



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



**ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)**

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5[^] Sez: AETS

Docente Coordinatore: Prof. LAQUINTANA MICHELE



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
“ VOLTA - DE GEMMIS”**

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
PECUP DI INDIRIZZO	pag.
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:	
1. Prospetto dati della Classe e orario	pag.
2. Elenco degli alunni (da non pubblicare sul sito)	pag.
3. Elenco dei docenti - Continuità didattica	pag.
4. Profilo della classe	pag.
VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	pag.
VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO	pag.
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	pag.
PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE	pag.
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ASL)	pag.
ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	pag.
DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag.
ALLEGATO 1 – Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati	pag.
ALLEGATO 2 – Modulistica simulazione colloquio: All.2a e All. 2b	pag.
ALLEGATO 3 – Griglie di valutazione prima, seconda prova e colloquio	pag.
FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



PECUP DI INDIRIZZO: ELETTRTECNICA

Competenze comuni:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche:

- applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica.
- utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.
- analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento.
- gestire progetti.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali. utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione.
- analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici. Nell'articolazione "Elettrotecnica" viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1	Prospetto dati della Classe	
	1.1 -	Numero degli alunni da scrutinare
	1.2 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze o spostamenti dalla terza alla quinta classe)
	1.3 -	Numero degli alunni con regolare frequenza nel triennio (senza ripetenze con spostamenti dalla terza alla quinta classe)
	1.4 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la quinta classe
	1.5 -	Numero degli alunni che hanno ripetuto la terza e/o quarta classe .
	1.6 -	Numero degli alunni con regolare frequenza iscritti solo alla quinta classe
	1.7 -	Numero degli alunni che non hanno mai frequentato
	1.8 -	Numero degli alunni BES



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



2		Elenco degli alunni		
N.	Cognome	Nome	Data di Nascita	Comune di residenza
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



3	Elenco dei docenti - Continuità didattica				Continuità didattica		
	N.	Cognome	Nome	Materia di insegnamento	3° 4° 5°	4° 5°	5°
					classe	classe	classe
1.	CATUCCI	MARIANNA	ITALIANO E STORIA	X			
2.	GATTULLO	EMANUELA	INGLESE			X	
3.	LAQUINTANA	MICHELE	T.P.S.E.E. E SISTEMI AUTOMATICI	X			
4.	MASTRO	MARIA GIUSEPPA	RELIGIONE	X			
5.	PELLEGRINO	MARIA	MATEMATICA	X			
6.	SPADAVECCHIA	PASQUALE	ELETROTECNICA ED ELETTRONICA, SISTEMI AUTOMATICI T.P.S.E.E.	X			
7.	TATULLI	VINCENZO	ELETTROTECNICA E ELETTRONICA		X		



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



4	Profilo della classe
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Storia del triennio conclusivo del corso di studi 2. Partecipazione al dialogo educativo

La classe è composta da 13 studenti di cui 12 regolarmente frequentanti, ed uno, ORLINO, che non ha mai frequentato. La classe si presenta omogenea, caratterizzata da tanta voglia di apprendimento. All'interno si sono particolarmente distinti alcuni studenti per la loro capacità di apprendimento e di utilizzazione delle nozioni apprese per affrontare problemi nuovi con spirito critico.

Le assenze sono state basse. Nonostante le diverse estrazioni lavorative e le differenze di età, la classe nella sua completezza è risultata partecipe nel corso degli studi distinguendosi per la volontà di apprendimento sin dal terzo anno. La preparazione raggiunta è discreta, nonostante le lacune di partenza che hanno necessitato, durante le lezioni nei vari anni, la ripresa e la ripetizione di alcuni argomenti fondamentali necessari per la comprensione degli argomenti trattati successivamente. Particolare interesse è stata rivolta nella comprensione del PLC e nella sua applicazione tramite l'uso del modello “Zelio Logic” della Schneider Electric, con cui gli studenti si sono cimentati nella comprensione e nell'utilizzo pratico degli schemi circuitali di controllo e di azionamento del motore asincrono. Diversi alunni sono studenti-lavoratori che, dopo anni di interruzione per i più svariati motivi legati a particolari avvenimenti della propria vita, hanno deciso di completare il loro ciclo di studi. Purtroppo la specifica distribuzione delle attività lavorative rende difficoltoso per alcuni studenti assicurare sia una frequenza assidua sia un orario fisso che ha inizio nel primo pomeriggio per proseguire fino a sera inoltrata. Comunque è da lodare l'impegno profuso dagli alunni nel cercare di conciliare, se pur con oggettiva difficoltà, l'impegno nel lavoro con l'attività didattica. La situazione culturale ed operativa si presenta eterogenea, poiché si rilevano differenziazioni nella capacità di osservazione, riflessione, analisi e sintesi, nella rielaborazione dei contenuti, nella chiarezza di esposizione e nella correttezza della forma. Gli interventi didattici sono stati tesi innanzi tutto a creare nella classe un clima di fiducia riguardo alla possibilità di riuscita e di successo; ciò anche attraverso modalità relazionali e comportamenti professionali rispettosi del vissuto degli studenti oltre che dei



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



loro ritmi e stili di apprendimento. I programmi sono stati svolti in coerenza con le linee programmatiche di inizio anno scolastico, anche se adattati nei tempi in funzione del ritmo di assimilazione/apprendimento e delle necessarie pause determinate dalla partecipazione alle molteplici attività didattiche e formative promosse dalla scuola o da altri enti. Non sono mancati momenti di pausa finalizzati al necessario recupero e potenziamento. Sulla base dell'attività realizzata durante l'anno scolastico e in seguito alle osservazioni sistematiche, alle verifiche scritte e orali, alle prove di monitoraggio, è possibile affermare che, globalmente, la classe con impegno, buona volontà e spirito di collaborazione ha raggiunto gli obiettivi programmati più importanti con un livello medio di preparazione accettabile in termini di conoscenze, competenze e abilità, consolidando l'esperienza formativa e professionale maturata in ambienti extrascolastici e valorizzando le esperienze lavorative dei singoli allievi.

Gli studenti, nell'anno in corso, hanno partecipato a visite guidate, a convegni formativi e ad un ciclo di seminari assembleari denominati “Seminari sotto le stelle” così come sotto riportato.

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Strumenti di misurazione e n. di verifiche per periodo scolastico	<i>Sono state effettuate interrogazioni collettive, individuali, lavori di gruppo e almeno due verifiche a materia.</i>
Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento	<i>Interrogazioni, colloqui di gruppo, lavori di gruppo, prove e verifiche</i>
Credito scolastico	Vedi fascicolo studenti

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, L'art. 1 comma 2 recita “La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa”

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: “L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi”



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
“ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 - C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

Nel processo di valutazione trimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al PECUP dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati della prove di verifica;
- il livello di competenze di Cittadinanza e costituzione acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO

Prova scritta di **Italiano**

Tipologia A (Analisi del testo letterario)

Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo - argomentativo su tematiche di attualità)

Simulazioni I prova nazionale data 19/02/2019

data 12/04/2019

Sintesi:

Nelle due simulazioni gli studenti si sono orientati prevalentemente sulla tipologia B e C, pochissimi hanno scelto la tipologia A.

