;
- X l'acquisizione delle principali nozioni.
- X la capacità di orientarsi tra diverse scelte
- X la capacità di autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati

9.1. Descrittori utilizzati

9.1.1. Prova scritta/ grafica/pratica:

Aderenza alla traccia, contenuto e organizzazione del contenuto, proprietà nell'uso della terminologia specifica.

9.1.2. Prova orale:

Comprensione del bilancio, indici, analisi dei costi, strategie, uso della terminologia specifica.

9.2. Tipologie delle prove utilizzate:

Verifiche orali e scritte sono state somministrate durante l'anno scolastico.

FIRMA DEL DOCENTE

Prof. Antonio Granieri



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 2

SIMULAZIONE COLLOQUIO



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Allegato 2a

Individuazione di materiali da parte del CdC per condurre la simulazione del colloquio

Nucleo Tematico (macroarea) Trasversale	Documenti da utilizzare per la simulazione del colloquio
N 1 Il conflitto	
N 2 La genitorialità	
N 3 Disabilità psico-fisica	
N 4 La senescenza	
N 5 Il benessere	
N 6 Integrazione e inclusione	
N 7 Accettazione	
N 8 Il viaggio	<ul style="list-style-type: none"> • “Il potere distruttivo delle dipendenze” Guerreschi • “Itaca” Costantino Kavafis • Immagine e citazione di G. Flaubert • Travel is never a matter of money but of courage (Paolo Coelho)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Allegato 2b.

Individuazione dei contenuti disciplinari afferenti ai nuclei tematici (macroaree) trasversali

Nucleo Tematico (macroarea) Trasversale	Italiano	Storia	Psicologia	Igiene	Diritto	Inglese	Francese
N 1 Il conflitto	Le nuove frontiere della poesia: autori italiani tra le due guerre	Le due guerre mondiali	Intervento sui nuclei familiari e sui minori (violenza assistita)	Nevrosi infantili: enuresi encopresi	Gli interventi a favore dei minori	Child abuse	La maltrattanc e
N 2 La genitorialità	Verga, Pascoli e Saba	Seconda Rivoluzione industriale, età giolittiana e prima guerra mondiale.	Interventi sulle famiglie; servizi a sostegno della famiglia e della genitorialità	Gravidanza consapevole: controlli e tecniche di diagnosi prenatale	La tutela dei minori e delle donne	Pragnancy	La grossesse
N 3 Disabilità psico-fisico	Decadentismo, simbolismo ed estetismo- Pirandello e Svevo.	Prima guerra mondiale; i totalitarismi: Stalinismo, fascismo e nazismo.	Le disabilità più frequenti Gli interventi sui comportamenti e problema e i trattamenti dell'ADHD	Le distrofie muscolari; l'autismo	Le forme di protezione dei disabili	Down syndrome	Syndrome de Down
N 4 La senescenza	Decadentismo ed ermetismo: Svevo e Montale	Seconda guerra mondiale e il dopoguerra.	I trattamenti delle demenze: reminiscenza, ROT, TO e terapia comportamentale	Invecchiamento fisiologico: le teorie dell'invecchiamento. L'invecchiamento patologico: le demenze vascolari e la demenza di Alzheimer	Assistenza e servizi agli anziani	Growngold	Le personneagee; le veillessement
N 5 Il benessere	Decadentismo, estetismo, simbolismo; D'Annunzio.	Occupazione di Fiume, New deal 1929/1932	“La cassetta degli attrezzi” dell'OSS: relazione d'aiuto; le	Il ruolo dell'OSS. La prevenzione primaria, secondaria e	La tutela della salute e gli operatori socio -	Pollution	La pollution



