



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## **Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) Allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (triennio 2019/20, 2020/21 e 2021/22)**

Il presente Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) è redatto ai sensi del decreto del Ministro dell'Istruzione n. 39 del 7 agosto 2020 recante le Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, da adottare in modalità complementare alla didattica in presenza o a distanza qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche di emergenza sanitaria da Sars-Cov-2 (DL 25 marzo 2020, n.19. art. 1, comma 2, lettera p).

### **FINALITA'**

*“La Didattica Digitale Integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza”.*

Pertanto, non si interromperà il percorso di apprendimento degli studenti e delle studentesse realizzando un contesto di apprendimento attivo, costruttivo e inclusivo anche in modalità a distanza. In questo modo, l'obiettivo sarà duplice, sarà garantito il diritto all'istruzione e il diritto alla salute contenendo il rischio del contagio.

### **ANALISI DEL FABBISOGNO**

L'elaborazione del presente Piano, allegato al PTOF di istituto, integrazione a.s. 2020/21, tiene conto delle esigenze di tutti gli studenti, in particolar modo di quelli appartenenti alle fasce sociali più deboli, che in questo momento potrebbero restare indietro a causa del digital divide *“e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente svolto in presenza”.*

La scuola si adopererà per garantire, la strumentazione tecnologica e la connettività anche a chi non abbia l'opportunità di usufruire di device di proprietà. La verifica del fabbisogno avverrà attraverso l'applicazione dei criteri di concessione in comodato d'Uso delle dotazioni strumentali in possesso della Scuola, stabiliti dal Consiglio di Istituto.

### **OBIETTIVI della Didattica Digitale Integrata DA PERSEGUIRE**

- Si adatterà la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



- Porre gli studenti, se pur a distanza, al centro del processo di insegnamento – apprendimento per sviluppare autonomia e responsabilità.
- Prestare attenzione agli alunni che **“presentino fragilità nelle condizioni di salute, privilegiando la frequenza scolastica in presenza e prevedendo l’alternanza tra presenza e distanza solo d’intesa con le famiglie”**.
- **“I docenti per le attività di sostegno, presteranno il loro servizio a scuola assieme agli alunni e cureranno l’interazione tra tutti i compagni impegnati nella DDI”**, favorendo gli incontri quotidiani in stretta correlazione con i colleghi al fine di condividere le Unità di Apprendimento programmate per la classe, al contempo il punto di riferimento rimane il PEI.
- Favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni singolo studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, monitorando costantemente i casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali, al fine di contrastare il digital divide.
- Prevedere anche nella Didattica Digitale Integrata, l’utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi indicati nei Piani Didattici Personalizzati per alunni con DSA e per alunni con Bisogni Educativi Speciali certificati e non.
- Privilegiare un approccio formativo basato sugli aspetti relazionali della didattica e lo sviluppo dell’autonomia personale e del senso di responsabilità degli studenti e delle studentesse
- Favorire la costruzione di concetti significativi del sapere, forme di rielaborazione dei contenuti e produzioni originali attraverso la condivisione degli obiettivi di apprendimento e il costante dialogo con il docente.
- Valorizzare e rafforzare sempre gli elementi positivi degli studenti, che possono emergere in situazione.
- Mantenere costante il rapporto con le famiglie garantendo, anche attraverso l’uso di strumenti digitali, l’informazione sull’evoluzione del processo di apprendimento degli studenti, evitando accuratamente le situazioni di conflitto.

## STRUMENTI DA UTILIZZARE

**“Ogni scuola assicura unitarietà all’azione didattica rispetto all’utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro”**.

Per l’azione didattica la scuola continuerà ad utilizzare il portale Google Suite for Education con tutte le applicazioni per la Didattica Digitale integrata.

- Web Microsoft Office 365 Education quale piattaforma certificata di istituto, che garantisce i requisiti di sicurezza dei dati, essa include Microsoft Teams, piattaforma di collaborazione, che consente di:
  - collaborare nella creazione e modifica di documenti in tempo reale;



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



- comunicare: consente conversazioni su canali, offre la possibilità di condividere lo schermo, riunione e avere le riunioni Teams che supportano fino a 300 partecipanti;
- usare altre applicazioni: Teams si integra perfettamente con molte applicazioni Education già presenti;
- usare il portale Argo con le sue applicazioni: registro elettronico e gestione amministrativa:
  - rilevazione della presenza in servizio dei docenti,
  - registrazione della presenza degli alunni
  - gestione attività e compiti;
  - gestione del registro dei voti
  - comunicazioni scuola-famiglia
  - creare e archiviare risorse;

*“La DDI, di fatto, rappresenta lo “spostamento” in modalità virtuale dell’ambiente di apprendimento e, per così dire, dell’ambiente giuridico in presenza. L’Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitale della scuola”.*

## L’ORARIO DELLE LEZIONI

*“Nel corso della giornata dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l’offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa”.*

L’ora di lezione sarà di cinquanta minuti, ripartita in quarantacinque minuti di attività sincrona, cinque minuti di pausa ai sensi dell’art. 175 della L. 81/2008 sulla Sicurezza negli ambienti di lavoro ripartiti con l’attività asincrona finalizzata alla organizzazione della stessa.