I risultati, per la maggior parte degli studenti, sono stati mediamente più che sufficienti, confrontando quanto valutato attraverso le griglie di valutazione allegate.

Simulazioni II prova nazionale data 28/02/2019

data 02/04/2019

Sintesi:

Nelle due simulazioni svolte gli studenti hanno potuto rispondere alla prima parte attraverso il linguaggio LADDER e in classe nei giorni successivi applicando quanto da loro elaborato nella simulazione attraverso l'uso di un PLC “Zelio” ed il programma di automazione “Zelio Soft2” della Schneider Electric.

Nella prima simulazione, i ragazzi non hanno potuto rispondere ai quesiti della seconda parte ed alle domande riguardanti le caratteristiche del motore asincrono, in quanto il programma svolto alla data di svolgimento della prima simulazione non era in linea con gli argomenti riportati nella simulazione. Nella seconda simulazione, invece, gli studenti non hanno risposto ai quesiti 3 e 4 riguardanti la macchina a corrente continua e i diagrammi di bode, in quanto questi argomenti non erano stati rispettivamente ancora trattati o completati.

Per quanto concerne il **colloquio** il Consiglio di Classe ha fatto riferimento a quanto stabilito dal Decreto MIUR 37/2019 (**Allegato n. 2**) e ha svolto una simulazione specifica in data 13/05/2019 il cui andamento è stato riportato nell'allegato 2..

Per la valutazione delle prove scritte e della simulazione del colloquio d'esame il Consiglio di Classe, sulla base dei quadri di riferimento ministeriali, ha utilizzato le schede allegate al presente documento (**Allegato n. 3**)



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti, durante il corso dell'anno scolastico, la trattazione dei percorsi interdisciplinari di interesse formativo e lavorativo, riassunti nella seguente tabella.

NUCLEI TEMATICI TRASVERSALI	
1.	SICUREZZA SUL LAVORO
2.	ENERGIA
3.	NEW TECHNOLOGIES
4.	RIVOLUZIONE INDUSTRIALE
5.	LAVORO
6.	TECNOLOGIA
7.	IL SECOLO BREVE
8.	INNOVAZIONE

Il Consiglio di classe, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e costituzione riassunti nella seguente tabella:

PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
Titolo del percorso	Discipline coinvolte
Convegno: “Il regionalismo differenziato. Quali gli effetti sul sistema di istruzione nazionale”, presso l’I.I.S.S. “Volta De-Gemmis” – Bitonto (BA)	Italiano, Storia, Religione
Seminario sotto le stelle: Presentazione del libro “Le verità negate” con la presenza dell’autore Mario Gianfrate”, presso l’I.I.S.S. “Volta De-Gemmis” – Bitonto (BA)	Italiano, Storia, Religione
Seminario sotto le stelle: Presentazione del libro “L’ultima Missione” con la presenza dell’autore Mario Romeo”, presso l’I.I.S.S. “Volta De-Gemmis” – Bitonto (BA)	Italiano, Storia, Religione

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali riassunti nella seguente tabella:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
 “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI e ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO
 DELL’OFFERTA FORMATIVA
 SVOLTE NELL’ANNO SCOLASTICO**

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Visite guidate	Stabilimento Prysmian	Giovinazzo (BA)	5h
	SMART BUILDING	Fiera del Levante Bari	5h
Viaggio di istruzione			
Progetti e Manifestazioni culturali	Seminario sotto le stelle: Presentazione del libro “Le verità negate” con la presenza dell’autore Mario Gianfrate	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, aula magna – Bitonto (BA)	5h
	Seminario sotto le stelle: Visione del film “AMEN” e discussione	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, aula magna – Bitonto (BA)	4h
	Seminario sotto le stelle: Presentazione del libro “L’ultima Missione” con la presenza dell’autore Mario Romeo	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, aula magna – Bitonto (BA)	5h
	Visione del film: “Genio Ribelle”	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, aula magna – Bitonto (BA)	3h
	Visione del film: “L’attimo Fuggente”	I.I.S.S. “Volta-De Gemmis”, aula magna – Bitonto (BA)	3h
Incontri con esperti	Start Domotica AVE	Agenzia Donvito (BA)	5h
	ENERGIE IN MOVIMENTO Crescita, opportunità e tecnologie per lo sviluppo della mobilità elettrica nelle città. Seminario del CEI	BARI	4h



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Si sottolinea che gli studenti del corso serale non partecipano a percorsi esterni di alternanza in quanto per la maggior parte risultano lavoratori, per cui competenza è quella che deriva dalla loro esperienza lavorativa pregressa ed in atto. Per cui durante le simulazioni del colloquio si è fatto riferimento alla loro esperienza. E si è enfatizzato durante l'arco degli anni la applicazione dei concetti tecnici e di sicurezza sul lavoro nell'ambito delle loro realtà extrascolastiche lavorative. Numerosi esempi sono stati fatti per permettere agli studenti di traslare le loro conoscenze nell'ambito delle loro attività lavorative, onde poter fungere da stimolo nella conoscenza e nell'approfondimento degli argomenti trattati nelle varie materie.

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbale scrutini
4.	Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 1

CONTENUTI DISCIPLINARI SINGOLE MATERIE



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 2

SIMULAZIONE COLLOQUIO

La simulazione è stata svolta sorteggiando un paio di studenti e consegnando a ciascuno dei due studenti tre buste chiuse contenenti delle immagini estratte da internet, in funzione degli argomenti tematici trasversali riportati nel seguente elenco.