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



			abilità di counseling.	terziaria	sanitari		
N 6 Integrazione e inclusione	Decadentismo; Pirandello e Ungaretti	Fascismo e prima guerra mondiale.	Integrazione sociale: inserimento, integrazione e inclusione	La distribuzione delle malattie infettive nella popolazione: patologie endemiche e pandemiche	Le varie forme di emarginazione	Autism	L'autisme
N 7 Accettazione	Poeti tra le due guerre: Saba, Quasimodo, P. Levi e i poeti narratori dell' "impegno".	La Resistenza e l'Olocausto	T. Group; i gruppi di auto-aiuto	Le malattie genetiche: sindromi da alterazione cromosomica, malattie enzimatiche monogeniche	L'impresa sociale e le cooperative sociali	Careers in social work	L'operatore di salute sociale
N.8 Il viaggio	Verga: verismo. Ermetismo: i poeti nuovi	Il dopoguerra (seconda guerra mondiale).	Le dipendenze: i disturbi correlati all'uso di sostanze	La sindrome feto-alcolica	Gli operatori socio-sanitari e le cooperative sociali	Alcohol and drug addicts	Les drogues ; l'alcool



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Il potere distruttivo della dipendenza

«La dipendenza è un fenomeno estremamente complesso che chiama in causa numerosi aspetti della sfera individuale, tanto che risulta impossibile darne una definizione precisa e condivisa da tutta la comunità scientifica.

La dipendenza investe l'individuo a vari livelli: a livello comportamentale essa si manifesta nella ricerca di una sostanza o nella reiterazione di un determinato comportamento; parallelamente a livello psicologico il soggetto è totalmente assorbito dall'oggetto della propria dipendenza, tanto che non riesce a farne a meno e trascura il resto, dalle relazioni affettive al lavoro ecc. Le conseguenze negative che derivano da questa situazione si ripercuotono nell'intero funzionamento della vita dell'individuo, provocando una condizione di sofferenza generale, estesa anche al suo contesto di appartenenza. Si pensi per esempio a come un tossicodipendente veda progressivamente cadere in rovina la propria vita sociale affettiva professionale e familiare, preso dall'unica preoccupazione essenziale: procurarsi la sostanza».

C. Guerreschi, *New addiction, le nuove dipendenze*,
Edizioni San Paolo, Milano 2005, p. 13



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



“Itaca” Constantino Kavafis

La poesia *Itaca*, scritta nel 1911, simboleggia l'origine, la ragione e al tempo stesso la meta del lungo viaggio, simile a quello del leggendario Ulisse, che ogni uomo fa, attraverso la vita. Ulisse e Itaca sono in una completa simbiosi.

Quando ti metterai in viaggio per Itaca
devi augurarti che la strada sia lunga,
fertile in avventure e in esperienze.

I Lestrigoni e i Ciclopi
o la furia di Nettuno non temere,
non sarà questo il genere di incontri
se il pensiero resta alto e un sentimento
fermo guida il tuo spirito e il tuo corpo.
In Ciclopi e Lestrigoni, no certo,
né nell'irato Nettuno incapperai
se non li porti dentro
se l'anima non te li mette contro.

Devi augurarti che la strada sia lunga.
Che i mattini d'estate siano tanti
quando nei porti - finalmente e con che gioia -
toccherai terra tu per la prima volta:
negli empori fenici indugia e acquista
madreperle coralli ebano e ambre
tutta merce fina, anche profumi
penetranti d'ogni sorta;
più profumi inebrianti che puoi,
va in molte città egizie
impara una quantità di cose dai dotti

Sempre devi avere in mente Itaca -
raggiungerla sia il pensiero costante.
Soprattutto, non affrettare il viaggio;
fa che duri a lungo, per anni, e che da vecchio
metta piede sull'isola, tu, ricco
dei tesori accumulati per strada
senza aspettarti ricchezze da Itaca.
Itaca ti ha dato il bel viaggio,
senza di lei mai ti saresti messo
in viaggio: che cos'altro ti aspetti?

E se la trovi povera, non per questo Itaca ti avrà deluso.
Fatto ormai savio, con tutta la tua esperienza addosso
già tu avrai capito ciò che Itaca vuole significare.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Viaggiare rende modesti.
Ci mostra quanto è
piccolo il posto che
occupiamo nel mondo.

(Gustave Flaubert)

Cela rend modeste de voyager. On voit quelle
petite place on occupe dans le monde.





ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



**Travel is never a matter of money but of courage
(Paolo Coelho)**



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 3

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

PRIMA

SECONDA PROVA

COLLOQUIO



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ESAME DI STATO 2018/2019

Griglia di valutazione della prima prova scritta

Classe:5^D Servizi socio-sanitari

Candidato: _____

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati max. 60pt	Descrittori di livello	
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	Livello avanzato Testo ideato in modo originale, accuratamente pianificato, articolato e organico, efficace e puntuale	10
	Livello intermedio Testo nel complesso ben pianificato, articolato e organico, efficace e puntuale	9-8
	Livello di base Testo parzialmente organizzato, non del tutto articolato e organico	7-6
	Livello di base non raggiunto Testo confuso e disorganico	<= 5
Coesione e coerenza testuale	Livello avanzato Testo del tutto coeso e coerente	10
	Livello intermedio Testo nel complesso coeso e coerente	9-8
	Livello di base Testo parzialmente coeso e coerente	7-6
	Livello di base non raggiunto Testo incoeso e incoerente	<= 5
Ricchezza e padronanza lessicale	Livello avanzato Uso del lessico vario e appropriato	10
	Livello intermedio Uso del lessico complessivamente vario e appropriato	9-8
	Livello di base Uso del lessico talvolta ripetitivo e non sempre appropriato	7-6
	Livello di base non raggiunto Uso del lessico povero e improprio	<= 5
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Livello avanzato Testo del tutto privo di errori grammaticali, corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura	10
	Livello intermedio Testo con lievi imprecisioni grammaticali, complessivamente corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura	9-8
	Livello di base Testo con alcuni errori grammaticali e non sempre corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura	7-6
	Livello di base non raggiunto Testo con gravi/frequenti errori grammaticali, poco	<= 5



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



	corretto ed efficace nell'uso della punteggiatura	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Livello avanzato Conoscenze solide, ampie e precise, riferimenti culturali pertinenti e puntuali	10
	Livello intermedio Conoscenze nel complesso solide e precise, riferimenti culturali nel complesso pertinenti e puntuali	9-8
	Livello di base Conoscenze parziali e superficiali, riferimenti culturali non sempre pertinenti e puntuali	7-6
	Livello di base non raggiunto Conoscenze lacunose, riferimenti culturali approssimativi e confusi	<= 5
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Livello avanzato Rielaborazione critica sicura, originale e approfondita	10
	Livello intermedio Rielaborazione critica significativa e nel complesso approfondita	9-8
	Livello di base Rielaborazione critica superficiale e poco approfondita	7-6
	Livello di base non raggiunto Rielaborazione critica incerta	<= 5
Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia A max 40pt	Descrittori di livello	
Rispetto dei vincoli nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo –se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Livello avanzato Testo ben strutturato e puntuale nel rispetto della consegna	10
	Livello intermedio Testo complessivamente strutturato e puntuale nel rispetto della consegna	9-8
	Livello di base Testo parzialmente strutturato e puntuale nel rispetto della consegna	7-6
	Livello di base non raggiunto Testo poco strutturato e impreciso nel rispetto della consegna	<= 5
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Livello avanzato Comprensione piena del significato del testo e individuazione precisa di concetti chiave e snodi stilistici	10
	Livello intermedio Comprensione del significato globale del testo e individuazione corretta di concetti chiave e snodi stilistici	9-8
	Livello di base Comprensione superficiale del significato del testo e individuazione parziale di concetti chiave e snodi stilistici	7-6
	Livello di base non raggiunto Comprensione stentata del significato testo e individuazione confusa di concetti chiave e snodi stilistici	<= 5
Puntualità nell'analisi lessicale sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Livello avanzato Analisi del testo completa e puntuale in tutti gli aspetti	10
	Livello intermedio Analisi del testo complessivamente completa e puntuale negli aspetti lessicali, sintattici, stilistici e retorici rilevanti	9-8
	Livello di base Analisi del testo parzialmente puntuale negli aspetti lessicali,	7-6