Occorre *“assicurare almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l’intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee”.*

La progettazione dell’attività educativa e didattica in presenza è adattata alla modalità a distanza, anche in modalità complementare. In particolare, ciascun docente:

- ridefinisce, in sintonia con i colleghi del Consiglio di Classe, gli obiettivi di apprendimento, i contenuti essenziali della propria disciplina, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all’apprendimento, le modalità di verifica, condividendo le proprie decisioni con gli studenti;
- pianifica gli interventi in modo organizzato e coordinato con i colleghi dei Consigli di Classe, al fine di richiedere agli studenti un carico di lavoro sostenibile, che bilanci le attività da svolgere con l’uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio, garantendo la loro salute e la loro sicurezza;



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



- individua le modalità di verifica degli apprendimenti, privilegiando l'approccio formativo al fine di esprimere delle valutazioni di sintesi, che tengano conto dei progressi, del livello di partecipazione e delle competenze personali sviluppate da ciascuno studente nell'attuale contesto di realtà;

- **comunica tempestivamente al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che non seguono le attività didattiche a distanza o che non dimostrano alcun impegno o che non hanno a disposizione strumenti, affinché il Coordinatore concordi con il Dirigente scolastico le eventuali azioni da intraprendere per favorirne il reintegro e la partecipazione.**

**CORSI SERALI:** *“Per i percorsi di secondo livello assicurare almeno quattro ore al giorno di modalità sincrona con l'intero gruppo di apprendimento”.*

Potrà essere applicato il criterio della rotazione dei gruppi di studenti che devono seguire le lezioni da casa in modalità sincrona, e se le condizioni sanitarie lo permetteranno dei gruppi in presenza, in considerazione delle nuove aule allargate e dei laboratori con ampia cubatura di questo Istituto.

## REGOLAMENTO per la DDI

*“Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, le istituzioni scolastiche integrano il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili). In relazione a tale ultimo aspetto si sottolinea come qualsiasi forma di condivisione deve riguardare solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati secondo il principio di minimizzazione tenendo conto del ruolo e delle funzioni dei soggetti a cui tale condivisione è estesa. Inoltre, andranno disciplinate le modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori, degli Organi Collegiali e delle assemblee studentesche e di ogni altra ulteriore riunione.*

*I docenti, ad esempio, nel predisporre le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, hanno cura di predisporre un adeguato setting “d'aula” virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori. Ancor più in caso di DDI estesa a tutti i gradi scolastici per nuova emergenza epidemiologica, i docenti e tutto il personale della scuola, a vario titolo in contatto video con gli studenti e con le famiglie, rispettano le prescrizioni di cui agli artt. 3 e sgg. del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62.*

*Anche il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria sarà integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni.*

*Le istituzioni scolastiche dovranno porre particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.*

*Le scuole inseriscono infine, nel Patto educativo di corresponsabilità, un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata”.*



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec:[bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Le metodologie da utilizzare nelle attività formative in modalità sincrona o asincrona nella DDI tengono conto della centralità degli studenti che operano nel contesto di una lezione che, *“da momento di semplice trasmissione dei contenuti, si trasforma in agorà di confronto, rielaborazione condivisa e costruzione collettiva della conoscenza”*.

*La progettazione della didattica in modalità digitale “deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.”*

**DA: ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA ai sensi dell'art.3, comma 4, del DPR 275/99 – INTEGRAZIONE, prot. n.0005300 del 18/09/20.**

In modo particolare saranno definite:

- l'organizzazione della Didattica digitale integrata (analisi del fabbisogno, obiettivi da perseguire, gli strumenti da utilizzare, tempi e modi di erogazione)
- l'integrazione del Patto di corresponsabilità e del Regolamento di disciplina
- le metodologie e gli strumenti per la valutazione e per la verifica
- le attività e le metodologie per gli alunni con bisogni educativi speciali
- la gestione degli Organi collegiali e delle assemblee
- la gestione dei rapporti scuola – famiglia

Gli strumenti e le prove per la verifica degli apprendimenti sono inerenti alle metodologie utilizzate, alle attività svolte e si diversificano a seconda della disciplina e degli obiettivi da verificare.

Le prove possono essere: scritte, grafiche, orali e/o pratiche e sarà data priorità allo svolgimento delle verifiche in presenza. In caso di attività a distanza, si potrà ricorrere ad apposite modalità condivise. Nello specifico:

- le modalità di valutazione in sincrono possono essere: verifiche orali, verifiche scritte (somministrazione di test strutturati e semi-strutturati), verifiche presenti sulle piattaforme dei libri di testo e consultazione dei manuali tecnici;
- le modalità di valutazione asincrona possono essere: verifiche scritte asincrone (testi scritti di vario genere, con applicativi di scrittura; verifiche orali asincrone (esposizione di contenuti con presentazioni o video); relazioni;
- le modalità di valutazione mista possono essere rappresentate da consegna di un elaborato scritto svolto con vari applicativi e relativo approfondimento in sincrono (in videoconferenza).