NUCLEI TEMATICI TRASVERSALI
1. SICUREZZA SUL LAVORO
2. ENERGIA
3. NEW TECHNOLOGIES
4. RIVOLUZIONE INDUSTRIALE
5. LAVORO
6. TECNOLOGIA
7. IL SECOLO BREVE
8. INNOVAZIONE

All'interno delle buste utilizzate per la simulazione, in conformità ai nuclei tematici trasversali di cui sopra, sono state inserite le seguenti immagini:

	Materiali utilizzati per la simulazione del colloquio
Busta 1	Foto di un operaio edile
Busta 2	Immagine di una centrale nucleare
Busta 3	Immagine di un nastro trasportatore



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



Busta 4	Immagine di un automobile
---------	---------------------------

Nelle simulazioni i ragazzi sorteggiati hanno discusso dei seguenti argomenti, suddivisi per materie, a partire dalla immagine contenuta nella busta sorteggiata aperta, ossia:

1. ITALIANO: Benedetto Croce e Eugenio Montale;
2. STORIA: La Resistenza ed il biennio rosso;
3. TPSEE: l'impianto di terra e le correnti di corto circuito;
4. SISTEMI AUTOMATICI: I diagrammi di Bode e le trasformate di Laplace;
5. ELETTRTECNICA: il generatore sincrono e il motore sincrono;
6. MATEMATICA: le funzioni goniometriche (seno, coseno e tangente);
7. INGLESE: The Programmable Logic Controller and the sensors.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO n. 3

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PRIMA, SECONDA PROVA E COLLOQUIO



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIOR
“ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524-Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.edu.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	MATERIE	DOCENTI	FIRMA
1	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	TATULLI VINCENZO	
2	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA, SISTEMI AUTOMATICI, TECNOLOGIE PROGETTAZIONE DEI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	SPADAVECCHIA PASQUALE	
3	TECNOLOGIE PROGETTAZIONE DEI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI, SISTEMI AUTOMATICI	LAQUINTANA MICHELE	
4	INGLESE	GATTULLO EMANUELA	
5	ITALIANO E STORIA	CATUCCI MARIANNA	
6	MATEMATICA	PELLEGRINO MARIA	
7	RELIGIONE	MASTRO MARIA GIUSEPPA	

Data,

Il Coordinatore

(prof. Michele Laquintana)

Il Dirigente Scolastico

I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018/2019

ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____

ITT “A. Volta” - **Corso serale – Percorso di istruzione degli adulti di secondo livello**

Indirizzo: **Elettronica ed Elettrotecnica** – Articolazione : **Elettrotecnica (ITET)**

IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale

IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)

IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)

IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)

IPSS – Servizi Sociali

IPSS – Servizi Commerciali

Classe: **QUINTA** (Terzo Periodo Didattico) Sez.: **AETS**

Disciplina: **ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA**

Docenti: **Vincenzo TATULLI / Pasquale SPADAVECCHIA**

Data di presentazione: **15/05/2019**

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

(In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

1.1 -Conoscenze:

La classe ha dimostrato di possedere una sufficiente conoscenza dei concetti di base trattati durante gli anni precedenti.

1.2 - Abilità:

Le abilità evidenziate erano mediamente sufficienti e la maggioranza degli alunni era in grado di mettere in relazione in modo semplice gli elementi conosciuti.

1.3 – Competenze:

La maggioranza degli alunni era in grado di riconoscere, riprodurre o interpretare definizioni, principi e regole e applicare correttamente le proprie conoscenze.

Pochi studenti erano in grado di stabilire collegamenti e trarre deduzioni in maniera autonoma senza essere guidati dall' insegnante.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziativa per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; unita' didattiche, ricerche, ecc.)

Il progetto formativo, dovendo essere necessariamente rispondente alle esigenze e peculiarità degli adulti in apprendimento di un corso serale, è stato fondato su criteri di flessibilità, personalizzazione dei percorsi, riconoscimento di crediti, sostegno dell'apprendimento e valorizzazione delle esperienze professionali e delle conoscenze di ciascun lavoratore-studente. L'impianto didattico delineato ha comportato quindi un'organizzazione dell'insegnamento/apprendimento per moduli in modo che il conseguimento degli obiettivi di ogni modulo rappresentasse un credito formativo certificabile.

3- OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3.1 – Conoscenze

acquisizione di un'adeguata cultura generale, dei contenuti disciplinari e dei contesti tecnici nei quali sono inseriti gli argomenti trattati.

3.2 – Abilità:

saper comunicare in modo chiaro ed essenziale, utilizzando un linguaggio scritto ed orale appropriato; sapersi orientare attraverso i contesti degli argomenti trattati da un punto di vista tecnico, affrontare problemi e sviluppare le soluzioni.

3.3 – Competenze:

essere in grado di formulare, sia per iscritto che oralmente, commenti motivati e coerenti e di mettere in pratica le conoscenze tecniche acquisite.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Prova a vuoto e prova di corto circuito sul trasformatore monofase.

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	GRANDEZZE PERIODICHE, ALTERNATE E SINUSOIDALI	20	B
2	CIRCUITI IN CORRENTE ALTERNATA MONOFASE	35	B
3	ASPETTI GENERALI DELLE MACCHINE ELETTRICHE	15	B
4	TRASFORMATORI	35	B
5	MACCHINE ASINCRONE	35	B

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

Lezioni ed Esercitazioni in classe; Esercitazioni di laboratorio.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Le attività di recupero sono state svolte in itinere con la riproposizione dei contenuti in forma diversificata.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

L'azione didattica è stata finalizzata a stimolare la classe alla riflessione e alla partecipazione attiva con il ricorso ad una lezione frontale teorica di breve durata seguita dalla presentazione e dalla discussione di esempi concreti e dalla risoluzione di esercizi di tipo applicativo.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libro di Testo adottato; Appunti e fotocopie; Manuali tecnici; Utilizzo di software applicativi di settore; Supporti multimediali; Utilizzo dei laboratori.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Conoscenza dell'argomento,
Corretta impostazione delle soluzioni,
Corretta elaborazione dei contenuti,
Chiarezza espositiva,
Completezza delle soluzioni,
Correttezza dei risultati.

9.1.2 - Prova orale :

Conoscenza dell'argomento,
Capacità di esposizione con linguaggio tecnico appropriato,
Capacità di rielaborazione dei contenuti,
Capacità di analisi e di sintesi,
Capacità di fare collegamenti interdisciplinari.

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

- prove scritte: quesiti a risposta aperta e risoluzioni di esercizi;
- interrogazioni brevi: durante il processo di apprendimento è stata effettuata una valutazione formativa allo scopo di orientare lo sviluppo successivo del dialogo educativo e di avere i primi elementi di verifica. Perciò durante le lezioni è stato sviluppato un colloquio continuo con tutti gli alunni su tutti gli argomenti in discussione;
- prove tecnico- pratiche svolte in laboratorio.

FIRMA DEI DOCENTI

Prof. Vincenzo Tatulli _____

Prof. Pasquale Spadavecchia _____



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it

ALL.1

I.I.S.S. “ VOLTA-DE GEMMIS”

RELAZIONE CONTENUTI DISCIPLINARI

Anno scolastico: 2018-2019

ITT “A. Volta” - corso serale

Classe: VAES

Specializzazione: ELETTRATECNICA

Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

Docente:MASTRO MARIA GIUSEPPA

Data di presentazione:05/05/2019

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

- 1.1 - Conoscenze: La classe ha mostrato nel complesso un discreto livello di partenza manifestando un vivo interesse per le tematiche svolte e i contenuti presentati, evidenziando in molti nel corso dell'anno una capacità di sapersi orientare tra le varie proposte e problematiche etiche del mondo attuale.
- 1.2 - Abilità: La capacità di collegare, di operare sintesi e di rielaborazione critica delle conoscenze in maniera adeguata è stata mostrata da diversi alunni.
- 1.3 - Competenze: Nel complesso gli alunni hanno mostrato comportamenti corretti e responsabili

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

Nella scelta dei vari metodi (ricerca programmata, induttivo - deduttivo), di volta in volta, si è tenuto conto della persona, delle sue motivazioni e interessi, privilegiando, comunque, l'esperienza di ciascun alunno. Gli strumenti di apprendimento sono stati: lettura, interpretazione, osservazione, discussione, confronto e dialogo.