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



	sintattici, stilistici e retorici rilevanti	
	Livello di base non raggiunto Analisi del testo incompleta e imprecisa negli aspetti lessicali, sintattici, stilistici e retorici rilevanti	<= 5
Interpretazione corretta e articolata del testo	Livello avanzato Interpretazione del testo corretta, articolata e accuratamente argomentata	10
	Livello intermedio Interpretazione complessivamente corretta, articolata e ben argomentata	9-8
	Livello di base Interpretazione del testo corretta ma poco articolata e approfondita	7-6
	Livello di base non raggiunto Interpretazione del testo stentata e sommaria	<= 5
Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia B max 40pt	Descrittori di livello	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Livello avanzato Interpretazione del testo piena e puntuale nell'individuazione della tesi e del valore delle argomentazioni proposte	15
	Livello intermedio Interpretazione del testo complessivamente corretta nell'individuazione del valore delle argomentazioni proposte	14-12
	Livello di base Interpretazione del testo incerta e parziale nell'individuazione del valore delle argomentazioni proposte	11-9
	Livello di base non raggiunto Interpretazione del testo stentata e poco corretta nell'individuazione del valore delle argomentazioni proposte	<= 8
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Livello avanzato Sviluppo dell'argomentazione rigoroso, coerente ed efficace	15
	Livello intermedio Sviluppo dell'argomentazione complessivamente chiaro, coerente ed efficace	14-12
	Livello di base Sviluppo dell'argomentazione non sempre chiaro, coerente ed efficace	11-9
	Livello di base non raggiunto Sviluppo dell'argomentazione confuso e approssimativo	<= 8
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Livello avanzato Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali piena e solida	10
	Livello intermedio Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali complessivamente puntuale ed efficace	9-8
	Livello di base Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali non sempre puntuale ed efficace	7-6
	Livello di base non raggiunto Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali carente e approssimativa	<= 5
Indicatori specifici per la valutazione degli elaborati tipologia Cmax. 40pt	Descrittori di livello	



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Livello avanzato Pertinenza del testo piena, formulazione chiara, coerente ed efficace	15
	Livello intermedio Pertinenza del testo complessivamente raggiunta, formulazione complessivamente coerente ed efficace	14-12
	Livello di base Pertinenza del testo parzialmente raggiunta, formulazione parzialmente coerente ed efficace	11-9
	Livello di base non raggiunto Pertinenza del testo latente, formulazione poco coerente ed efficace	<= 8
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Livello avanzato Sviluppo dell'esposizione ben strutturato, progressione tematica chiara ed efficace	15
	Livello intermedio Sviluppo dell'esposizione complessivamente ordinato, progressione tematica complessivamente chiara ed efficace	14-12
	Livello di base Sviluppo dell'esposizione non sempre ordinato, progressione tematica non sempre chiara ed efficace	11-9
	Livello di base non raggiunto Sviluppo dell'esposizione disordinato, progressione tematica a tratti poco coerente	<= 8
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Livello avanzato Articolazione ampia, solida ed efficace delle conoscenze e dei riferimenti culturali usati con piena correttezza	10
	Livello intermedio Articolazione complessivamente solida ed efficace delle conoscenze e dei riferimenti culturali usati con correttezza	9-8
	Livello di base Articolazione non sempre efficace delle conoscenze e dei riferimenti culturali usati in modo parzialmente pertinente	7-6
	Livello di base non raggiunto Articolazione stentata delle conoscenze e dei riferimenti culturali usati in maniera approssimativa e confusa	<= 5



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



ESAME DI STATO 2018/2019

Griglia di valutazione della seconda prova scritta

Classe:5[^]D Servizi socio-sanitari

Candidato: _____

Indicatori	Descrittori	Punti	Valutazione finale
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi	Prova non eseguita. Livello non raggiunto	0	
	Non comprende le richieste relative ai nuclei tematici e non si avvale neppure di informazioni essenziali. Livello non raggiunto	1	
	Comprende parzialmente le richieste relative ai nuclei tematici e sviluppa in modo superficiale i concetti chiave. Livello non raggiunto	2	
	Analizza in modo semplice la tematica proposta interpretando in modo adeguato la richiesta. Livello base	3	
	Analizza in modo chiaro la tematica proposta, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave e le informazioni. Livello intermedio	4	
	Analizza in modo esaustivo e completo la tematica proposta, individuando e interpretando con proposte personali. Livello avanzato	5	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione	Prova non eseguita. Livello non raggiunto	0	
	Non individua metodologie, strumenti operativi e interventi, in relazione alla tematica proposta. Livello non raggiunto	1	
	Individua in modo non strutturato metodologie, strumenti operativi e interventi, in relazione alla tematica proposta. Livello non raggiunto	2	
	Individua in modo parzialmente metodologie, strumenti operativi e interventi, in relazione alla tematica proposta. Livello non raggiunto	3	