Per quanto riguarda le regole dello svolgimento delle verifiche, soprattutto sincrone, ma anche di tutta l'attività didattica a distanza, si rinvia al Regolamento di istituto per la DDI.



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) UF8ZHE

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## Valutazione

La Didattica Digitale Integrata (DDI) insiste su una pluralità di abilità complesse, inquadrata in un contesto virtuale caratterizzato da elementi diversi da quelli che caratterizzano la formazione in presenza.

La formazione a distanza muta radicalmente i modi dell'interazione tra docente e discenti e tra i discenti stessi, secondo tempi differenti e modalità comunicative nuove e non meno coinvolgenti di quelle che avvengono in presenza.

La classe "virtuale" è un ambiente di apprendimento caratterizzato da uno spazio virtuale in cui le tecnologie mettono a disposizione un insieme di strumenti, materiali e artefatti; coinvolge un insieme di attori, portatori di interessi, bisogni, aspettative, che interagiscono.

In questo nuovo contesto di "aula", si modificano le caratteristiche del processo di insegnamento/apprendimento determinando nuove istanze di valutazione che deve essere costante, trasparente, tempestiva e garante di continui feedback. Questi ultimi sono necessari per regolare il processo di insegnamento – apprendimento in funzione del successo formativo di ciascuno studente e, pertanto, calibrato non solo sul singolo prodotto quanto sull'intero processo.

Ne deriva che la valutazione formativa, che tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione, si integra con la valutazione sommativa, cioè la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili.

La seguente tabella traduce in sintesi quanto sopra indicato, correlando le competenze chiave europee, le dimensioni della DDI a competenze, indicatori, livelli e voti:

Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun Indicatore:

**LIVELLO BASE:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. La partecipazione, l'interesse e la frequenza sono saltuari, spesso ha un comportamento poco responsabile e generalmente non rispetta le consegne. Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione LIVELLO NON RAGGIUNTO, con l'indicazione della relativa motivazione.

**LIVELLO INTERMEDIO** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Partecipa regolarmente ed è abbastanza interessato, ha un comportamento per lo più responsabile e generalmente frequenta e rispetta le consegne.

**LIVELLO AVANZATO** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Partecipa attivamente e con interesse, ha un comportamento responsabile ed è puntuale nella frequenza e nelle consegne.

Oltre ai criteri qui specificati, si rimanda alle indicazioni contenute nel PTOF d'Istituto - ALLEGATO B Corrispondenze fra VOTI e LIVELLI di CONOSCENZE PTOF 2019-2022 e ALLEGATO C GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDOTTA PTOF 2019-2022



# ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ VOLTA - DE GEMMIS ”

70032 BITONTO (Ba) – Via G. Matteotti 197 -C.F. 93469280726 - Tel. 0803714524 - Fax 0803748883

Ambito Territoriale N° 02 - Cod. Ist.: BAIS06700A

Codice Univoco Ufficio (per Fatturazione Elettronica PA) **UF8ZHE**

e\_mail: [bais06700a@istruzione.it](mailto:bais06700a@istruzione.it); -web: [www.iissvoltadegemmis.edu.it](http://www.iissvoltadegemmis.edu.it) - pec: [bais06700a@pec.istruzione.it](mailto:bais06700a@pec.istruzione.it)



## Privacy

Saranno fornite tutte le informative necessarie al trattamento dei dati personali per la DDI, nel rispetto della normativa vigente.

## Sicurezza

La tutela della salute dei lavoratori, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici, sarà garantita dal dirigente scolastico e dal RSPP attraverso un'attività di informazione mirata ai comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

## Rapporti Scuola - Famiglia

Nel periodo di sospensione dell'attività in presenza il ricevimento delle famiglie è sostituito da colloqui via **Meet**, utilizzando le credenziali dei propri figli oppure da contatti via mail o via telefono, previo appuntamento.

Le comunicazioni saranno assicurate attraverso il Registro Elettronico e la pubblicazione sul sito istituzionale.

In ogni caso, sarà cura della scuola contattare le famiglie per urgenti comunicazioni.

## Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

Anche il Piano di Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico terrà in debito conto le impellenti necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza con percorsi formativi organizzati sia a livello di singola scuola che di rete di ambito; le azioni di formazione, saranno pertanto, in linea con le esigenze reali della nostra istituzione, sulla base di quanto previsto nel PTOF e dei dati emersi dal RAV e PDM.

**Approvato nel Collegio dei Docenti del 25 Novembre 2020 delibera n. 3 del Verbale n.5**

**nel Consiglio di Istituto del 25 Novembre 2020 delibera n. 21 del Verbale n. 2**