3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3.1 – Conoscenze

- La concezione cristiana della vita e del suo fine, del matrimonio, della famiglia, della professione.
- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.
- Le questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

3.2 – Abilità:

- Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, con altre visioni religiose e modelli di pensiero, in dialogo aperto, libero e costruttivo.
- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.

3.3 – Competenze:

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso, nel confronto con il messaggio evangelico, secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

La ricerca di Dio. La persona umana e la sua dignità. L'ateismo. Il satanismo. Il Magistero sociale della Chiesa.

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Le domande dell'uomo	1	B
	La ricerca di Dio		
2	- Le cinque prove dell'esistenza di Dio	1	B
	- La ragione e la fede	1	B
3	Il mistero di Dio e le religioni	1	B
4	La rivelazione cristiana	1	B
5	L'ateismo e le sue figure	1	B
	- La magia e lo spiritismo	1	A
	- Il satanismo.	2	A
6	L'etica della Pace		
7	La dignità della persona	3	A
8	Il razzismo	1	A
		1	A
9	Le sfide della povertà	1	
1	L'economia solidale	1	B
0	La difesa dell'ambiente	1	A

5– METODOLOGIE ADOTTATE:

La verifica delle conoscenze e delle competenze è stata effettuata in itinere e alla fine di ogni unità di apprendimento mediante : prove di comprensione, questionari, commenti, confronto e dialogo. Periodicamente e sistematicamente, con strumenti tradizionali, di volta in volta, con l'osservazione, è stato valutato l'apprendimento e verificato quanto ipotizzato nel Piano Didattico-Educativo.

Ogni alunno è stato poi valutato in rapporto alle sue capacità, ai suoi condizionamenti, al suo interesse e al livello di partenza, ed è stato osservato nel suo processo di crescita intellettuale , umana e nel rapporto con i compagni, con i docenti e con gli altri.

6 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI: Testo: M. CONTADINI, *Itinerari 2.0*, Elledici ;

La Bibbia di Gerusalemme, Documenti del Magistero, strumenti audiovisivi e sussidi vari.

7 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto delle relazioni e delle interazioni all'interno del gruppo classe; dell'impegno e della partecipazione durante le attività didattiche; del metodo di lavoro; della frequenza; della capacità del ragazzo di mettersi in discussione e confrontarsi consentendo una sistematica verifica dell'efficacia e dell'adeguatezza del processo di insegnamento, offrendo così agli alunni un incentivo per il raggiungimento del massimo possibile sviluppo delle competenze disciplinari, in vista di un rafforzamento del concetto di sé, di uno sviluppo della capacità critica e aperta per una maturazione globale.

FIRMA DELLA DOCENTE:

**I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”
RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA**

A.S. 2018/19

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
 - IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
 - IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: V Sez.: AETS

Disciplina: LINGUA INGLESE

Docente: GATTULLO EMANUELA

Data di presentazione: 14/05/2019

1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

- 1.1 –Conoscenze: la classe si è fin da subito dimostrata estremamente eterogenea, con solo pochi studenti in grado di affrontare il programma dell'ultimo anno. La maggior parte, infatti, ad inizio anno scolastico presentava una scarsa conoscenza delle strutture morfo-sintattiche della lingua inglese e del lessico anche relativo all'ambito della sfera personale o familiare. E' stato dunque programmato, per la prima parte dell'anno, un intervento di recupero delle carenze linguistiche e grammaticali.
- 1.2 - Abilità: Anche per quanto riguarda le quattro abilità di reading, listening, speaking e writing, la maggior parte degli alunni presentava grandi lacune, soprattutto nell'ascolto e nell'esposizione in lingua. Perciò si è cercato di rinforzare queste abilità utilizzando l'elaborazione di mappe concettuali anche a causa dell'esiguo numero di ore settimanali (solo due), che ha rallentato il ritmo delle lezioni e dei progressi individuali e della classe in generale.
- 1.3 – Competenze: Solo una piccola parte della classe all'inizio dell'anno possedeva competenze appropriate. Inoltre la mancanza di tempo da dedicare al ripasso degli argomenti affrontati in classe (gli studenti sono perlopiù lavoratori), il livello di partenza inadeguato e, in alcuni casi, una frequenza estremamente saltuaria e discontinua hanno consentito un raggiungimento solo parziale degli obiettivi previsti.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziativa per il recupero; scelta dei processi formativi, con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

La prima parte dell'anno (settembre-dicembre) è stata dedicata ad un intenso lavoro di recupero delle carenze linguistiche. L'approccio è stato di tipo induttivo, con un'attenzione alle funzioni linguistiche. A gennaio si sono introdotti i primi testi di argomento tecnico.

Su questi ultimi, gli studenti hanno lavorato sia individualmente, sia a coppie o in piccoli gruppi, nell'ottica di una comprensione globale del testo. Per ciascun argomento sono state realizzate apposite sintesi o mappe concettuali.

Per l'esposizione orale, si è utilizzato un approccio comunicativo, spingendo gli studenti ad utilizzare il più possibile la lingua inglese come mezzo di comunicazione in classe cercando di non perdere di vista l'aspetto della correttezza formale.

Per il recupero in itinere, si sono ripassati gli argomenti trattati attraverso strategie di peer to peer (affiancando ad uno studente in difficoltà un compagno più sicuro), esercitazioni supplementari e momenti di ripetizione guidati dagli studenti stessi.

3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità)

3.1 Conoscenze:

- Recupero e consolidamento delle conoscenze grammaticali basilari della lingua inglese e funzioni linguistiche minime.
- Lessico di base per esprimersi su argomenti di vita quotidiana e sociale o professionale.

3.2 – Abilità:

- Saper comprendere brevi messaggi orali su argomenti legati alla quotidianità o alla sfera professionale.
- Saper interagire in semplici conversazioni su temi di interesse personale o su argomenti noti

- Saper ricercare informazioni all'interno di testi scritti di interesse personale o professionale.

Il livello raggiunto è A1/A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione e produzione della lingua scritta.