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



	Individua in modo sufficientemente strutturato metodologie, strumenti operativi e interventi specifici, in relazione alla tematica proposta. Livello base	4	
	Individua, in modo sistematico con applicazione di metodologie, strumenti operativi e interventi specifici, in relazione alla tematica proposta. Livello base	5	
	Individua, in modo preciso, con applicazione di metodologie, strumenti operativi e interventi specifici, in relazione alla tematica proposta. Livello intermedio	6	
	Individua e padroneggia in modo rigoroso e approfondito metodologie, strumenti operativi e interventi specifici, in relazione alla tematica proposta. Livello avanzato	7	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione	Prova non eseguita. Livello non raggiunto	0	
	Non interpreta in modo coerente/ corretto le richieste della traccia. Livello non raggiunto	1	
	Interpreta e struttura in modo essenziale le richieste della traccia, applicando in maniera semplice, i linguaggi settoriali. Livello base	2	
	Interpreta e struttura in modo coerente le richieste della traccia, applicando in maniera corretta i linguaggi settoriali. Livello intermedio	3	
	Interpreta e struttura in modo accurato le richieste della traccia, applicando in maniera articolata e rigorosa, i linguaggi settoriali. Livello avanzato	4	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	Prova non eseguita. Livello non raggiunto	0	
	Non argomenta, collega e sintetizza in modo frammentario e disorganico e non si avvale dell'utilizzo dei linguaggi settoriali. Livello non raggiunto	1	



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



	Argomenta, collega e sintetizza in modo semplice ma corretto le informazioni e si avvale di un linguaggio settoriale appropriato. Livello base	2	
	Argomenta, collega e sintetizza in modo corretto le informazioni e si avvale di un linguaggio settoriale preciso. Livello intermedio	3	
	Argomenta, collega e sintetizza in modo chiaro ed esauriente le informazioni e si avvale di un linguaggio settoriale puntuale e rigoroso. Livello avanzato	4	
Punteggio totale			/20
LEGENDA RELATIVA AI LIVELLI			
LIVELLI			
Livello non raggiunto	1- 10		
Livello base	11-12		
Livello intermedio	13-17		
Livello avanzato	18-20		



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ESAME DI STATO 2018/2019 GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Candidato _____ classe 5^D Socio Sanitario

FASE	Indicatori specifici max 20 pt	Descrittori di livello	
COLLOQUIO MACROAREA PCTO CITTADINANZA E COSTITUZIONE	CONOSCENZE disciplinari e trasversali	Livello avanzato conoscenze ampie, approfondite e critiche	7
		Livello avanzato Conoscenze complete e approfondite	6
		Livello intermedio conoscenze sicure e diffuse	5
		Livello base Conoscenze di base esaurienti	4
		Livello base conoscenze di base essenziali	3
		Livello di base non raggiunto Conoscenze incomplete e superficiali	2
		Livello di base non raggiunto conoscenze frammentarie e/o lacunose	1
	COMPETENZE Capacità di applicazione delle conoscenze, di argomentazione e di collegamento interdisciplinare	Livello avanzato argomentazione critica e sicura con raccordi pertinenti e approfondimenti personali	6
		Livello avanzato Argomentazione critica e sicura con raccordi pertinenti	5
		Livello intermedio Argomentazione organica con raccordi pertinenti	4
		Livello base Argomentazione organica con raccordi semplici	3
		Livello di base non raggiunto argomentazione poco organica con raccordi approssimativi	2
		Livello di base non raggiunto argomentazione poco organica e priva di raccordi.	1
	ABILITA' Esposizione corretta e linguaggio di competenza	Livello avanzato esposizione organica e coerente con lessico specifico	4
		Livello intermedio esposizione sicura e chiara con lessico appropriato	3
		Livello base esposizione corretta con lessico semplice	2
		Livello di base non raggiunto esposizione incerta e/o approssimativa e lessico carente	1
	DISCUSSIONE DEGLI ELABORATI	CAPACITA' DIAUTOCORREZIONE	Livello avanzato comprende gli errori ed offre adeguata spiegazione
Livello intermedio Comprende ed è in grado di recuperare alcuni errori delle prove scritte			2
Livello di base non raggiunto Non comprende gli errori delle prove scritte e non mostra alcun recupero			1