3.3 – Competenze:

- Riconoscere e riprodurre i fonemi tipici della lingua straniera in situazioni semplici di tipo informale;
- Leggere e comprendere il senso globale di testi scritti di vario tipo, con particolare riferimento all'ambito professionale di indirizzo;
- Produrre brevi e semplici testi guidati su argomenti noti

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

- contenuti grammaticali; unità didattiche di indirizzo

- Ripasso delle principali strutture grammaticali,
- The Industrial Revolution
- Automation
- Robots
- Safety in the work place

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Grammatica di base	15	B
	Greetings and Intros, Verb Be, Verb have, Present Simple (positive, negative, questions and short answers) Adverbs of frequency, Possessive adjectives, Present Continuous, Past Simple (regular and irregular verbs) Present Perfect		
2	THE INDUSTRIAL REVOLUTION The Industrial Revolution in England; The second industrial Revolution; The third and fourth industrial Revolutions	8	B
3	AUTOMATION AND ROBOTS		
	How automation works; Advantages of automation; Automation in the home: Domotics; Programmable Logic Controller; Sensors and Transducers	8	B
	How a robot works, Robots in manufacturing, Artificial intelligence and robots	7	
4	SAFETY IN THE WORKPLACE	6	
	Safety in the workplace		B
	Signs and colours at work		

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

Lezioni frontali su argomenti di indirizzo;

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Le attività di recupero sono state effettuate in itinere

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

Lezione frontale, peer to peer, problem solving, cooperative learning

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Materiale fornito in fotocopie, schemi e mappe concettuali

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta:

Le verifiche scritte sono state valutate in base a:

- Correttezza grammaticale
- Conoscenza ed uso appropriato del lessico
- Correttezza ortografica
- Coerenza e coesione del testo
- Pertinenza delle risposte nelle prove di comprensione

9.1.2 - Prova orale :

- Conoscenza dei contenuti
- Abilità espositive e comunicative
- Corretta pronuncia ed intonazione
- Conoscenza appropriata del lessico

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

Open questions, cloze tests, fill-in, true/false, multiple choice, comprehension activities.
Guided compositions per le prove scritte, interrogazioni e interventi dal posto per le prove orali.

FIRMA DEL DOCENTE:

Prof.ssa GATTULLO Emanuela



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO N. _____

I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”
RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA

A.S. 2018/19

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5 Sez.: AETS serale

Disciplina: SISTEMI AUTOMATICI PER ELETTRICI

Docenti: prof. LAQUINTANA MICHELE
prof. SPADAVECCHIA PASQUALE

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

1.1 -Conoscenze:

I contenuti specifici sono stati presentati con l'obiettivo fondamentale di promuovere l'acquisizione di una conoscenza organica e strutturata della materia tecnica.

1.2 - Abilità:

Le abilità evidenziate erano più che sufficienti non solo nell'apprendimento, ma anche nell'elaborazione delle conoscenze.

1.3 – Competenze:

Impegno costante e concomitante è stato quello di guidare gli allievi ad elaborare un efficace metodo di lavoro che consentisse loro di sviluppare capacità di analisi, interpretazione dei testi letti, per coglierne suggestioni, messaggi e riproporli in chiave critica attraverso una rielaborazione personale; hanno maturato una competenza sempre più sicura e pertinente della materia, con una esposizione efficace sia orale che scritta. Infine si è cercato di coltivare, in senso lato ed onnicomprensivo, la formazione di una coscienza critica, sempre vigile, nello sviluppare senso di responsabilità ed autonomia di giudizio nell'affrontare i problemi tecnici in maniera critica.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; unità didattiche, ricerche, ecc.)

I criteri usati sono stati quelli tradizionali: lezione frontale, lezione partecipata, lezioni con l'utilizzo del Powerpoint, Word, Excel, Autocad, etc... e dibattiti. Gli strumenti utilizzati dagli alunni sono stati: manuale, libri di testo e/o fotocopie dai libri tecnici specifici, sintesi scritte dal docente.

3- OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacità')

3. 1 – Conoscenze: acquisizione di un'adeguata cultura generale, dei contenuti disciplinari e dei contesti tecnici nei quali sono inseriti gli argomenti trattati.

3.2 – Abilità: sanno comunicare in modo chiaro ed essenziale, utilizzando un linguaggio scritto ed orale appropriato; si sanno orientare attraverso i contesti degli argomenti trattati da un punto di vista tecnico, affrontare problemi e sviluppare le soluzioni.

3.3 – Competenze: gli alunni sono in grado di formulare, sia per iscritto che oralmente, commenti motivati e coerenti e di mettere in pratica le conoscenze tecniche acquisite.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Simulazioni con il PLC attraverso l'uso del linguaggio LADSIM.

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	PLC: struttura e schemi a blocchi	5	A
2	Schemi a blocchi, utilizzo e retroazioni positive e negative	5	B
3	Analisi dei sistemi attraverso la simulazione dei segnali	5	B
4	Input ed Output	5	B
5	Programmazione in linguaggio LADDER	15	B
6	Risoluzione di impianti di automazione in logica programmata con simulatore LADSIM	15	B
7	Simulazione comando dei motori asincroni trifase tramite PLC	5	B
8	Sistemi di controllo in anello aperto e chiuso	4	B
9	Sistemi di controllo ON/OFF e a microprocessore	5	B
10	Applicazioni alle reti elettriche degli schemi di controllo	5	B
11	Le funzioni di trasferimento il guadagno statico	5	B
12	La trasformata di Laplace	5	B
13	FDT di elementi elettrici (circuiti R,L,C, serie e parallelo R-R, R-C, R-L, R-L-C) e partitori di tensione	5	B
14	I segnali canonici di ingresso e la risposta dei sistemi elettrici	10	B
15	I diagrammi di Bode	5	B

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

In aula e nei laboratori tecnologici.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Le attività di recupero sono state svolte in itinere.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

L'impostazione fondamentale conferita è stata quella tecnica/pratica, integrata nel contesto culturale europeo. L'insegnamento è stato impartito attraverso un'esposizione di inquadramento generale e attraverso la lettura testuale di testi e dei manuali tecnici, stimolando su di esse il confronto e il coinvolgimento di tutti ed il lavoro di gruppo.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libri di testo manuali e fotocopie dei libri tecnici specifici e altro materiale fornito dal docente.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Corretta impostazione delle soluzioni,



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



Corretta applicazione dei contenuti,
Chiarezza espositiva,
Completezza delle soluzioni,
Correttezza dei risultati

9.1.2 - Prova orale :

Chiarezza espositiva,
Corretta esposizione dei contenuti
Corretto uso delle proprietà di linguaggio
Capacità di sintesi
Collegamenti interdisciplinari

9.2- Tipologie delle prove utilizzate:

- Tipologia delle prove scritte: prove scritte disciplinari, risoluzioni di problemi;
- interrogazioni brevi: durante il processo di apprendimento è stata effettuata una valutazione formativa allo scopo di orientare lo sviluppo successivo del dialogo educativo e di avere i primi elementi di verifica. Perciò durante le lezioni è stato sviluppato un colloquio continuo con tutti gli alunni su tutti gli argomenti in discussione;
- somministrazioni test a risposta aperta e/o chiusa;
- relazioni / esercizi;
- altro: prove tecnico- pratiche svolte in laboratorio.

FIRMA DEI DOCENTI:

Michele Laquintana: _____

Pasquale Spadvecchia: _____



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO N. _____

I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”
RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA

A.S. 2018/19

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5 Sez.: AETS

Disciplina: TECNOLOGIE PROGETTAZIONE SISTEMI ELETTRICI ED
ELETTRONICI (T.P.S.E.E.)

Docenti: prof. LAQUINTANA MICHELE
prof. SPADAVECCHIA PASQUALE

Data di presentazione: 15/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

1.1 -Conoscenze:

I contenuti specifici sono stati presentati con l'obiettivo fondamentale di promuovere l'acquisizione di una conoscenza organica e strutturata della materia tecnica.

1.2 - Abilità:

Le abilità evidenziate erano più che sufficienti non solo nell'apprendimento, ma anche nell'elaborazione delle conoscenze.

1.3 – Competenze:

Impegno costante e concomitante è stato quello di guidare gli allievi ad elaborare un efficace metodo di lavoro che consentisse loro di sviluppare capacità di analisi, interpretazione dei testi letti, per coglierne suggestioni, messaggi e riproporli in chiave critica attraverso una rielaborazione personale; hanno maturato una competenza sempre più sicura e pertinente della materia, con una esposizione efficace sia orale che scritta. Infine si è cercato di coltivare, in senso lato ed onnicomprensivo, la formazione di una coscienza critica, sempre vigile, nello sviluppare senso di responsabilità ed autonomia di giudizio nell'affrontare i problemi tecnici in maniera critica.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; unita' didattiche, ricerche, ecc.)

I criteri usati sono stati quelli tradizionali: lezione frontale, lezione partecipata, lezioni con l'utilizzo del Powerpoint, Word, Excel, Autocad, etc... e dibattiti. Gli strumenti utilizzati dagli alunni sono stati: manuale, libri di testo e/o fotocopie dai libri tecnici specifici, sintesi scritte dal docente.

3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacita')

3. 1 – Conoscenze: acquisizione di un'adeguata cultura generale, dei contenuti disciplinari e dei contesti tecnici nei quali sono inseriti gli argomenti trattati.

3.2 – Abilità: sanno comunicare in modo chiaro ed essenziale, utilizzando un linguaggio scritto ed orale appropriato; si sanno orientare attraverso i contesti degli argomenti trattati da un punto di vista tecnico, affrontare problemi e sviluppare le soluzioni.

3.3 – Competenze: gli alunni sono in grado di formulare, sia per iscritto che oralmente, commenti motivati e coerenti e di mettere in pratica le conoscenze tecniche acquisite.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Simulazioni con il PLC attraverso l'uso del linguaggio LADSIM.

4.2 – Elenco dei contenuti

- (- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;
- T = numero di ore (Tempi di attuazione);
- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Impianti elettrici in bassa tensione	50	A
2	Trasmissione e distribuzione dell'energia elettrica	10	B
3	Produzione dell'energia elettrica	10	B
4	I cavi elettrici, la portata, la cdt e le condizioni di posa	15	B
5	Le sovracorrenti	5	B
6	I dispositivi di protezione (interruttori automatici, differenziali e fusibili)	10	B
7	Comando dei motori asincroni trifase, schemi, dispositivi, ausiliari	22	B

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

In aula e nei laboratori tecnologici.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Le attività di recupero sono state svolte in itinere.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

L'impostazione fondamentale conferita è stata quella tecnica/pratica, integrata nel contesto culturale europeo. L'insegnamento è stato impartito attraverso un'esposizione di inquadramento generale e attraverso la lettura testuale di testi e dei manuali tecnici, stimolando su di esse il confronto e il coinvolgimento di tutti ed il lavoro di gruppo.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Libri di testo manuali e fotocopie dei libri tecnici specifici e altro materiale fornito dal docente.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

- Corretta impostazione delle soluzioni,
- Corretta applicazione dei contenuti,
- Chiarezza espositiva,
- Completezza delle soluzioni,
- Correttezza dei risultati.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



9.1.2 - Prova orale :

- Chiarezza espositiva,
- Corretta esposizione dei contenuti,
- Corretto uso delle proprietà di linguaggio,
- Capacità di sintesi,
- Collegamenti interdisciplinari.

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

- Tipologia delle prove scritte: prove scritte disciplinari, risoluzioni di problemi;
- interrogazioni brevi: durante il processo di apprendimento è stata effettuata una valutazione formativa allo scopo di orientare lo sviluppo successivo del dialogo educativo e di avere i primi elementi di verifica. Perciò durante le lezioni è stato sviluppato un colloquio continuo con tutti gli alunni su tutti gli argomenti in discussione;
- somministrazioni test a risposta aperta e/o chiusa;
- relazioni / esercizi;
- altro: prove tecnico- pratiche svolte in laboratorio.

FIRMA DEI DOCENTI:

Michele Laquintana: _____

Pasquale Spadavecchia: _____



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO N. _____

I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”
RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA

A.S. 2018/19

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5 Sez.: AETS

Disciplina: ITALIANO

Docente: CATUCCI MARIANNA

Data di presentazione: 13/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

1.1 -Conoscenze:

I contenuti specifici della letteratura italiana sono stati presentati con l'obiettivo fondamentale di promuovere l'acquisizione di una conoscenza organica e strutturata della nostra letteratura in quanto parte della civiltà umana nel suo divenire storico.

1.2 - Abilità:

Le abilità evidenziate erano più che sufficienti non solo nell'apprendimento, ma anche nell'elaborazione delle conoscenze.

1.3 – Competenze:

Impegno costante e concomitante è stato quello di guidare gli allievi ad elaborare un efficace metodo di lavoro che consentisse loro di sviluppare capacità di analisi, interpretazione dei testi letti, per coglierne suggestioni, messaggi e riproporli in chiave critica attraverso una rielaborazione personale; hanno maturato una competenza sempre più sicura e pertinente della lingua italiana, con una esposizione efficace sia orale che scritta. Infine si è cercato di coltivare, in senso lato ed onnicomprensivo, la formazione di una coscienza critica, sempre vigile, nello sviluppare senso di responsabilità ed autonomia di giudizio.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; unita' didattiche, ricerche, ecc.)