La Commissione

Punteggio _____/20

Il Presidente



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 4

RELAZIONE FINALE P.C.T.O.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (A.S.L.)

Il percorso di alternanza scuola-lavoro, secondo quanto enunciato dalla legge 107/2015, ha contribuito a sviluppare le competenze richieste dal profilo culturale e professionale del corso di studi. Il concetto di competenza, intesa come comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale o informale, presuppone l'integrazione di conoscenze con abilità personali e relazionali. L'alternanza scuola lavoro, in questa accezione può, quindi, offrire allo studente occasioni per risolvere problemi e assumere compiti e iniziative autonome, per apprendere attraverso l'esperienza e per elaborarla/rielaborarla all'interno di un contesto operativo.

La legge 107/15 prevede che i corsi in Alternanza siano progettati in conformità a diversi tipi di accordi con soggetti pubblici e privati e stipulati dalle istituzioni scolastiche per favorire l'integrazione della scuola con altri soggetti sul territorio. Presupposto essenziale, quindi, per la progettazione dei percorsi in alternanza, è l'analisi dei bisogni formativi nel territorio e la correlazione dei percorsi con il Piano dell'Offerta Formativa e la specificità dei curricoli delle Istituzioni scolastiche.

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto professionale Volta De Gemmis sede Traetta indirizzo socio-sanitario, ha previsto per il triennio (2016/ 2019) percorsi di ASL nel settore dei servizi sociali ed educativi, attraverso Convenzioni con scuole dell'infanzia, centri di formazione e con ONLUS, capaci di dare concretezza alla preparazione.

Con il progetto “Operatore dell'accoglienza e dell'organizzazione di eventi per l'infanzia” gli studenti hanno iniziato il percorso triennale di ASL nell'anno scolastico 2016/17. Nei primi due anni 2016/17 e 2017/18 hanno svolto lo stage aziendale presso la struttura turistica Sole Mare a Vieste e presso le scuole dell'infanzia di Bitonto e Palo. Nell'A.S. 2018/19 lo stage aziendale è stato realizzato sul territorio di Bitonto secondo le attività previste dal progetto PROVA.

Concretamente, i percorsi formativi si sono realizzati tramite l'avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in ambiente lavorativo, con una condivisione degli obiettivi tra scuola e azienda ospitante e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti. L'azienda ospitante è diventato luogo d'apprendimento, un ambiente educativo complementare a quello dell'aula e del laboratorio, monitorato dai tutor aziendali, che hanno agito in sinergia con l'istituzione scolastica.

FINALITÀ

L'alternanza scuola-lavoro, istituita con la legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77 del 15 aprile 2005 e ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresenta una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

1. collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
2. favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
3. arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
4. realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



5. correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

OBIETTIVI

Durante il triennio di Alternanza, la classe ha realizzato un percorso articolato in moduli teorici:

1. L'Accoglienza nell'infanzia,
2. Il valore formativo delle attività ludico-ricreative,
3. L'Anima in azione”

e attività in azienda (scuole dell'infanzia, strutture turistiche e attività con ONLUS).

L'alternanza scuola-lavoro non è stata solo un percorso formativo, ma una nuova e diversa metodologia di insegnamento/apprendimento, un'ulteriore modalità per l'approfondimento delle conoscenze, l'acquisizione delle competenze richieste per l'accesso ai relativi percorsi universitari o per l'inserimento nel mondo del lavoro.