I criteri usati sono stati quelli tradizionali: lezione frontale, lezione partecipata, lezioni con l'utilizzo del Powerpoint e dibattiti. Gli strumenti utilizzati dagli alunni sono stati: fotocopie dai libri di testo, sintesi scritte dal docente.

3– OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacita')

3. 1 – Conoscenze: acquisizione di un'adeguata cultura generale, dei contenuti disciplinari e dei contesti storici nei quali sono inseriti gli autori trattati.

3.2 – Abilità: sanno comunicare in modo chiaro ed essenziale, utilizzando un linguaggio scritto ed orale appropriato; si sanno orientare attraverso i contesti storico-culturali delle varie epoche trattate.

3.3 – Competenze: gli alunni sono in grado di formulare, sia per iscritto che oralmente, commenti motivati e coerenti con i testi letti.

4- CONTENUTI TRATTATI

4.1– Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

Verga: la rivoluzionaria novità dei procedimenti narrativi.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Dal Positivismo al Naturalismo e Verismo Dal Romanzo Storico al Verismo: Verga e la rivoluzionaria novità dei procedimenti narrativi.	7	A
2	Il Decadentismo e l'esperienza dell'ignoto e dell'assoluto: Oscar Wilde: Il ritratto di Dorian Gray D'Annunzio: la percezione della fragilità dell'io e il sogno. Pascoli: la forza innovativa delle soluzioni formali.	2 5	A
3	Il futurismo: la sola, vera avanguardia italiana. Filippo Tommaso Marinetti	1 0	A
4	Analisi di un genere letterario: Il romanzo psicologico del primo Novecento. I mutamenti strutturali e i riferimenti ideologici alla base del romanzo del primo Novecento. Temi e personaggi nella produzione di Luigi Pirandello e Italo Svevo.	2 5	A
5	La lirica di Ungaretti Giuseppe Ungaretti e la parola “scavata nel silenzio”.	1 4	A

5– ATTIVITA' CURRICULARI SVOLTE :

Non è stato possibile effettuare alcuna attività di questo tipo.

6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Le attività di recupero sono state svolte in itinere.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

L'impostazione fondamentale conferita al discorso letterario è stata quella storica, integrata nel contesto culturale europeo e correlata con i più significativi fenomeni ed approdi letterari. L'insegnamento è stato impartito attraverso un'esposizione di inquadramento storico e attraverso la lettura testuale di documenti e testimonianze, stimolando su di esse il confronto e il coinvolgimento di tutti. Limitata è stata la scelta dei testi, analizzati e decodificati nelle loro componenti essenziali per sollecitare, guidare e motivare gli allievi ad una comprensione significativa dell'opera e dell'autore nel suo percorso formativo e nelle sue scelte esistenziali e poetiche.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Fotocopie dei libri di studio e sintesi scritte fornite dal docente.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Corretta impostazione delle soluzioni,
Corretta applicazione dei contenuti,
Chiarezza espositiva,
Completezza delle soluzioni,
Correttezza dei risultati

9.1.2 - Prova orale :

Chiarezza espositiva,
Corretta esposizione dei contenuti
Corretto uso delle proprietà di linguaggio
Capacità di sintesi
Collegamenti interdisciplinari

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

- Tipologia delle prove scritte: temi, riassunti, prove scritte disciplinari, risoluzioni di problemi;
- interrogazioni: durante il processo di apprendimento è stata effettuata una valutazione formativa allo scopo di orientare lo sviluppo successivo del dialogo educativo e di avere i primi elementi di verifica. Perciò durante le lezioni è stato sviluppato un colloquio continuo con tutti gli alunni su tutti gli argomenti in discussione;
- somministrazioni test a risposta aperta e/o chiusa.

FIRMA DEL DOCENTE:

Marianna Catucci



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



ALLEGATO N. _____

I.I.S.S. “A. VOLTA- G. DE GEMMIS”
RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA

A.S. 2018/19

- ITT “A. Volta” – Indirizzo: _____
- ITT “A. Volta” - corso serale
- IPSS “G. De Gemmis” - Agricoltura e Sviluppo Rurale
- IPSIA “G. De Gemmis” - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Elettrico)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Moda)
- IPSIA “G. De Gemmis” - Produzioni Industriali e Artigianali (Chimico)
- IPSS – Servizi Sociali
- IPSS – Servizi Commerciali

Classe: 5 Sez.: AETS

Disciplina: STORIA

Docente: CATUCCI MARIANNA

Data di presentazione: 13/05/2019



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec:bais06700a@pec.istruzione.it



1- ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE (In termini di conoscenze, competenze e abilità.)

1.1 -Conoscenze:

I contenuti specifici della disciplina sono stati presentati rispettando i tempi di apprendimento di ciascun alunno e con strategie atte a suscitare attenzione ed interesse continuo con l'obiettivo fondamentale di promuovere un'acquisizione organica e strutturata della nostra storia in quanto fondamento della nostra civiltà.

1.2 - Abilità:

Le abilità evidenziate sono appena sufficienti non solo nell'apprendimento, ma anche nell'elaborazione delle conoscenze.

1.3 – Competenze:

Impegno costante e concomitante è stato quello di guidare gli allievi ad elaborare un efficace metodo di lavoro che consentisse loro di sviluppare capacità di analisi, interpretazione dei testi letti, per coglierne suggestioni, messaggi e riproporli in chiave critica attraverso una rielaborazione personale; hanno maturato una competenza adeguata della disciplina, con una esposizione orale sufficiente. Ciò nonostante, non tutti gli alunni hanno manifestato l'acquisizione di competenze nelle varie attività proposte. Infine si è cercato di coltivare, in senso lato ed onnicomprensivo, la formazione di una coscienza critica, sempre vigile, nello sviluppare senso di responsabilità ed autonomia di giudizio.

2 – CRITERI GENERALI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

(Iniziative per il recupero; scelta dei processi formativi , con la loro motivazione e strutturazione; unita' didattiche, ricerche, ecc.)

I criteri usati sono stati quelli tradizionali: lezione frontale, lezione partecipata, lezioni con l'utilizzo del Powerpoint e dibattiti. Gli strumenti utilizzati dagli alunni sono stati: fotocopie dai libri di testo, sintesi scritte dal docente.

3- OBIETTIVI REALIZZATI (In termini di conoscenze, competenze e capacita')

3. 1 – Conoscenze: acquisizione di un'adeguata cultura generale, dei contenuti disciplinari e dei contesti storici.

3.2 – Abilità: sanno comunicare in modo chiaro ed essenziale, utilizzando un linguaggio scritto ed orale appropriato; si sanno orientare attraverso i contesti storico-culturali delle varie epoche trattate.

3.3 – Competenze: gli alunni sono in grado di formulare oralmente, commenti motivati e coerenti con i testi letti.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



4- CONTENUTI TRATTATI

4.1- Temi che hanno formato oggetto di particolare indagine:

La Grande Guerra

4.2 – Elenco dei contenuti

(- Elencarli, tenendo conto dei settori/temi indicati nei programmi ministeriali;

- T = numero di ore (Tempi di attuazione);

- G = Grado di approfondimento (A = elevato, B = medio, C = basso)

N	SETTORI / TEMI / ARGOMENTI	T	G
1	Alle radici della società contemporanea: La Rivoluzione industriale dall’Inghilterra al mondo La nascita del movimento socialista	10	A
2	L’ Imperialismo e la Grande guerra: La nascita dell’Imperialismo La società di massa e la dinamica tra le classi sociali I presupposti della prima guerra mondiale La prima guerra mondiale e le sue conseguenze	22	A
3	Il Totalitarismo e la seconda guerra mondiale: L’affermazione del Totalitarismo Fascismo e Nazismo: due regimi totalitari a confronto Il mondo verso la seconda guerra mondiale Le fasi del secondo conflitto mondiale	20	A
4	La guerra totale, la Shoah, la Resistenza: Il “nuovo ordine” nazista e la Shoah La Resistenza in Europa e in Italia	14	A

5– ATTIVITA’ CURRICULARI SVOLTE :

Non è stato possibile effettuare alcuna attività di questo tipo.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883
Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e_mail: bais06700a@istruzione.it; -web: www.iissvoltadegemmis.gov.it - pec: bais06700a@pec.istruzione.it



6 – ATTIVITA' DI RECUPERO REALIZZATE:

Le attività di recupero sono state svolte in itinere.

7 – METODOLOGIE ADOTTATE:

L'insegnamento è stato impartito attraverso un'esposizione di inquadramento storico e attraverso la lettura testuale di documenti e testimonianze, stimolando su di esse il confronto e il coinvolgimento di tutti. Limitata è stata la scelta dei testi, analizzati e decodificati nelle loro componenti essenziali per sollecitare, guidare e motivare gli allievi ad una comprensione significativa del percorso formativo.

8 – SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI:

Fotocopie dei libri di studio e sintesi scritte fornite dal docente.

9 – CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

9.1- Descrittori utilizzati

9.1.1– Prova scritta/ grafica/pratica:

Nessuna

9.1.2 - Prova orale :

Chiarezza espositiva,
Corretta esposizione dei contenuti
Corretto uso delle proprietà di linguaggio
Capacità di sintesi
Collegamenti interdisciplinari

9.2– Tipologie delle prove utilizzate:

- interrogazioni: durante il processo di apprendimento è stata effettuata una valutazione formativa allo scopo di orientare lo sviluppo successivo del dialogo educativo e di avere i primi elementi di verifica. Perciò durante le lezioni è stato sviluppato un colloquio continuo con tutti gli alunni su tutti gli argomenti in discussione;
- somministrazioni test a risposta aperta e/o chiusa.

FIRMA DEL DOCENTE:

Marianna Catucci

Griglia di valutazione per il colloquio

CANDIDATO _____ CLASSE _____

Giudizio sintetico		VALUTAZIONE
➤ Pesanti lacune di base e disorientamento di tipo logico, linguistico e metodologico		0 – 1
➤ Gravi lacune nella conoscenza degli argomenti svolti; ➤ utilizzazione non appropriata delle conoscenze acquisite o comprensione imperfetta del testo o fraintendimento delle domande proposte; ➤ scarsa proprietà di linguaggio		2 – 5
➤ Informazioni frammentarie e non sempre corrette, utilizzate in modo superficiale e non sempre pertinente; ➤ difficoltà nel condurre analisi e nell'affrontare tematiche proposte; ➤ linguaggio confuso e poco corretto con terminologia specifica impropria e spesso scorretta.		6-8
➤ Conoscenza degli elementi basilari ed essenziali; ➤ collegamenti pertinenti all'interno delle informazioni; ➤ conoscenza del linguaggio specifico per decodificare semplici testi; ➤ accettabile proprietà di linguaggio		9-10
➤ Conoscenza non limitata degli elementi essenziali; ➤ capacità di orientarsi tra i contenuti con duttilità; ➤ capacità di cogliere agilmente i nessi tematici e comparativi; ➤ utilizzo corretto della terminologia specifica.		11-12
➤ Possesso di buone conoscenze della materia; ➤ capacità di affrontare dei percorsi tematici e di costruire collegamenti; ➤ padronanza della terminologia specifica con esposizione chiara.		13-15
➤ Possesso di conoscenze sicure e diffuse della materia; ➤ capacità di affrontare percorsi tematici anche complessi e di costruire collegamenti significativi; ➤ sicura padronanza della terminologia specifica con esposizione chiara ed approfondita.		16-17
➤ possesso di conoscenze ampie, sicure e approfondite; ➤ capacità di costruire autonomamente un percorso critico attraverso nessi o relazioni tra aree tematiche diverse; ➤ utilizzo di un linguaggio ricco, articolato e preciso; ➤ piena padronanza della terminologia specifica. ➤ capacità di affrontare le diverse tematiche autonomamente con analisi e sintesi rigorose; ➤ capacità di costruire percorsi critici, anche di carattere interdisciplinare; ➤ padronanza della terminologia specifica		18-20
PUNTEGGIO ASSEGNATO		____/20
UNANIMITÀ		MAGGIORANZA

N°	COGNOME	NOME	RUOLO	MATERIA	FIRMA
1			Presidente		
2			interno	Matematica	
3			interno	Sistemi Automatici	
4			interno	TPSEE	
5			esterno	Italiano	
6			esterno	Inglese	
			esterno	Elettrotecnica	

Griglia di valutazione per la seconda prova

CANDIDATO _____ CLASSE _____

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti	5
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	8
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	4
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	3

N°	COGNOME	NOME	RUOLO	MATERIA	FIRMA
1			Presidente		
2			interno	Matematica	
3			interno	Sistemi Automatici	
4			interno	TPSEE	
5			esterno	Italiano	
6			esterno	Inglese	
			esterno	Elettrotecnica	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	scarso	assente
	10	8	6	4	2
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	scarsa e/o nel complesso scorretta	scorretta
	15	12	9	6	3
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	scarsa	assente
	15	12	9	6	3
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	15	12	9	6	3
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	scarso	assente
	15	12	9	6	3
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

CANDIDATO _____ CLASSE _____

Tabella di conversione punteggio/voto

N°	COGNOME	NOME	RUOLO	MATERIA	FIRMA
1			Presidente		
2			interno	Matematica	
3			interno	Sistemi Automatici	
4			interno	TPSEE	
5			esterno	Italiano	
6			esterno	Inglese	
			esterno	Elettrotecnica	

PUNTEGGIO	VOTO
20	10
18	9
16	8
14	7
12	6
10	5
8	4
6	3
4	2
2	1
0	0