L'esperienza realizzata si è confermata una preziosa occasione di qualificazione e perfezionamento delle competenze acquisite dalle studentesse a livello teorico, ed ha offerto loro l'opportunità di:

- conoscere le strutture operanti nell'area di riferimento
- sperimentare sul campo le conoscenze teoriche acquisite
- potenziare competenze e capacità operative
- sperimentare come ci si può inserire in un gruppo di lavoro condividendone valori e norme
- consolidare le competenze transdisciplinari ed anche le competenze sociali: autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell'ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie ...
- potenziare l'autonomia operativa
- mettere alla prova in particolare la capacità di individuare e far proprio l'obiettivo, scegliendo percorsi e strategie per il raggiungimento dello stesso.

ATTIVITÀ DEL TUTOR SCOLASTICO

La sottoscritta, in qualità di tutor scolastico ha elaborato, insieme al Consiglio di classe il progetto iniziale, ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi di alternanza e verificato, in collaborazione con i Tutor esterni, il corretto svolgimento delle attività; ha gestito le relazioni con il contesto in cui si è sviluppata l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con i Tutor esterni; ha monitorato le attività e affrontato le criticità che sono emerse dalle stesse; ha valutato, comunicato e valorizzato gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti; ha aggiornato il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi e, infine, ha collaborato alle attività di monitoraggio e valutazione del percorso e della relativa documentazione.

SINTESI DELLE ATTIVITÀ

Il tutor interno con la collaborazione del Consiglio di classe ha predisposto il progetto indicando obiettivi, descrizione delle attività e calendario di massima.

Il progetto, coordinato dal tutor scolastico, è stato regolarmente portato a termine dagli studenti.

Sono state effettuate all'incirca 400 ore nell'arco del triennio, tra attività svolte nell'azienda accogliente ed ore di preparazione ed approfondimento dei contenuti indispensabili ad inserire lo studente in azienda. (v progetto, schede, ecc).



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



MODALITA' DI MONITORAGGIO

Il monitoraggio del percorso di alternanza scuola lavoro di ogni studente è avvenuto attraverso un questionario iniziale e finale

SINTESI DELLE VALUTAZIONI

Gli studenti hanno dimostrato in generale buona capacità di comprensione e di rispetto delle regole e dei ruoli ricoperti nella struttura ospitante. Hanno, inoltre, mostrato una buona chiarezza ed efficacia nella comunicazione e una buona conoscenza del settore prescelto all'inizio dello stage; tutti sono riusciti a portare a termine i compiti assegnati rispettando i tempi di esecuzione, dimostrando un buon livello di autonomia nell'affrontare il proprio lavoro, una buona capacità di integrarsi e lavorare in gruppo attivandosi verso situazioni nuove.

L'esperienza in azienda ha prodotto significativi miglioramenti nella motivazione degli studenti soprattutto in termini di responsabilità personale.

CONCLUSIONI

I risultati ottenuti confermano l'alternanza come una valida esperienza ed opportunità: tutti hanno raggiunto un grado di maturità e di consapevolezza verso le proprie scelte future e certamente hanno tratto vantaggio dall'esperienza ed hanno una migliore conoscenza del mondo del lavoro e del settore più vicino al percorso di studi.

La Tutor
Prof.ssa Annamaria Attolico



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e-mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



IL CONSIGLIO DI CLASSE			
N°	MATERIE	DOCENTI	FIRMA
1	RELIGIONE	QUARTA LUCIANA	
2	ITALIANO E STORIA	DEFAZIO ISABELLA	
3	INGLESE	VALENTE GIUSEPPINA	
4	FRANCESE	CISTULLI CARMELA	
5	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	ATTOLICO ANNAMARIA	
6	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIALE	LICINIO ANGELA	
7	MATEMATICA	DE PINTO MARIA CARMELA	
8	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	CALIA VINCENZA	
9	SCIENZE MOTORIE	TOMA ANTONIO	
10	TECNICA AMMINISTRATIVA	GRANIERI ANTONIO	
11	SOSTEGNO	FIORIELLO EGLE	
12	SOSTEGNO	NAPOLI MARIA GRAZIA	

Data, 15/05/2019

Il Coordinatore

Il Dirigente Scolastico
